

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 198»

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №198
от 28.03.2019г. № 51-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 198» по итогам работы в 2018 году

ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 198» составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562). В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 198» по состоянию на 01 января 2019 года.

Обозначенная информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 198» по итогам работы в 2018 году.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Образовательная деятельность учреждения

Сегодня образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 198» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» и др.), учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

На основании анализа работы школы коллектив школы выдвинул на 2017 – 2018 уч. год следующие образовательные и воспитательные задачи предусматривающие:

- гуманизацию и гуманитаризацию общеобразовательного процесса;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- активизация познавательной деятельности учащихся через повышение мотивации и использование активных методов обучения.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные методики обучения;
- активизацию внеурочной деятельности учащихся по предметам;
- создание имиджа школы.

МБОУ «СОШ № 198» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- начальное общее;
- основное общее;
- среднее общее образование;
- организацию отдыха обучающихся в каникулярное время.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы, осуществляет экспериментальную деятельность и оказывает следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (платные дополнительные образовательные услуги);
- проведение занятий по физкультуре и спорту;
- проведение занятий по абонементному плаванию;
- сдача в аренду помещений.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (ЕГЭ и ГИА). Развивая партнерскую сеть в образовательном учреждении для реализации совместных проектов сети, школа использует различные образовательные технологии при реализации обозначенных программ и проектов:

- Проект «Наша новая школа». Цель проекта: развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями к условиям обучения.
- Проект «Соуправление». Цель проекта: изменить систему соуправления (обновить формы, содержание, расширить направления деятельности соуправления).
- Проект «Профессионал». Цель проекта: обеспечить профессиональную подготовку педагогов и их готовность к работе в новых условиях.
- Проект «Кадровый резерв Росатома» (подпроект «Цифровая школа»). Цель проекта: развитие единой информационной образовательной среды, включающей в себя проведение мероприятий с использованием видеоконференцсвязи Lync и применением цифровых лабораторий.
- Проект «Северская инженерная школа» (подпроект «Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников с помощью цифровых лабораторий PASCО»). Цель проекта: повышение качества обучения в области естественно-научного образования; мотивация обучающихся на осознанное получение инженерных и медицинских специальностей.
- Проект «Школьный технопарк» (Подпроект «Лаборатория химико-биологических исследований»). Цель проекта: расширение знаний школьников и реализация индивидуальных запросов обучающихся для их дальнейшей профессиональной деятельности.
- Целевая подпрограмма укрепления здоровья учащихся.
Программа размещена на сайте школы (<http://school198.vseversk.ru/>).

1.2. Система управления учреждением

Управление МБОУ «СОШ № 198» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. В Бюджетном учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

а также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей, педагогов:

- родительский комитет школы;
- профсоюзный комитет работников учреждения.

В систему управления входит также аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям. Большую роль в организации воспитательного пространства играет Детская организация, которая решает ряд важных вопросов в развитии личности, в формировании коммуникативных навыков, оказания психологической помощи, поддержки в работе с трудными детьми, умению организовать свое свободное время, как в школе, так и вне её. В этом учебном году в школе работала Детская организация «Креатив». В Совет ДО вошли активные и инициативные старшеклассники, которые проводили сборы классных активов, планировали, организовывали и проводили школьные мероприятия.

В качестве системообразующего фактора в воспитательной системе школы выступают, ставшие уже традиционными, общешкольные КТД, содержание и качество, которых во многом определяют морально-нравственный облик и гражданскую активность учащихся.

В целом система управления школы позволяет эффективно определять необходимую стратегию развития учреждения и оптимальные условия ее реализации.

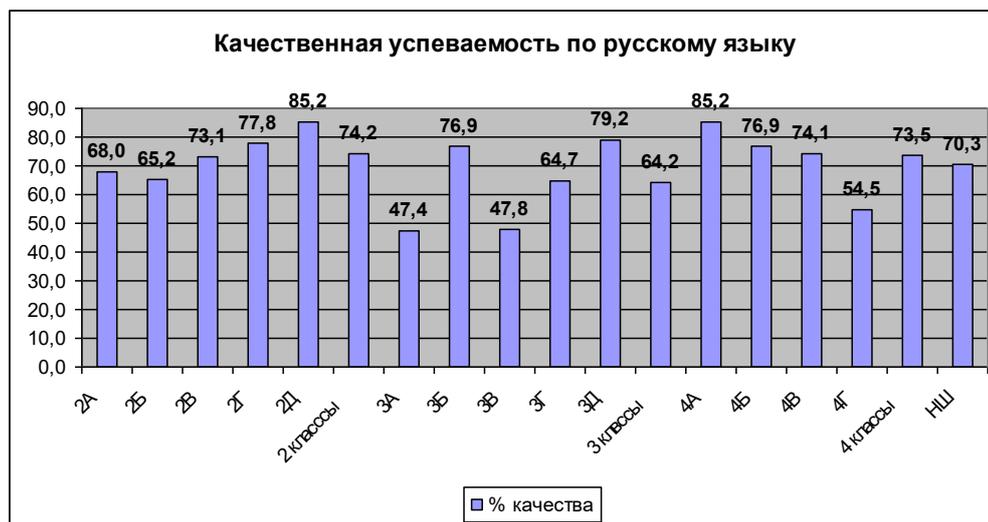
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

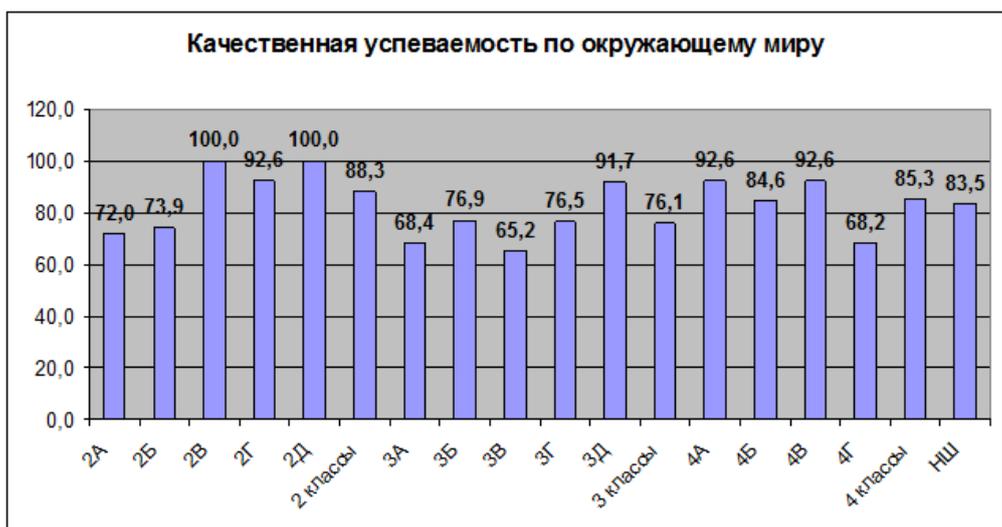
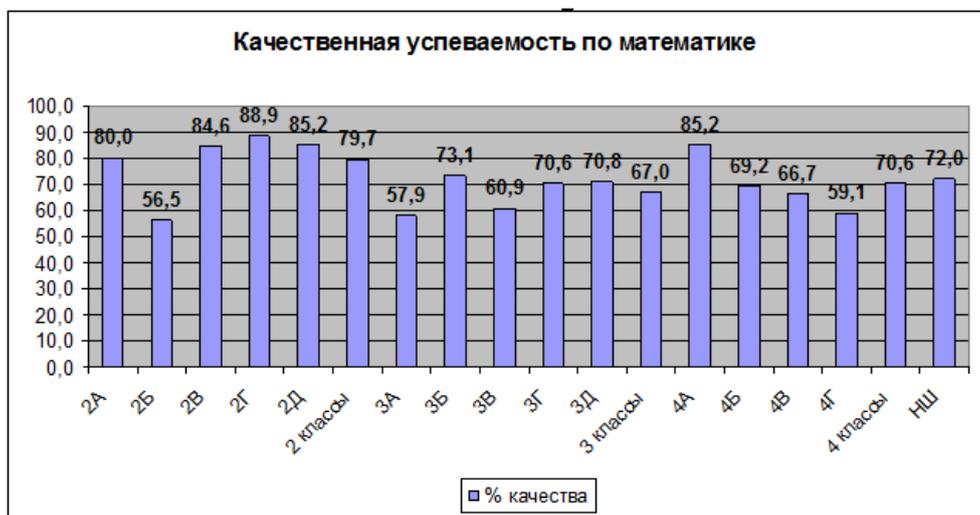
Показатели успеваемости прошедший учебный год выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. **Качественная успеваемость («4» и «5»)** по начальной школе в этом учебном году составила **65,2 %**, что на уровне качества 2016/17 года - 65%. Показатели качественной успеваемости стабильны

П а р а л л е л ь	К о л и ч е с т в о у ч а щ и х с я	У с п е в а ю т				
		В с е г о	И з н и х			
			н а "5"	н а "4", "5"		с о д н о й "3"
			В с е г о	с о д н о й "4"		
2017-2018	461	339	32(10%)	169(49%)	20(5%)	31(9%)
2016-2017	460	328	31(10%)	181(55%)	20(6%)	29(8%)
2015-2016	427	316	27 (8%)	177 (56%)	14 (8%)	35 (11%)
2014-2015	410	308	25 (8%)	169 (55%)	12 (4%)	27 (9%)





Относительная успеваемость по школе 99,4%

Успевают на «5» 60 чел.- 6,2%,

На «4» и «5» 421 чел.- 43,7%

Качество по школе 50 %:

в 2-4 классах – 65%,
 в 5-9 классах – 41,6%,
 в 10-11 классах - 41,6%.

В 2018 году содержание подготовки обучающихся было связано с внедрением и реализацией положений ФГОС в 1-8-х классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно- деятельностный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированный), а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Результаты ОГЭ-2018 (99 выпускников)

Предмет	Средний балл школы	Качество	Примечание
Математика	18,23	80,6%	Средний балл и качество выше, чем по Томской области
Физика	25,1	81,8%	Средний балл и качество выше, чем по Томской области
Информатика и ИКТ	15,43	77,2%	Средний балл и качество выше, чем по Томской области
Химия	23,1	83,3%	Средний балл и качество выше, чем по Томской области
Биология	26	47,8%	Средний балл и качество выше, чем по Томской области
География	20,93	50%	
Русский язык	32,36	84%	Средний балл и качество выше, чем по Томской области
Литература	Не сдавали		
Обществознание	26,8	67,5	Средний балл и качество выше, чем по Томской области
История	27,6	85,7%	Средний балл и качество выше, чем по Томской области
Английский язык	62,6	100%	Средний балл и качество выше, чем по Томской области

Результаты ЕГЭ-2018 (69 выпускников)

Предмет	Средний тестовый балл школы	Наилучшие результаты	Примечание
Математика (профильный уровень)	55,08	1 ученик-84 балла	Средний тестовый балл выше, чем по Томской области
Математика (базовый уровень)	4,57		Средний тестовый балл выше, чем по Томской области
Физика	57,88		Средний тестовый балл выше, чем по Томской области
Информатика и ИКТ	60	2 ученика – 81 и 83 балла	
Химия	58		Средний тестовый балл выше, чем по Томской области
Биология	45		
География	58		
Русский язык	72,61	1 ученица -100 баллов, 22 ученика –от 81 до 100 баллов	Средний тестовый балл выше, чем по Томской области
Литература	55,5		
Обществознание	59,1	2 ученика – 83 и 86 баллов	Средний тестовый балл выше, чем по Томской области
История	69,6	2 ученика – 84 и 96 баллов	Средний тестовый балл выше, чем по Томской области. Школа в списке ОО, продемонстрировавших в ТО наиболее высокие результаты по предмету
Английский язык	71,4	1 ученик-91 балл	Школа в списке ОО, продемонстрировавших в ТО наиболее высокие результаты

Аттестат с отличием получили 4 человека:

9А	9Г
Бондаренко Дарья Салтан Марк	Золотухин Дмитрий Супрунов Степан

Медалисты:*Медаль «За особые успехи в учении»:***11А**

Михайлова Яна
Скирюха Екатерина
Мартынова Алена

11Б

Гулакова Мария
Ефимова Алина
Малюгина Анастасия
Быкова Дарья
Груздева Дарья
Костюнина Анна

Результаты ЕГЭ-2018 медалистов:

№	Класс	Ф.И.	Предмет	Учитель	Результат
1	11А	Учащаяся	Русский	Протасова	96 баллов
		Фед. медаль	Математика база	Воронина	«5»
			Математика	Воронина	84 балла
			Информатика	Маздюк О.В.	70 баллов
			Физика	Агеева Л.Г.	62 балла
2	11А	Учащаяся	Русский	Протасова	98 баллов
		Фед. медаль	Математика база	Воронина	«5»
			Математика	Воронина	74 балла
			Информатика	Маздюк О.В.	79 баллов
3	11А	Учащаяся	Русский	Протасова	94 балла
		Фед. медаль	Математика база	Воронина	«5»
			Математика	Воронина	74 балла
			Физика	Агеева Л.Г.	70 баллов
4	11Б	Учащаяся	Русский	Протасова	96 баллов
		Фед. медаль	Математика база	Исупова Л.А.	«5»
			Химия	Бабий Т.М.	71 балл
			Биология	Беликова	77 баллов
5	11Б	Учащаяся	Русский	Протасова	96 баллов
		Фед. медаль	Математика база	Исупова Л.А.	«5»
			История	Бродская	96 баллов
			Обществознание	Бродская	86 баллов
6	11Б	Учащаяся	Русский	Протасова	94 балла
		Фед. медаль	Математика база	Исупова Л.А.	«5»
			История	Бродская	84 балла
			Английский	Рыкова Е.В.	78 баллов
7	11Б	Учащаяся	Русский	Протасова	94 балла

		Фед. медаль	Математика база	Исупова Л.А.	«5»
			Математика	Исупова Л.А.	56 баллов
			Информатика	Маздюк О.В.	75 баллов
8	11Б	Учащаяся	Русский	Протасова	98 баллов
		Фед. медаль	Математика база	Исупова Л.А.	«5»
			Математика	Исупова Л.А.	62 балла
			Обществознание	Бродская	83 балла
			Английский	Жилина Т.В.	79 баллов
9	11Б	Учащаяся	Русский	Протасова	100
		Фед. медаль	Математика база	Исупова Л.А.	«5»
			Математика	Исупова Л.А.	80 баллов
			Информатика	Маздюк О.В.	83 балла
			Английский	Жилина Т.В.	91 балл

В 2018 году содержание подготовки обучающихся было связано с внедрением и реализацией положений ФГОС в 1-8-х классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированный), а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении для реализации совместных проектов сети.

- Проект «Наша новая школа». Цель проекта: развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями к условиям обучения.
- Проект «Соуправление». Цель проекта: изменить систему соуправления (обновить формы, содержание, расширить направления деятельности соуправления).
- Проект «Профессионал». Цель проекта: обеспечить профессиональную подготовку педагогов и их готовность к работе в новых условиях.
- Проект «Кадровый резерв Росатома» (подпроект «Цифровая школа»). Цель проекта: развитие единой информационной образовательной среды, включающей в себя проведение мероприятий с использованием видеоконференцсвязи Lync и применением цифровых лабораторий.
- Проект «Северская инженерная школа» (подпроект «Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников с помощью цифровых лабораторий PASCО»). Цель проекта: повышение качества обучения в области естественно-научного образования; мотивация обучающихся на осознанное получение инженерных и медицинских специальностей.
- Проект «Школьный технопарк» (Подпроект «Лаборатория химико-биологических исследований»). Цель проекта: расширение знаний школьников и реализация индивидуальных запросов обучающихся для их дальнейшей профессиональной деятельности.
- Целевая подпрограмма укрепления здоровья учащихся.

Программа размещена на сайте школы (<http://school198.vseversk.ru/>).

С 2018 года на базе МБОУ «СОШ №198» реализуется всероссийский проект «Самбо в школу».

С 2017 года на базе МБОУ «СОШ №198» организуется деятельность лаборатории химико-биологических исследований в рамках муниципального образовательного проекта «Школьный технопарк».

Важную роль для создания имиджа школы имеет плодотворная работа учителей с одарёнными детьми.

Личностные достижения учащихся в 2017-2018 учебном году.**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Победители			
№	Фамилия, имя	класс	учитель
Обществознание			
1	Леонтьева Анастасия	8А	Кислицына Е.Г.
История			
2	Ефимова Алина	11Б	Бродская И.К.
3	Гладкий Тимофей	7А	Клецова Н.Р.
4	Чернова Светлана	8А	Затепякина Е.Л.
Физика			
5	Селезнёв Максим	7Г	Агеева Л.Г.
Призёры			
Английский язык			
6	Салтан Марк	9А	Маркова Е.В.
7	Костюнина Анна	11Б	Жилина Т.В.
8	Межакова Полина	10Б	Жилина Т.В.
9	Плотникова Ульяна	7А	Асаинова Ю.И.
10	Леонтьева Анастасия	8А	Буханцова Л.В.
11	Круглов Илья	8А	Буханцова Л.В.
12	Коровкин Никита	8А	Буханцова Л.В.
13	Сусакин Влад	8Б	Анопченко Г.М.
Биология			
14	Гладкий Тимофей	7А	Беликова С.Н.
15	Захаревич Кристина	7Б	Беликова С.Н.
16	Климова Дарья	9А	Яппарова Т.В.
17	Астраханцева Полина	10Б	Яппарова Т.В.
География			
18	Астраханцева Полина	10Б	Долгова И.Н.
19	Пучков Марк	7В	Долгова И.Н.
20	Супрунов Степан	9Г	Долгова И.Н.
21	Межакова Полина	10Б	Долгова И.Н.
22	Ломоносов Егор	10Б	Долгова И.Н.
История			
23	Дятлов Александр	7А	Клецова Н.Р.
24	Малюгина Анастасия	11Б	Бродская И.К.
Литература			
25	Леонтьева Анастасия	8А	Зяблова Н.П.
Математика			
26	Максименко Анатолий	10Б	Маркова С.А.
27	Мурадян Ирина	9А	Тиханович О.А.
28	Михайлова Яна	11А	Воронина Н.Н.
Обществознание			
29	Селезнёв Максим	7Г	Кислицына Е.Г.

30	Межакова Полина	10Б	Затепякина Е.Л.
31	Ершова Алёна	7В	Кислицына
32	Соколова Елена	10А	Затепякина Е.Л.
ОБЖ			
33	Ерёмин Дмитрий	9А	Бармин С.А.
34	Кологривов Игорь	11А	Бармин С.А.
Русский язык			
35	Яковлева Мария-Виктория	7Б	Грязнова С.Л.
36	Кривощёкова Зинаида	7В	Кустова Н.С.
37	Межакова Полина	10Б	Кустова Н.С.
38	Скирюха Екатерина	11А	Протасова Е.В.
Физика			
39	Селезнёв Илья	7Г	Агеева Л.Г.
40	Агеев Даниил	7А	Агеев Л.Г.
Физическая культура			
41	Байбуганова Анастасия	8А	Копачев О.В.
42	Тонких Алина	9Г	Козубец В.Н.
43	Костюнина Анна	11Б	Воеводина Т.Б.
44	Попова Светлана	11Б	Воеводина Т.Б., Копачев О.В.
45	Кузнецова Наталья	11Б	Воеводина Т.Б.
46	Межибовская Анжелика	7А	Ушаков Д.А.
47	Шубина Мария	8В	Копачев О.В.
48	Лещёв Дмитрий	8Г	Ушаков Д.А., Воеводина Т.Б.
Экология			
49	Гладкий Тимофей	7А	Беликова С.Н.
50	Дятлов Александр	7А	Беликова С.Н.
51	Плотникова Ульяна	7А	Беликова С.Н.
52	Межакова Полина	10Б	Яппарова Т.В.
53	Астраханцева Полина	10Б	Яппарова Т.В.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняли участие 16 человек.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа заняла 1 место среди общеобразовательных учреждений города Северск. Ученица 11Б класса Костюнина Анна представляла школу, город и всю Томскую область на Всероссийском уровне на олимпиаде по английскому языку.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

2017-2018 – 1 победитель (по английскому языку) и 8 призёров (по литературе, русскому языку, биологии, обществознанию, экологии (2 чел.), английскому языку, физической культуре).

2016-2017 – 3 победителя (по экологии, истории, обществознанию) и 6 призёров (по истории – 2; по литературе – 1; по физкультуре – 3).

2015-2016 – 1 призёр по биологии.

2014-2015 - 1 призёр по биологии.

2013-2014 – 3 призёра (2 по биологии, 1 по истории).

Результаты Всероссийской олимпиады (муниципальный этап) по годам обучения									
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	победите ль	призёры	итого	победите ль	призёры	итого	победите ль	призёр	итого
Русский	0	4	4		4	4	0	4	4
Литерат.	0	2	2		4	4	0	1	1
Матем.	0	4	4		2	2	0	3	3
Биолог.	0	5	5	1	3	4	0	4	4
Химия	1	1	2		1	1	0	0	0
Географ.	0	1	1		1	1	0	5	5
История	1	3	4	2	4	6	3	2	5
Обществознание	1	2	3		5	5	1	5	6
ОИ ВТ	0	0	0		0	0	0	0	0
Англ. язык	0	3	3		4	4	0	8	8
Физ-ра	0	6	6	1	10	11	0	8	8
Физика	0	1	1		2	2	1	2	3
Технолог	1	0	1		0	0	0	0	0
Экология	1	2	3		3	3	0	3	3
Право	0	0	0	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	0	1	1		1	1	0	2	2
Итого по школе	5	35	40	5	44	49	5	47	52

Информация о победителях городских олимпиад за последние 5 лет.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во победителей и призеров	33	53	40	49	54
Поощрения	нет инфор.	нет инфор.	нет инфор.	нет инфор	нет инфор

Информация о выпускниках, получивших медали и аттестаты с отличием за последние 5 лет

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
медали	5	4	7	7	9
Аттестаты с отличием	5	6	11	8	4

Инновационная деятельность.

1. С 2017 по 2018 г. на базе МБОУ «СОШ №198» реализуется пилотный проект программы УНИТВИН/ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» по теме «Сохранение культурного и природного наследия Томской области».
2. С 2016 года МБОУ «СОШ №198» реализует подпроект «Реализация проектно-исследовательской деятельности с помощью цифровых лабораторий PASCO по биологии, экологии, химии и физике» в рамках муниципального открытого сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа».
3. С 2016 года на базе МБОУ «СОШ №198» организуется деятельность лаборатории химико-биологических исследований в рамках муниципального образовательного проекта «Школьный технопарк».
4. С 2014 МБОУ «СОШ №198» является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) **федеральной инновационной площадки** – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».
5. В 2013-2014 МБОУ «СОШ №198» - участник муниципального пилотного проекта по введению ФГОС СПО.
6. В 2014-2015 МБОУ «СОШ №198» - участник муниципального пилотного проекта по введению ФГОС ООО.

Спортивные достижения.

Ежегодно спортивная команда школы является победителем или призёром Спартакиады школьников. В этом году команда заняла 3 место в Спартакиаде муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск.

С 2015 г. команда школы ежегодно становится победителем регионального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

В 2016 г. впервые в истории Томской области команда из г. Северска, победив на муниципальном и региональном этапах, стала призёром Всероссийских соревнований «Президентские состязания». Команда нашей школы в составе 16 учеников 7Г класса под руководством учителей физического воспитания Дмитрия Александровича Ушакова и Олега Владимировича Копачева заняла 2 место в общем зачете среди 77 команд городов России. Хочется отметить тот факт, что наша команда была отмечена «Призом зрительских симпатий» за участие в творческом конкурсе и успешно выступила на заключительных показательных выступлениях в рамках закрытия «Президентских состязаний».

Команда 7Г класса МБОУ «СОШ №198» (руководитель Ушаков Д.А., Копачев О.В.) - победитель муниципального и регионального этапов Всероссийских соревнований «Президентские состязания».

Команда МБОУ «СОШ №198» (руководитель Глазырин Д.А., Копачев О.В.) – победитель муниципального этапа спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и призёр регионального этапа (3 место).

Учащиеся школы заняли:

1 место в первенстве города по баскетболу (юноши) в рамках городской спартакиады школьников

1 место в первенстве города по волейболу (девушки) на Кубок по волейболу среди общеобразовательных организаций ЗАТО Северск.

3 место в легкоатлетической эстафете, посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

1 место в городских соревнованиях по плаванию.

3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».

1 место в первенстве города по легкой атлетике среди ОУ ЗАТО Северск.

1 место в соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей».

Учителя физической культуры МБОУ «СОШ №198» получили сертификат на право стать участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу» от Департамента общего образования Томской области и Томского областного регионального отделения общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации «Всероссийская федерация самбо»

Ученики нашей школы приняли участие в открытых соревнованиях по общей робототехнике «РобоСеверск IV». Общее количество участников 160 человек.

Нашу школу под руководством Васильева Михаила Викторовича представляли ученики 3-4 классов.

По итогам соревнований в категории «Гонка по линии» 1 место занял ученик 3А класса Гунбин Михаил, руководитель Васильев Михаил Викторович.

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня знаний выпускников 9 и 11 классов требованиям государственных образовательных стандартов.

1.4. Организация учебного процесса

В первой половине 2018 года в школе обучалось 1086 человек, 44 класса, во второй половине - 1123 человека в 45 классах

Количественные данные по учащимся

В 1-11 классах обучались 1086 человек.

В 1-4 классах 461 учащийся, 20 классов.

В 5-9 классах 500 учащихся, 19 классов.

В 6Г классе 1 учащаяся на дистанционном обучении на дому.

1-7 классы и 8А обучались по ФГОС.

В 10-11 классах 125 учащихся, 5 классов.

Часы внеурочной деятельности по ФГОС велись в 10А (23 чел), 11А (22чел) классах.

Профильное обучение: 10А и 11А – физико-математический профиль, 10Б и 11В – универсальный профиль, 11Б – гуманитарный профиль.

15 человек 10-х и 11-х классов обучались в биолого-химическом сетевом городском профиле.
Общие данные о контингенте по ОУ

Учебный год	Количество обучающихся (всего)	В начальной школе		В старшей школе	
		кол-во уч-ся	% (от общ. кол-ва уч-ся)	кол-во уч-ся	% (от общ. Кол-ва уч-ся)
2014-2015	1032	413	40,0	619	60,0
2015-2016	1052	430	40,9	622	59,1
2015-2016	1080	454	42	626	58
2016-2017	1095	468	42,6	629	57,4
2017-2018	1122	500	44,6	622	55,4

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На основании положений годового календарного учебного графика в первом полугодии 2018 года было 18 учебных недель во 2-8-х, 10 классах, 17 учебных недель в 1-х классах. Во втором полугодии 2018 года: 18 учебных недель для всех классов.

Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность уроков в первом полугодии составила 40 минут для обучающихся 1-х классов, для всех остальных обучающихся - 45 минут; во втором полугодии - 35 минут для обучающихся 1-х классов, для всех остальных обучающихся - 45 минут.

Продолжительность перемен: от 10 до 20 минут. Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной недели. Успешность освоения образовательных программ в школе оценивается по 5-балльной системе, где 5 - максимальный балл, а 2 - минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть, полугодия, за год - итоговые отметки. Промежуточная аттестация во 2-8 и 10-х классах проводится в формах, принятых решением педагогического совета.

МБОУ «СОШ № 198» обеспечивает занятия на дому в первом полугодии 2018 г. с 2 обучающимися во втором полугодии - с 2 обучающимися (5 и 6 классов). Эти дети имеют соответствующие медицинские заключения, справки ПМПК, обращения родителей. С одним ребенком проводятся занятия по дистанционной форме обучения на дому.

С обозначенной категорией детей учебные занятия проводятся по индивидуальным учебным планам и расписанию, по специально обозначенным срокам и формам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями.

По желанию и запросам родителей в школе организована группа по подготовке детей к обучению в школе. Занятия с детьми-дошкольниками проводятся 2 раза в неделю.

В целом учебный процесс проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает высокий уровень организации, сохранность здоровья и качественное развитие обучающихся.

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Профильная и предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка в нашей школе осуществляется благодаря совместной деятельности преподавателей, психолога, администрации школы. Куратор ППиПО Бродская И.К. совместно с классными руководителями вела информационную работу с учениками и их родителями: было проведено информационное родительское собрание совместно с учениками 9 и 8 классов, на котором было рассказано о важности предпрофильной подготовке, её целях, задачах; представлены программы предпрофильных курсов и преподаватели, ведущие эти курсы.

Учителя-предметники составили программы предпрофильных курсов. Всего в предпрофильной подготовке были задействованы 13 человек: Бабий Т.М., Маркова С.А., Петрова З.А., Агеева Л.Г., Кранина О.Г., Яппарова Т.В., Маздюк О.В., Долгова И.Н., Дронова Л.Б., Кустова Н.С., Грязнова С.Л., Клецова Н.Р., Тиханович О.А..

Курсы предпрофильной подготовки	
В мире тепла	Агеева Л.Г.
Подросток и закон	Клецова Н.Р.
Города России	Долгова И.Н.
Грамотей	Дронова Л.Б.
Русский на «отлично»	Кустова Н.С.
Уравнения и неравенства с модулем	Маркова С.А.
Уравнения и неравенства с модулем	Петрова З.А.
Медицинские специальности	Яппарова Т.В.
Решение физических задач	Кранина О.Г.
Через опыты к знаниям	Бабий Т.М.
Информатика в задачах	Маздюк О.В.

В сентябре, после проведения анкетирования по выбору предпрофильных курсов, были составлены индивидуальные учебные планы и заключены соглашения об ИУП. Предпрофильные курсы начали свою работу с октября 2017 года.

В 2017-2018 учебном году наша школа так же, как и в прошлом, вошла в муниципальную сеть. В городскую сеть был предложен курс предпрофильной подготовки: «Города России» (Долгова И.Н.).

Для эффективности работы предпрофильных курсов куратором ПП и ПО был создан стенд для информирования учеников. На стенде были помещены требования к оформлению портфолио, расписание занятий предпрофильных курсов.

В 9-х классах были проведены классные часы, на которых куратор и классные руководители рассказали о правилах оформления портфолио и о тех документах, которые будут учитываться при составлении рейтинга учащихся 9 классов.

Началась работа по планированию курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год для учащихся 10 А и 11А классов. Учащимся были предложены следующие курсы внеурочной деятельности и элективные курсы:

Элективные курсы	
Экологические проекты	Яппарова Т.В.
Хочу быть грамотным...	Бодрякова Г.А.
Как наше слово отзовется	Бодрякова Г.А.
Основные сферы жизни общества	Бродская И.К.
Человек и общество	Затепякина Е.Л.
Абитуриент	Затепякина
Физика в задачах	Агеева Л.Г.

Курсы внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности 10А	
Спортивные игры	Копачев О.В.
Химическая лаборатория	Бабий Т.М.
Школа лидера	Ефремова Л.И.
Школьный вальс	Стрижаков О.С.
Абитуриент СибГМУ	Яппарова Т.В.
Практическая медицина	Бармин С.А.

11 класс

Курсы внеурочной деятельности 11А	
Школьный вальс	Стрижаков О.С,
Школа лидера	Бродская И.К.
Химическая лаборатория	Бабий Т.М.
Физика в задачах	Агеева Л.Г.
Абитуриент СибГМУ	Яппарова Т.В.
Биологические процессы	Беликова С.Н.
Практическая медицина	Бармин С.А.
Сложные вопросы обществознания	Бродская И.К.
Глобальные проблемы человечества	Долгова И.Н.

В целом работу школьных предпрофильных курсов и курсов внеурочной деятельности можно считать удовлетворительной

Устройство выпускников 9 классов за последние 5 лет

9 класс	Окончило	Продолж. Обучение	Школа и лицей	Техникум и колледж	ГПТУ	Не устроены
2013-2014	71/100%	71/100%	58/81,7%	12/16,9%	1/1,4%	-
2014-2015	101/100%	100/99%	76/75%	20/19,8%	2/1,98%	1
2015-2016	99/100%	99/100%	79/79,8%	20/20,2	-	-
2016-2017	96/100%	96/100%	63/65,6%	31/32,3%	2/2,1%	-
2017-2018	99/99%	99/99%	75/75,8%	22/22,2%	-	2/2%

Устройство выпускников 11-х классов за последние 5 лет.

11класс	2013/2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Окончило	52/100%	40/97,6%	52/100	54/100	69/100
ВУЗ	49/94,2%	35/85,4%	43/82,7	47/87	47/68,1
Техникум	2/3,8%	5/12,2%	6/11,5	2/7,4	18/26,1
ГПТУ	-	-	-	-	-
Веч.ВУЗ	-	-	-	-	-
Веч.техник.	-	-	-	-	-
Работают	-	1 /2,4%	-	1/1,9	3/4,3
Не устроен	1/1,9%(армия)	-	Армия-2/3,8 д/о-1/1,9	Армия-2/3,7	Армия-1/1,4

В 2018 учебном году продолжил работу **городской химико-биологический профиль – 10 и 11 классы**, в которых обучалось 65 человек: в **11 классе – 21 чел.**, (из них учащиеся школы №198 – 5 человек), в **10 классе – 44 чел.** (из них 10 чел. – учащиеся школы №198). Со всеми школами были заключены соглашения о совместной деятельности и условиях работы химико-биологического профильного класса.

В начале учебного года были проведены организационные собрания.

Была создана страница городского биолого-химического профиля в системе «Сетевой город», что значительно облегчило возможность контроля со стороны родителей и ОУ за посещаемостью и успеваемостью обучающихся профильного класса.

С 2010 года на сайте Ресурсного центра образования Северска в разделе «Сетевой семинар. Дистанционное обучение» был открыт форум для учащихся сетевого профильного

биолого-химического класса, куратором которого стала Яппарова Т.В. и является им на протяжении 7 лет (<http://www.education.ssti.ru/conference/viewtopic.php?f=31&t=115>).

Создание сетевого форума «Биолого-химический профиль МБОУ «СОШ №198» было вызвано необходимостью информировать учащихся о работе биолого-химического профиля, возможностью передать дистанционно методические рекомендации и дидактический материал для подготовки к тематическим занятиям, контрольным работам, тестированию, зачетам. Подготовка к ЕГЭ проводилась не только на очных занятиях, но и на страницах форума, где размещены кодификаторы, спецификация, демоверсии ЕГЭ 2010-2018 годов, а также варианты КИМов прошлых лет и электронные пособия для подготовки к ЕГЭ.

Во время подготовки к ЕГЭ преподаватели профильного класса рекомендуют учащимся профиля использовать образовательный портал «Решу ЕГЭ» (автор Дмитрий Гушин) по биологии <http://bio.reshuege.ru/> и химии <http://chem.reshuege.ru/>. Кроме этого, Яппарова Т.В. составила тесты-тренажеры для подготовки к ЕГЭ по биологии, которые размещены на сайте «Ресурсного центра образования МАУ ЗАТО Северск» в разделе «Единый государственный экзамен», <http://center-edu.ssti.ru/egTrenager.php>. Опросы учащихся показывают, что они активно работают с интернет-тренажерами. Результаты проверки знаний учащихся свидетельствуют о значительной эффективности использования интернет-тренажеров, так как этот вид работы повышает активность учащихся в процессе обучения предмету.

В сетевом биолого-химическом профильном классе ведется профориентационная работа. В школе налажено взаимодействие с профильными вузами: СибГМУ, ТГУ, ТПУ, СТИ МИЯУМИФИ.

Показателем успешной работы профиля стали высокие результаты обучения: качественные показатели ЕГЭ учащихся биолого-химического профильного класса выше, чем средние по городу, области и России (см. табл.1).

Таблица 1

Результаты сдачи ЕГЭ по биологии и химии учащихся профильного класса

Учебный год	биология			химия		
	Средний балл в профиле	Средний балл по Северску	Средний балл по ТО	Средний балл в профиле	Средний балл по Северску	Средний балл по ТО
2009/2010	68,6	57,94	56,55	73,16	58,93	55,35
2010/2011	65,3	58,78	55,0	67,42	63,21	58,61
2011/2012	67,75	58,26	51,49	63,65	62,79	57,17
2012/2013	74,21	65,69	58,6	75,85	74,12	68,67
2013/2014	72,13	63,46	57,07	56,08	62,13	57,85
2014/2015	70,39	56,05	53,39	71,5	64,45	61,39
2015/2016	77,3	59,93	55,48	64,68	54,15	56,38
2016/2017	68	59,24	54,04	64,4	61	58,61
2017/2018	65,5		51,99	59	57	55,96

В 2016 г. 4 ученика получили более 90 баллов по биологии.

В 2016 г. 4 выпускника получили более 80 баллов по химии.

В 2017 г. Галочкин Максим получил 95 баллов по химии.

В 2018 г. 2 выпускника получили более 80 баллов по биологии, 1 человек по химии.

Учащиеся сетевого биолого-химического профиля принимают активное участие в академических олимпиадах по биологии, экологии, химии и являются призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (см. табл. 2).

Таблица 2.

Призеры Всероссийской олимпиады школьников по биологии экологии, химии

Уровни участия	биология		экология		химия	
	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный
2011/12	9	4	2	1	2	0
2012/13	9	7	4	1	3	0
2013/14	7	3	3	0	3	0
2015/16	9	2	5	0	2	0
2016/17	6	0	0	0	3	0
2017/18	4	0	1	0	2	0

В целом работу профильного класса можно считать удовлетворительной. Результаты ЕГЭ по биологии учащихся химико-биологического профиля стабильно высокие.

На следующий учебный год планируется продолжить работу химико-биологического профиля.

Вывод: работу профильной и предпрофильной подготовки в МБОУ «СОШ №198» в 2017-2018 учебном году можно считать эффективной и успешной.

1.6. Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 198» по состоянию на 01 января 2019 года на постоянной основе работают 68 педагогических работника, в том числе 4 административных работника, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог- психолог, 1 учитель-логопед, 2 библиотекаря, 7 руководителя школьных методических объединений; 13 учителей имеют ведомственные награды.

В школе работают 26 (38,2%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 27 (39,7%) человек с первой квалификационной категорией, 11 (16,2%) специалистов с соответствием занимаемой должности. Без квалификационной категории - 4 (5,9%) педагогов, из которых 4 (5,9%) педагогов с небольшим опытом работы.

На 01.09.2018г (без совместителей)

20-29 лет	4 чел	5,88%
30-39 лет	4 чел	5,88%
40-49 лет	28 чел	41,12%
50-59 лет	21 чел	30,88%
60-69 лет	11 чел	16,18%
До 35 лет	7	10,29%

Средний возраст всех пед. раб. 3552 лет:73=48,66лет(с совм.)

Средний возраст администрации 338лет:7=48,3 лет

Средний возраст учителей 2903 лет:58= 50,05 года

Средний возраст восп.,лог,психолог 166год:4= 41,5лет

Средний возраст совместителей 145лет:4=36,25 лет

Большая часть педагогов в возрасте от 20 до 50 лет - 36 (53%) человека, до 30 лет - 6 (14%) педагогов, от 55 лет - 12 (29%) специалистов

Анализ кадрового состава (77,9% специалистов с высшей и первой категорией, 53% в возрасте от 20 до 50 лет, систематичная работа по развитию профессионализма педагогов) говорит о его высоком потенциале, наличии опытных и высококвалифицированных учителей,

обеспечивающих реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточно высоком качественном уровне.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 198» функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая тема 2018 учебного года: В 2017-2018 уч. году была продолжена работа над методической темой школы «Активизация познавательной деятельности учащихся». Формами методической работы стали педагогические и методические советы, ШМО и профессиональные сообщества, аттестация и работа с молодыми специалистами, курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки и т.д.

В течение учебного года на педагогических и методических советах школы обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, реализации современных образовательных технологий деятельностного типа и т.д. В состав методической службы школы в первом полугодии 2018 года входило 7 школьных методических объединений (далее по тексту - ШМО).

Задачи, поставленные перед участниками школьных МО, в основном реализованы. Хочется отметить серьёзную и качественную работу по руководству школьными МО их руководителей, которые не только умело направляют и координируют работу коллег, но и являются активными участниками работы методического совета школы:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Протасова Е.В.
- МО начальных классов - руководитель Тимошенко О.Г.
- МО учителей математики – руководитель Воронина Н.Н.
- МО учителей иностранного языка - руководитель Жилина Т.В.
- МО учителей биологии, физики, химии, ИОиВТ - руководитель Бабий Т.М.
- МО учителей географии, истории, музыки, ИЗО - руководитель Клецова Н.Р.
- МО учителей физкультуры и технологии - руководитель Глазырин Д.А.

Методические темы предметных МО:

1. МО учителей русского языка и литературы – «Технология современного урока русского языка и литературы».
2. МО учителей математики – «Оптимизация учебно-воспитательного процесса».
3. МО учителей иностранного языка – «Активные формы и методы работы на уроках иностранного языка».
4. МО учителей истории, географии, музыки, ИЗО – «Активизация познавательной деятельности учащихся через совершенствование форм и методов проведения уроков».
5. МО учителей начальной школы – «Эффективная модель современного образования – залог качества образования. Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования (введения ФГОС)»
6. МО учителей химии, физики, биологии – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях. Интенсификация уроков на основе использования межпредметных связей».
7. МО учителей физкультуры и технологии – «Здоровьесберегающие технологии».

На заседаниях школьных МО обсуждались следующие вопросы:

- Разработка плана работы по реализации межрегионального Сетевого партнёрства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
- План – график взаимодействия педагогов и обучающихся по направлению инновационной работы.
 - Нормативная база реализации нового образовательного процесса в средней и старшей школы в соответствии с требованием ФГОС.
 - Основа ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Отчеты учителей по темам самообразования, обобщение передового педагогического опыта;
- Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании школьников;
- Система работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- Активизация познавательной деятельности учащихся;
- Гражданско – патриотическое воспитание в школе через уроки и внеурочную деятельность;
- Экологическое образование;
- Работа с одарёнными детьми;
- Особенности коррекционной работы с учащимися;
- Система работы учителей с родителями учащихся.

Особое внимание в работе школьных МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, оптимальному их сочетанию, профилактике заболеваний учащихся, связанных со школьным обучением, сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, управлению мотивацией учебной деятельности учеников, использованию современных педагогических технологий и активных методов обучения с целью оптимизации учебного процесса и повышения качества образования.

Во всех МО была организована работа по взаимопосещению уроков с целью повышения квалификации и обмена опытом.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СОШ № 198». Книжный фонд библиотеки составляет 101245 экземпляров, из них: методические пособия и научно-педагогические пособия - 5076 экземпляров, художественная литература - 3800 экземпляров, энциклопедии - 120 экземпляров, словари - 339 экземпляров, фонд учебников - 92369 экземпляров.

Библиотечный фонд МБДОУ «СОШ № 198» представлен разнообразной учебно-методической литературой для детей и педагогов. Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы. В этом году было закуплено 1596 экземпляров учебной литературы. Обеспеченность обучающихся 1-8,9а классов школы учебниками по ФГОС составляет 100%. Обеспеченность учебниками по всем классам - 100%.

В мае 2017 года школа начала работу на сайте Автоматизированной информационной системы «Учебник» по мониторингу учёта обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области, автоматизируя следующие основные процессы: ведение библиотечного фонда; учет и ведение сведений о книгообеспеченности образовательного процесса; поиск необходимой литературы (информации) и формирование заказа на ее выдачу; учет выдачи и возврата литературы. В системе АИС «Библиотека» реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи.

В школе для обеспечения открытости и доступности информации есть стационарные и переносные компьютеры, подключение к сети Интернет. Наличие электронной почты, официального сайта учреждения, ежедневное обновление информации способствуют организации открытого образовательного пространства школы.

1.9. Материально-техническая база

В настоящий момент школа имеет достаточно хорошую материально-техническую базу, оснащена учебным оборудованием, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В школе имеется 55 учебных кабинетов: кабинеты физики (2), химии и биологии (2) с лабораториями, кабинеты технологии (4), компьютерный класс и т.д. В МБОУ «СОШ № 198» функционирует два спортивных зала, спортивные площадки, детская площадка, актовый зал, библиотека, столовая и другие помещения для комфортного пребывания в школе. Кабинеты оборудованы такими необходимыми техническими средствами, как ноутбук, проектор, интерактивная доска. Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью.

МБОУ "СОШ № 198" осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии (бессрочная) серии А № 0000811 от 11.01.2012г., рег. № 539. Учреждение в декабре 2015 г. прошло государственную аккредитацию - свидетельство серии 70А01 №0000633, рег.№ 840 от 25.12.2015г. действительно по 25.12.2027 г. В состав учреждения входят структурные подразделения: школа и бассейн. Списочная численность работников учреждения на 01.01.2019 составила 133 человека. Число обучающихся на 01.01.2019 г. составляет 1123 человек. Число классов на 01.01.2019 г. – 45. Обучение ведется в одну смену.

Согласно отчету по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 198» за 2018 год сумма поступлений составила 81239,353 тыс. рублей, в том числе:

субсидия на выполнение муниципального задания	– 79277,39 тыс. руб.,
субсидии на иные цели	– 3865,8 тыс. руб.,
поступления от приносящей доход деятельности и прочих безвозмездных поступлений	– 2627,74 тыс. руб.

Субсидия на выполнение муниципального задания, выделяемая из местного и областного бюджетов, расходуется на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

81,35 % субсидии на выполнение муниципального задания направлено на фонд оплаты труда и начисления на ФОТ – 64761,6 тыс. руб.,

18,65 % субсидии на выполнение муниципального задания направлено в фонд материального обеспечения, на содержание имущества и оплату коммунальных услуг – 14846 тыс. руб., в том числе:

- на прочие выплаты (командировочные расходы, компенсационные выплаты на детей до 3-х лет) – 61,8 тыс. руб.;
- на оплату услуг связи – 164,2 тыс. руб.;
- на оплату транспортных услуг – 41,8 тыс. руб.;
- на оплату коммунальных услуг – 6829,6 тыс. руб.;
- на оплату услуг по содержанию здания и обслуживания оборудования – 1382,3 тыс. руб.;
- на оплату прочих услуг – 1439,6 тыс. руб.;
- на прочие расходы (призы, налоговые платежи) – 2576,1 тыс. руб.;
- на увеличение стоимости основных средств – 1488 тыс. руб.;
- на увеличение материальных запасов – 862,6 тыс. руб.

За счет субвенции из областного бюджета на выполнение муниципального задания в 2018 году приобретены: учебники на сумму 985 тыс. рублей., школьная мебель на сумму 350,6 тыс. рублей, компьютеры и МФУ на сумму 125 тыс. рублей, хоз. инвентарь на сумму – 4,1 тыс. рублей, классные доски на сумму – 23,3 тыс. рублей.

На развитие учреждения привлекаются внебюджетные средства (средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности). Учреждение оказывает платные услуги населению - оздоровительное плавание и обучение детей плаванию,

проведение оздоровительной гимнастики на воде (акваэробика), услуги сауны, сдача площадей в аренду. Доходы за 2018 год по платным услугам составили 2627,74 тыс. рублей.

За счет доходов от оказания платных услуг в 2018 году приобретены основные средства – 223,3 тыс. рублей: хозяйственный инвентарь на сумму 9,5 тыс. рублей, оборудование для медкабинета на сумму 30,8 тыс. рублей, оборудование для машинного зала бассейна (оборудование для водоподготовки к установке «Санер», агрегат насос) на сумму 97,04 тыс. рублей, стенды ГТО для школы и бассейна на сумму 24,8 тыс. рублей, баннер для спортивного зала школы – 8,1 тыс. рублей, разделительные дорожки для большой чаши бассейна на сумму 46,9 тыс. рублей, металлодетектор для проведения ЕГЭ – 6,2 тыс. рублей; произведена оплата коммунальных услуг в сумме 178,1 тыс. рублей; оплата текущего ремонта (ремонт приточной вентиляции бассейна, гардероба бассейна, пусконаладочные работы КKM) на сумму 67,3 тыс. рублей; оплата прочих услуг (по проведению занятий по профильному обучению, по обучению плаванию и проведению занятий по акваэробике и занятий по абонементному плаванию, оплата микробиологических исследований в бассейне) на сумму 483,08 тыс. рублей; оплата земельного налога – 53,7 тыс. рублей; оплата за материальные запасы (хозяйственные и строительные материалы) на сумму 253,59 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели выделялись областным и местным бюджетами.

Областным бюджетом выделена субсидия на выплату пособий по социальной помощи населению для обеспечения одеждой, обувью либо выдачу и перечисление денежной компенсации выпускникам учреждения – детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (2 чел.) в сумме 91,01 тыс. руб.

Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в 2018 году за счет средств областного бюджета – 757,26 тыс. рублей. Расходы на оплату частичной стоимости питания льготной категории обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялись за счет областного бюджета – в сумме 265,36 тыс. рублей и местного бюджета – в сумме 1308,69 тыс. рублей.

Областным бюджетом выделены целевая субсидия на расходы на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций – 417,2 тыс. рублей.

Стипендия Губернатора Томской области в 2018 году выплачивалась лучшим учителям (4 чел.) всего на сумму 624,96 тыс. рублей.

В рамках целевой программы "Развитие образования ЗАТО Северск" выплачивались ежемесячные стипендии в размере 900 рублей лучшим учащимся с 01.01.2018 - 6 чел., с 01.09.2018 - 5 чел., всего выплачено 57,6 тыс. рублей.

На приобретение новогодних подарков учащимся начальной школы (501 чел.) местным бюджетом выделено 70,14 тыс. рублей.

В 2018 году из средств бюджета ЗАТО Северск были выделены средства на приобретение и монтаж пароконвектомата в сумме 281,35 тыс. рублей.

В целом в 2018 году материальное положение в плане развития материально-технической базы улучшилось. Но остаются все же проблемные моменты, требующие дополнительных средств.

За счет неиспользованного остатка субсидии на муниципальное задание 2017 года в 2018 году 353,8 тыс. руб. направлены на оплату труда.

Заработная плата работникам за 2018 год выплачивалась без задержек, не было задержек и с выплатой отпускных. Учреждение переведено на НСОТ. Расходование фонда оплаты труда направлено на усиление стимулирующего фактора в повышении заработной платы работников учреждения. ФОТ в 2018 году составил 51190,4 тыс. руб., начисления на оплату труда составили 15295,2 тыс. руб.

Средняя заработная плата работников учреждения увеличилась в 2018 году на 10,6% по сравнению с 2017 годом и составила в 2018 году 32603,57 рублей. Средняя заработная плата

педагогических работников учреждения увеличилась в 2018 году на 6,8% по сравнению с 2017 годом и составила в 2018 году 41163,9 рублей.

Учреждение ежемесячно проводит мониторинг повышения заработной платы работников, не допускает отклонений в запланированном уровне средней заработной платы педагогических работников.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности в школе можно разделить на:

Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

- вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

- система контрольных срезов, которые проводятся учителями- предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель - установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов. Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.

- образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель - промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.

- результаты аттестации за учебный год. Цель - оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ и др.

Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Рейтинг профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:

- информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);

- качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников);

- профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающих и проблемных семинаров);

- инновационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы).

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МАОУ СФМЛ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ общего образования.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствуют ее целям и задачам.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 198», устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск Томской области (2018 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	563/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,94
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1001/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	674/67
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	164/14,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	526/46,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	67/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	115/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	116/11
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/75
1.29.1	Высшая	человек/%	26/37
1.29.2	Первая	человек/%	27/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/5,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/9,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/29,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/57
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/57
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	91,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1123/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,21

Директор МБОУ «СОШ №198»

В.В.Дроздов

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/5,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/9,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/29,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/57
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/57
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	91,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1123/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,21



Директор МБОУ «СОШ №198»

В.В.Дроздов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Леонтьева Елена Валерьяновна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022