

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 198»

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №198
от 23.03.2020г. № 64-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 198»
по итогам работы в 2019 году

г. Северск- 2020

ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 198» составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562). В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 198» по состоянию на 01 января 2020 года.

Обозначенная информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 198» по итогам работы в 2019 году.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность учреждения

Сегодня образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 198» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования» и др.), учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

На основании анализа работы школы коллектив школы выдвинул на 2018 – 2019 уч. год следующие образовательные и воспитательные задачи предусматривающие:

- гуманизацию и гуманитаризацию общеобразовательного процесса;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- активизация познавательной деятельности учащихся через повышение мотивации и использование активных методов обучения.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные методики обучения;
- активизацию внеурочной деятельности учащихся по предметам;

- создание имиджа школы.

МБОУ «СОШ № 198» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- начальное общее;
- основное общее;
- среднее общее образование;
- организацию отдыха обучающихся в каникулярное время.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы, осуществляет экспериментальную деятельность и оказывает следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (платные дополнительные образовательные услуги);
- проведение занятий по физкультуре и спорту;
- проведение занятий по абонементному плаванию;
- сдача в аренду помещений.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (ЕГЭ и ГИА).

Развивая партнерскую сеть в образовательном учреждении для реализации совместных проектов сети, школа использует различные образовательные технологии при реализации обозначенных программ и проектов:

- Проект «Наша новая школа». Цель проекта: развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями к условиям обучения.

- Проект «Соуправление». Цель проекта: изменить систему соуправления (обновить формы, содержание, расширить направления деятельности соуправления).

- Проект «Профессионал». Цель проекта: обеспечить профессиональную подготовку педагогов и их готовность к работе в новых условиях.

- Проект «Кадровый резерв Росатома» (подпроект «Цифровая школа»). Цель проекта: развитие единой информационной образовательной среды, включающей в себя проведение мероприятий с использованием видеоконференцсвязи Lync и применением цифровых лабораторий.

- Проект «Северская инженерная школа» (подпроект «Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников с помощью цифровых лабораторий PASCO»). Цель проекта: повышение качества обучения в области естественно-научного образования; мотивация обучающихся на осознанное получение инженерных и медицинских специальностей.

- Проект «Школьный технопарк» (Подпроект «Лаборатория химико-биологических исследований»). Цель проекта: расширение знаний школьников и реализация индивидуальных запросов обучающихся для их дальнейшей профессиональной деятельности.

- Целевая подпрограмма укрепления здоровья учащихся.

Программа размещена на сайте школы (<http://school198.vseversk.ru/>).

С 2018 года на базе МБОУ «СОШ №198» реализуется всероссийский проект «Самбо в школу».

С 2017 года на базе МБОУ «СОШ №198» организуется деятельность лаборатории химико-биологических исследований в рамках муниципального образовательного проекта «Школьный технопарк».

Важную роль для создания имиджа школы имеет плодотворная работа учителей с одарёнными детьми.

В 2018-2019 учебном году выполнены проекты:

	Название мероприятия	уровень	Кол-во участников	победители	призёры
Экология Биология	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века	областной	10	2	8
Экология	Областной научно-практической конференции «Твори! Выдумывай! Пробуй»	областной	2	2	-
Экология, биология	XI Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский дебют», ОГБУ «РЦРО»	областной	6	-	6
Физика	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века	областной	4	2	2
Химия	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века	областной	8	2	6

1.2. Система управления учреждением

Управление МБОУ «СОШ № 198» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. В Бюджетном учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

А также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей, педагогов:

- родительский комитет школы;
- профсоюзный комитет работников учреждения.

В систему управления входит также аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям. Большую роль в организации воспитательного пространства играет Детская организация, которая решает ряд важных вопросов в развитии личности, в формировании коммуникативных навыков, оказания психологической помощи, поддержки в работе с трудными детьми, умению организовать свое свободное время, как в школе, так и вне её. В этом учебном году в школе работала Детская организация «Креатив». В Совет ДО вошли активные и инициативные старшеклассники, которые проводили сборы классных активов, планировали, организовывали и проводили школьные мероприятия.

В качестве системообразующего фактора в воспитательной системе школы выступают, ставшие уже традиционными, общешкольные КТД, содержание и качество, которых во многом определяют морально-нравственный облик и гражданскую активность учащихся.

В целом система управления школы позволяет эффективно определять необходимую стратегию развития учреждения и оптимальные условия ее реализации.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся 2018-2019 уч.год

Количественные данные по учащимся

В 1-11 классах обучались 1140 человек.

В 1-4 классах 509 учащихся, 20 классов.

В 5-9 классах 494 учащихся, 20 классов.

В 7Г классе 1 учащаяся на дистанционном обучении на дому.

1-8 классы и 9А обучались по ФГОС.

В 10-11 классах 125 учащихся, 5 классов.

Профильное обучение: 10А и 11А – физико-математический профиль,
10Б – социально-экономический профиль,
10В и 11Б – универсальный профиль.

19 человек 10-х и 11-х классов обучались в биолого-химическом сетевом городском профиле.

Показатели успеваемости прошедший учебный год выглядят следующим образом:

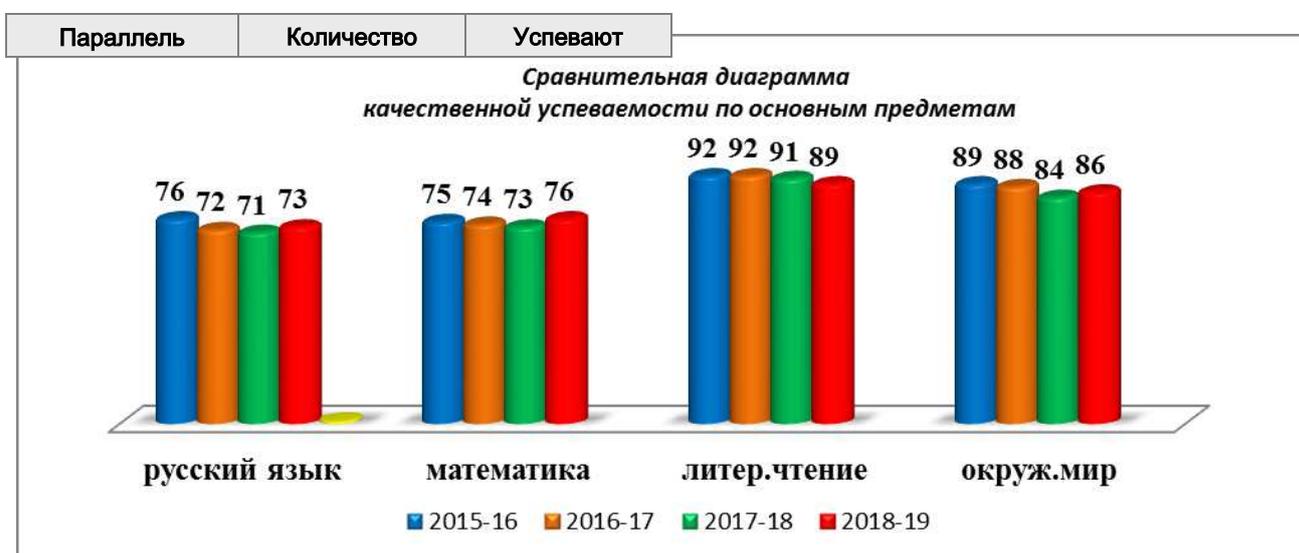
В начальных классах на конец учебного года – 502 ученика. Обучение велось по программе «Перспективная начальная школа» в режиме пятидневной рабочей недели, в 20 общеобразовательных классах.

Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 45 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

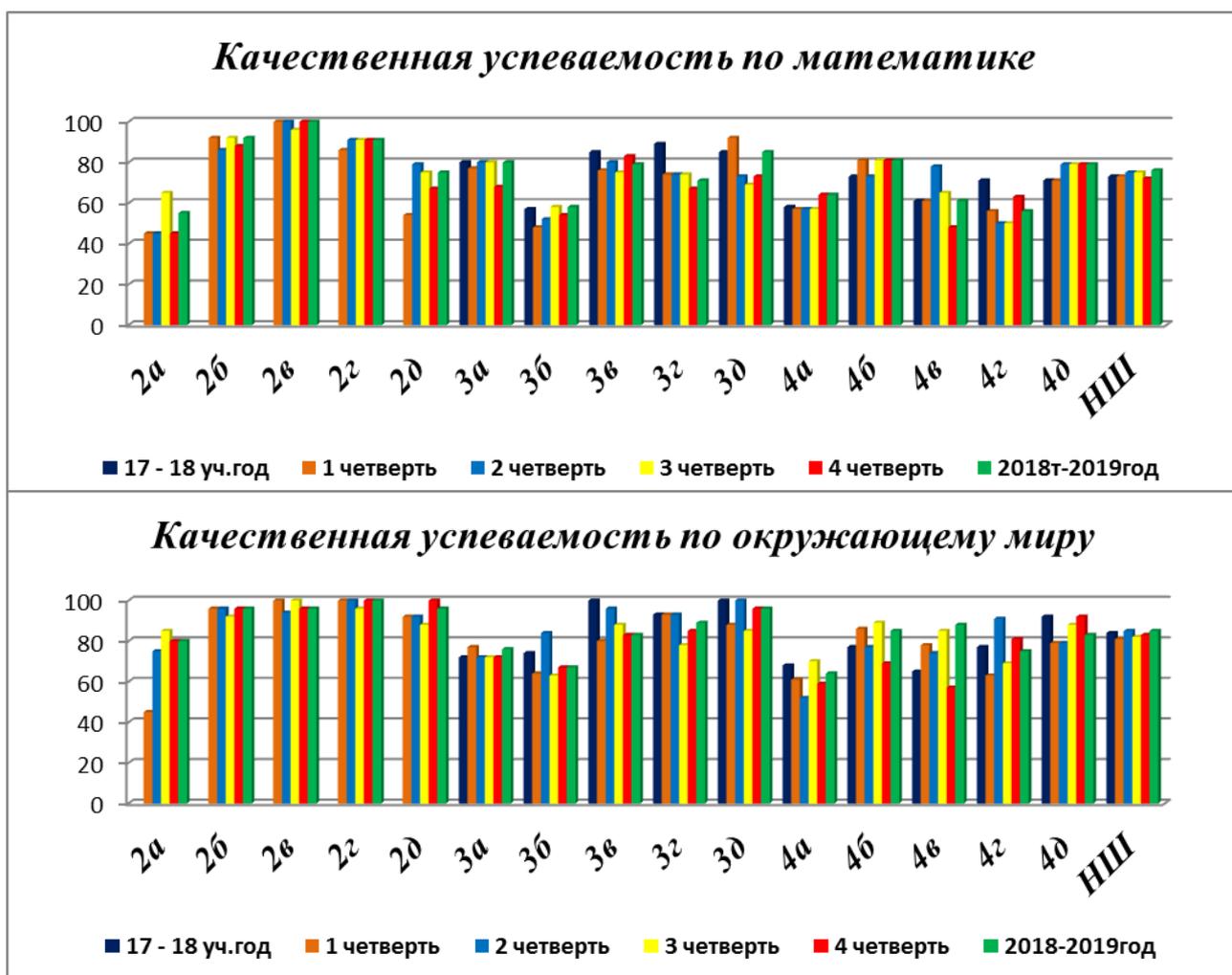
Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.



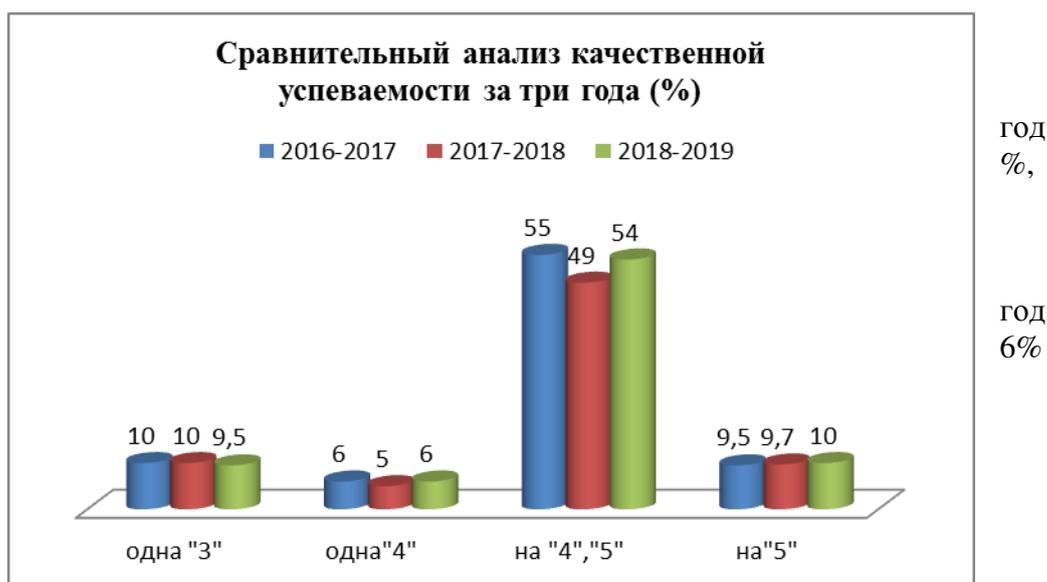
Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

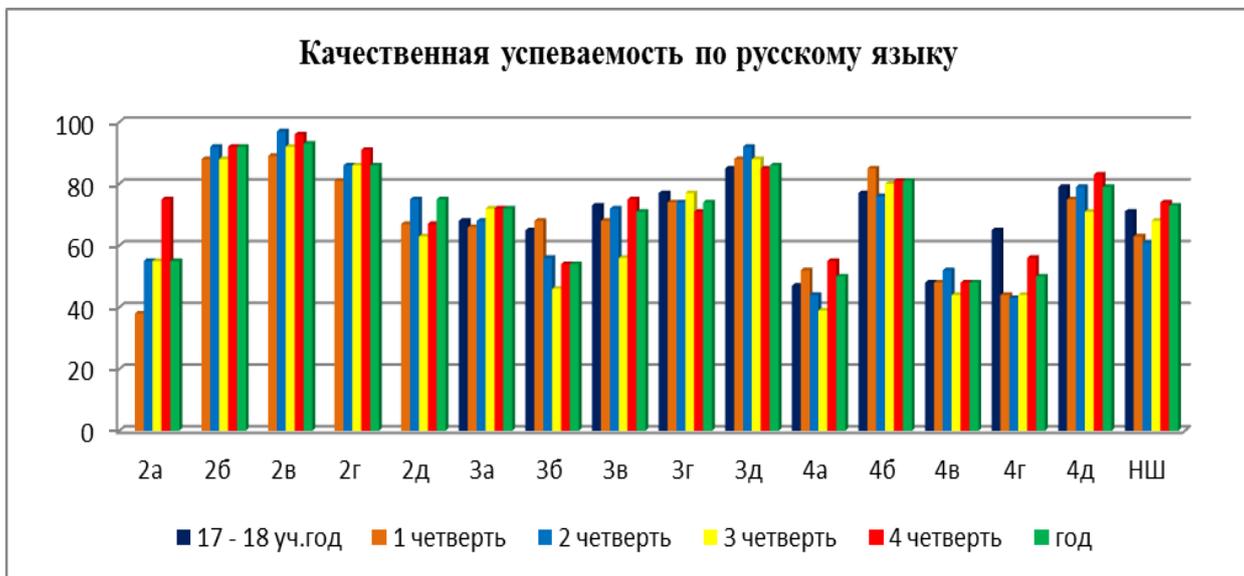


		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
<i>2018 - 2019</i>	<i>502</i>	<i>357</i>	<i>34 (9,5%)</i>	<i>191(53,5%)</i>	<i>23(6,4%)</i>	<i>29(8,1%)</i>
<i>2017-2018</i>	<i>461</i>	<i>339</i>	<i>32(10%)</i>	<i>169(49%)</i>	<i>20(5%)</i>	<i>31(9%)</i>
<i>2016-2017</i>	<i>460</i>	<i>328</i>	<i>31(10%)</i>	<i>181(55%)</i>	<i>20(6%)</i>	<i>29(8%)</i>

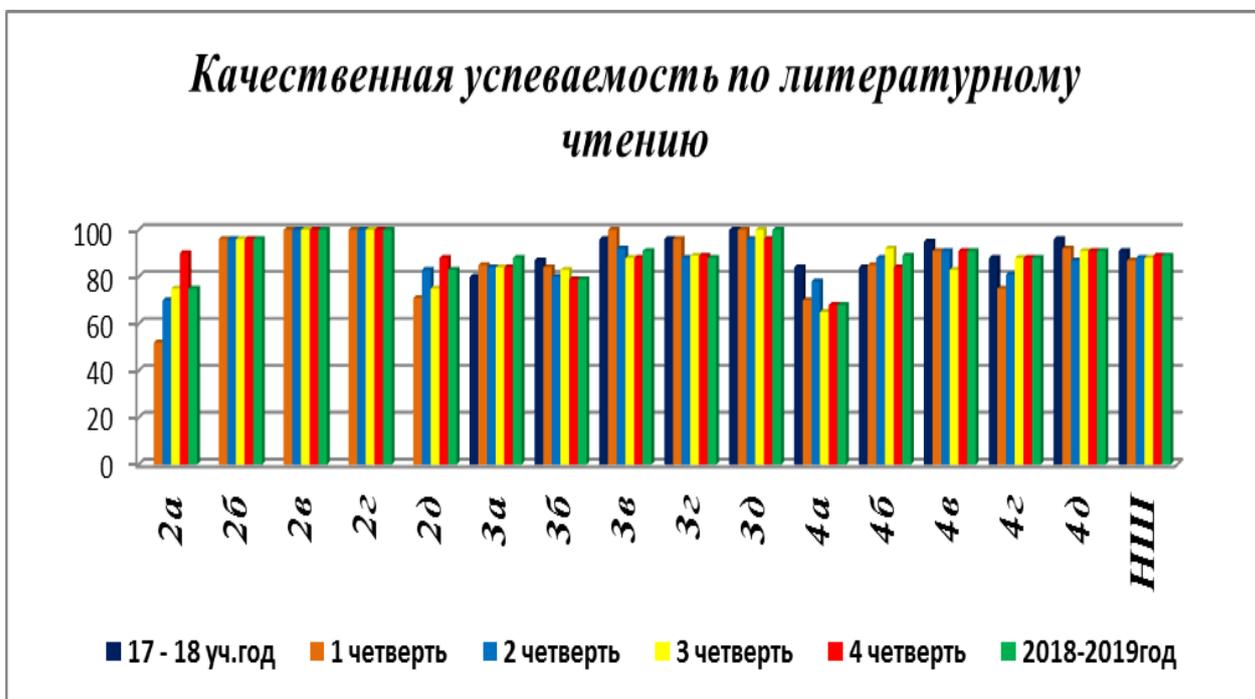


Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. **Качественная успеваемость («4» и «5»)** по начальной школе в этом учебном году составила **66,3 %**, что на уровне качества 2017/18 года - 65,2%. Показатели качественной успеваемости стабильны : в сравнении с прошлым учебным годом сохранился процент обучающихся, окончивших на отлично- 10 увеличился процент обучающихся, закончивших на «4» и «5» на и снизилось количество обучающихся окончивших учебный год с одной «3» на 1 %, что говорит

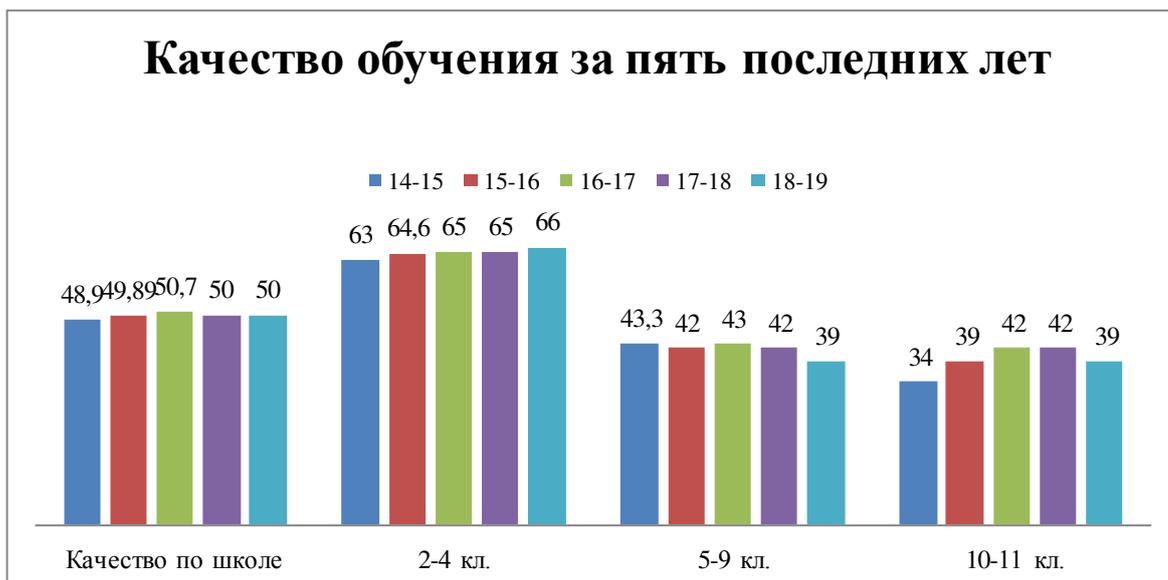




достаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.



Качество обучения за пять последних лет



Относительная успеваемость по школе 99,4%

Успевают на «5» 60 чел.- 6,2%,

На «4» и «5» 421 чел.- 43,7%

Качество по школе 50 %:

в 2-4 классах – 65%,

в 5-9 классах – 41,6%,

в 10-11 классах - 41,6%.

Аттестат с отличием получили 4 человека:

9А	9Б
3 человека	1 человек

Медалисты:

Медаль «За особые успехи в учении»: 6 человек

В 11А 4 человека, в 11Б 2 человека

Медаль «За особые достижения в учении»: 2 человека

В 11А 1 человек, в 11Б 1 человек

Результаты ЕГЭ-2019

Из 56 выпускников все были допущены к экзаменам. 55 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 человек успешно сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математику, устно.

Предмет	Средний тестовый балл школы	Наилучшие результаты	Примечание
Математика (профильный уровень)	62,22	1 учащаяся -84 балла	Средний тестовый балл школы выше, чем по Томской области
Математика (базовый уровень)	4,67		Средний тестовый балл школы выше, чем по Томской области
Физика	59,4	1 учащаяся – 82 балла	Средний тестовый балл школы выше, чем по Томской области
Информатика и ИКТ	61	2 учащихся – 83 и 84 балла	
Химия	63,7		Средний тестовый балл школы выше, чем по Томской области
Биология	43		
География	70		Средний тестовый балл школы выше, чем по Томской области
Русский язык	72,89	13 учащихся –от 81 до 100 баллов, их них у 2 человек 94 балла	Средний тестовый балл школы выше, чем по Томской области
Литература	71,5		Средний тестовый балл школы выше, чем по Томской области
Обществознание	54,4	2 ученика – 94 и 82 балла	Средний тестовый балл школы выше, чем по Томской области
История	64	1 учащаяся 86 баллов	Средний тестовый балл школы выше, чем по Томской области
Английский язык	Ученики нашей школы не сдавали		

Результаты ЕГЭ-2019 медалистов:

№	Класс	Ф.И.	Предмет	Результат
1	11А	Учащаяся	Русский	98 баллов
		Фед. медаль	Математика П	72 балла
			Химия	76 баллов
2	11А	Учащаяся	Русский	73 балла
		Фед. медаль	Математика база	«5»
			Биология	61 балл
			Химия	66 баллов
3	11А	Учащаяся	Русский	91 балл
		Фед. медаль	Математика П	80 баллов
			Информатика	64 балла
4	11А	Учащаяся	Русский	91 балл
		Фед. медаль	Математика П	72 балла
5	11Б	Учащаяся	Русский	96 баллов
		Фед. медаль	Математика П	76 баллов
6	11Б	Учащаяся	Русский	98 баллов
		Фед. медаль	Математика база	«5»
			История	86 баллов
			Обществознание	94 балла
7	11А	Учащаяся	Русский	89 баллов
		Региональная	Математика П	70 баллов
			География	69 баллов
8	11Б	Учащаяся	Русский	89 баллов
		Региональная	Математика П	80 баллов
			География	92 балла

Результаты ОГЭ-2019

Из 100 девятиклассников допущены к ОГЭ -99 человек. 96 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 человека – ГВЭ.

Предмет	Средний балл школы	Качество	Примечание
Математика	19,11	79,4%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области
Физика	26,45	100%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области
Информатика и ИКТ	15,06	71,2%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области
Химия	27,25	100%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области
Биология	28,9	71%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области
География	21,48	67%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области
Русский язык	32,97	85,6%	Качество по школе выше, чем по Томской области, а средний балл – на уровне
Литература	21,8	70%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области
Обществознание	29,17	83%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области
История	28,75	75%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области
Английский язык	57	87%	Средний балл и качество по школе выше, чем по Томской области

Личностные достижения учащихся в 2018-2019 учебном году.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	ФИО	класс	предмет
1	Супрунов С.М.	10	экология
2	Межакова П.Г.	11	экология
3	Тонких А.Д.	10	физическая культура
4	Межакова П.Г.	11	право
5	Леонтьева А.В.	9	обществознание
6	Межакова П.Г.	11	обществознание
7	Чернова С.В.	9	история
1	Переяславский Ф.А.	8	химия
2	Матвеев П.В.	7	экология
3	Нестерова В.Ю.	7	экология
4	Гладкий Т.Д.	8	экология
5	Плотникова У.Е.	8	экология
6	Захаревич К.А.	8	экология
7	Касьянова С.А.	8	экология
8	Солонина С.П.	9	экология
9	Королев Д.С.	9	экология
10	Межибовская А.А.	8	физическая культура
11	Горюнова Д.А.	7	физическая культура
12	Шубина М.В.	9	физическая культура
13	Панкова В.Д.	10	физическая культура
14	Каричева А.А.	9	физическая культура
15	Абрамов Д.Л.	8	физическая культура
16	Меркурьев Р.А.	8	физическая культура
17	Зайцев Д.В.	11	физическая культура
18	Аминев А.Д.	10	физическая культура
19	Лещев Д.А.	9	физическая культура
20	Васильцов А.Ю.	7	физика
21	Селезнев М.Д.	8	физика
22	Супрунов С.М.	10	физика
23	Бондаренко Д.О.	10	физика
24	Галанова О.С.	7	русский язык
25	Межакова П.Г.	11	русский язык
26	Горбунова А.М.	11	русский язык
27	Леонтьева А.В.	9	право
28	Галанова О.С.	7	обществознание
29	Мальцев В.А.	10	обществознание
30	Прокопенко К.А.	10	обществознание
31	Матвеев П.В.	7	ОБЖ
32	Дудин Д.Е.	7	ОБЖ
33	Супрунов С.М.	10	ОБЖ
34	Ермакова А.В.	7	математика
35	Селезнев И.Д.	8	математика
36	Переяславский Ф.А.	8	математика

37	Леонтьева А.В.	9	математика
38	Максименко А.В.	11	математика
39	Галанова О.С.	7	литература
40	Фролова В.В.	8	литература
41	Дятлов А.А.	8	история
42	Гладкий Т.Д.	8	история
43	Горбунова А.М.	11	история
44	Мыскова А.А.	7	география
45	Дятлов А.А.	8	география
46	Гладкий Т.Д.	8	география
47	Супрунов С.М.	10	география
48	Ломоносов Е.А.	11	география
49	Фатеев К.В.	7	биология
50	Гладкий Т.Д.	8	биология
51	Супрунов С.М.	10	биология
52	Плотникова У.Е.	8	английский язык
53	Переяславский Ф.А.	8	английский язык
54	Рек И.А.	8	английский язык
55	Матвеев П.В.	7	английский язык
56	Межакова П.Г.	11	английский язык
57	Салтан М.Д.	10	английский язык
58	Леонтьева А.В.	9	английский язык

Результаты Всероссийской олимпиады (муниципальный этап) по годам обучения									
	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	победитель	призёры	итого	победитель	призёры	итого	победитель	призёр	итого
Русский	0	4	4	0	4	4	0	3	3
Литерат.	0	4	4	0	1	1	0	2	2
Матем.	0	2	2	0	3	3	0	5	5
Биолог.	1	3	4	0	4	4	0	3	3
Химия	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Географ.	0	1	1	0	5	5	0	5	5
История	2	4	6	3	2	5	1	3	4
Обществознание	0	5	5	1	5	6	2	3	5
ОИ ВТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Англ. язык	0	4	4	0	8	8	0	7	7
Физ-ра	1	10	11	0	8	8	1	10	11
Физика	0	2	2	1	2	3	0	4	4
Технолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	3	3	0	3	3	2	8	10
Право	1	0	1	0	0	0	1	1	1
ОБЖ	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Итого по школе	5	44	49	5	47	52	7	58	65

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников:

2018-2019 – 1 участник по экологии, 1 призёр по обществознанию

2017-2018 – 1 участник по английскому языку

2016-2017 – 1 участник по обществознанию

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

2018-2019 – 5 победителей: 1 по экологии, 2 по обществознанию, 1 по праву, 1 по математике (Эйлера);

8 призёров: 1 по русскому языку, 2 по истории, 1 по английскому языку, 4 по физической культуре.

2017-2018 – 1 победитель (по английскому языку), 8 призёров (1 по литературе, 1 по русскому языку, 1 по биологии, 1 по обществознанию, 2 по экологии, 1 по английскому языку, 1 по физической культуре)

2016-2017 – 3 победителя (по экологии, истории, обществознанию) и 6 призёров (2 по истории, 1 по литературе, 3 по физической культуре)

2015-2016 – 1 призёр по биологии

2014-2015 - 1 призёр по биологии.

2013-2014 – 3 призёра (2 по биологии, 1 по истории).

2018-2019 учебный год.

Количество учащихся, ставших победителями и призёрами в конкурсах, соревнованиях городского уровня – 445 человек

Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях областного уровня – 134 чел.

Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях российского уровня – 570 чел.

Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях международного уровня – 206 чел.

Достижения учащихся за 2018-2019 учебный год

Всероссийские олимпиады 2018-2019				
№ П/п	Название мероприятия	численность уч-ся, принявших участие	численность учащихся ставших победителями	численность учащихся, ставших призёрами
1	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	0	1
	Межрегиональный этап конкурса проектов Школьных технопарков на территории технопарка «Сколково» под эгидой Юбилейного 5-го Международного форума «NDEхро2018 – Высокие технологии для устойчивого развития» (г.Москва)	2	0	0
3	Конкурс-фестиваль "Rosatom, s Cool" (г. Лесной Свердловской области) в рамках проекта "Школа Росатома". Направление "Журналистика".	1	1	0
4	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом». Заключительный этап(очная) 03.03.19	7	0	0
5	"Олимпис-2018"(РУС)	3	3	0
6	"Олимпис-2018"(ЛИТ)	4	2	2
7	"Олимпис-2019"(ЛИТ)	2	2	0
8	"Олимпис - 2019"(РУС)	3	3	0
9	Международный конкурс "Пегас"	15	0	0
10	Всероссийский марафон «В гостях у сказки. Сказки А.С.Пушкина»	25	15	10
11	Всероссийский марафон «Азбука здоровья»	25	16	4
12	Всероссийский марафон «Удивительный мир русского языка»	30	18	6
13	Математические головоломки	90	56	23
14	Удивительный мир русского языка	86	32	32
15	В поисках острова Знаний	50	18	16
16	В гостях у сказки. Сказки А.С.Пушкина	100	87	9

17	Математическая карусель	65	34	24
18	Весёлые ребусы	100	36	56
19	Азбука здоровья	80	56	8
	ИТОГО	690	379	191
	Региональные олимпиады, конкурсы			
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	21	5	8
2	Открытый молодёжный форум "Новое поколение: кадровый резерв XXI века" (химия)	7	2	5
3	Открытый молодёжный форум "Новое поколение: кадровый резерв XXI века" (биология)	7	0	7
4	Открытый молодёжный форум "Новое поколение: кадровый резерв XXI века" (физика)	4	0	4
5	ОРМО (физика)	4	0	2
6	ОРМО (общ)	4	0	0
7	ОРМО (матем)	4	0	4
8	ОРМО (история)	6	0	1
9	Региональный этап национального юниорского водного конкурса 2019 года научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов в Томской области	3	0	3
10	шахматы	5	0	5
11	баскетбол - первенство (ю)	8	0	8
12	Всесибирская открытая олимпиада школьников (физика)	10	0	2
13	Росатом (физика)	12	0	3
14	Росатом (матем)	23	0	20
15	Интерактивная игра, посвящённая теме "ГУЛАГ на Томской земле"	5	0	5
16	Региональная деловая игра "Я - гражданин России"	7	7	0
17	Исследовательский дебют (физика)	2	0	2
18	Исследовательский дебют(биология)	6	0	6
19	Научно-практическая конференция "Твори! Выдумыва! Пробуй!"	2	2	0
20	Региональная научно-практическая конференция "Энергосберегающие ресурсы и технологии глазами современных школьников"	5	2	3
21	Региональная дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» по предметам естественно-математического цикла среди обучающихся 7-9 классов	1	1	0
22	XXVII Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ (очный отборочный тур) ноябрь 2018	3	0	2

23	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (очный) декабрь 2018	3	0	2
24	Олимпиада «Курчатов» (февраль 2019)	1	0	0
25	Отборочная олимпиада на XII Региональном турнире по математическим боям для 7-8 классов (18.01.2019)	6	0	0
26	Отборочная олимпиада на XII Региональном турнире по математическим боям для 10 классов (18.01.2019)	6	0	6
27	Региональный этап олимпиады им. Л. Эйлера по математике для учащихся 8 классов. (01-02.02.2019)	1	1	0
28	XXVII Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ-2019. Заключительный этап. 17.02.2019	3	0	0
29	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада «Зубрёнок»	15	5	3
30	Открытый областной молодёжный форум «Мир моих интересов»	6	2	2
31	Открытая межпредметная олимпиада мл. шк. «Знайка»	12	4	0
	ИТОГО	202	31	103
	Городские олимпиады, конкурсы			
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	163	7	58
2	Осенний кросс	40	40	0
3	мини-футбол	10	0	10
4	Волейбол-кубок	10	10	0
5	Волейбол - первенство	10	10	0
6	Баскетбол (ю) -кубок	10	0	10
7	Баскетбол (ю) -первенство	10	0	10
8	баскетбол (д) - кубок	10	0	10
9	волейбол (д) - кубок	10	10	0
10	волейбол (д) -первенство	10	10	0
11	волейбол (ю) - кубок	10	0	10
12	волейбол (ю) - первенство	10	0	10
13	шахматы - первенство	5	5	0
14	коньки	25	0	25
15	"Президентские игры"	20	0	20
16	"Президентские состязания"	16	16	0
17	баскетбол (Гумерова) (ю)	8	0	8
18	9 Мая - эстафета	12	0	12
19	"Кожаный мяч"	10	0	10
20	Лёгкая атлетика	30	0	30

21	Муниципальный этап ОИВО "Наше наследие"	5	3	0
22	Муниципальная игра, посвящённая 25-летию Конституции РФ	5	0	0
23	Муниципальная игра "Умка"	8	0	8
24	Муниципальный проект "Комсомольцы в моей семье"	1	0	1
25	Муниципальная деловая игра, посвящённая юбилею города	4	0	4
26	Муниципальный конкурс экскурсоводов "Хранители традиций родного края"	2	0	2
27	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов "История семьи в истории города Северска"	2	0	2
28	Открытая муниципальная краеведческая конференция "Жизнь замечательных людей"	2	0	2
29	САММАТ (матем)_отборочный этап	11	0	2
30	ОРМО (р.яз.)_отборочный этап	7	0	5
31	ОРМО (матем)_отборочный этап	9	0	4
32	Компетентностная олимпиада «Зубрёнок»	15	2	2
33	Конкурс чтецов «Литературная снежинка"	4	1	0
34	Конкурс чтецов «Мамы наши милые, мамочки любимые»	4	1	1
35	Городская Олимпиада младших школьников «Первый шаг»	24	2	1
36	Компетентностная игра «Первые шаги в историю»	6	0	6
37	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	163	7	58
	ИТОГО	701	124	321
Международный уровень (олимпиады, конкурсы)				
1	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 классов, 1 тур: 29.10.2015 2 тур: 18.12.2015 3 тур: 25.03.2016 (Сибирский институт дополнительного непрерывного образования, г. Омск) англ.яз	1	0	1
2	Кенгуру - выпускникам (нач.шк.)	80	0	7
3	"Кенгуру"	32	0	11
4	Международная акция "Тест по истории Отечества"	1	0	0
5	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	68	0	0

6	Международный интеллектуальный турнир «Смекалочка»	25	13	11
7	II Международный марафон Волшебные лабиринты русского языка	30	13	14
8	Игра конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» (нач.шк.)	94	0	24
9	Игра конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	171	1	0
10	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам» (февраль 2019)	3	0	0
11	Международный марафон «Живая планета. В мире животных»	30	20	4
12	Международный конкурс «Математическая карусель»	48	42	0
13	Международный марафон «Весёлые ребусы»	60	45	0
	ИТОГО	643	134	72

Информация о выпускниках, получивших медали и аттестаты с отличием за последние 5 лет

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
медали	4	7	7	9	8
Аттестаты с отличием	6	11	8	4	4

Информация о победителях городских олимпиад за последние 5 лет.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во победителей и призеров	53	40	49	54	65

Результаты инновационной и методической деятельности ОУ, призовые места учителей в конкурсах, конференциях.

1. С 2018 года на базе МБОУ «СОШ №198» осуществляется совместное и согласованное сотрудничество с ТОИПКРО в области обмена опытом и знаниями, информационной поддержкой педагогической деятельности работников образования по внедрению межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности.
2. С 2018 года на базе МБОУ «СОШ №198» реализуется всероссийский проект «Самбо в школу».
3. С 2017 на базе МБОУ «СОШ №198» реализуется пилотный проект программы УНИТВИН/ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» по теме «Сохранение культурного и природного наследия Томской области».
4. С 2016 года МБОУ «СОШ №198» реализует подпроект «Реализация проектно-исследовательской деятельности с помощью цифровых лабораторий PASCО по биологии, экологии, химии и физике» в рамках муниципального открытого сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа».
5. С 2016 года на базе МБОУ «СОШ №198» организуется деятельность лаборатории химико-биологических исследований в рамках муниципального образовательного проекта «Школьный технопарк».
6. С 2014 МБОУ «СОШ №198» является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».
7. В 2013-2014 МБОУ «СОШ №198» - участник муниципального пилотного проекта по введению ФГОС СПО.

Призовые места ОУ в смотрах, конкурсах муниципального, областного, федерального уровней.

1. Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области – 5 победителей.
2. Педагогический квиз «Побеждай!», организованный Ассоциацией молодых учителей и Ассоциацией педагогов-наставников Томской области при поддержке Регионального центра развития образования. Команда «Наставники» и «ПедКвартет» - первое место (учителя-наставники: Кириллова И.О., Жилина Т.В., Тиханович О.А., Бродская И.К.)
3. Олимпиаде для учителей в области математического образования: Исупова Л.А., Маркова С.А. – призёры, Воронина Н.Н. – победитель.
4. Региональный конкурс «Учительница первая моя» - Победитель - Киреева Н.Ю.

Спортивные достижения.

Ежегодно спортивная команда школы является победителем или призёром Спартакиады школьников. В этом году команда заняла **1** место в Спартакиаде муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск.

Команда 8Г класса МБОУ «СОШ №198» (руководитель Ушаков Д.А.) - победитель муниципального и регионального этапов Всероссийских соревнований «Президентские состязания», участница федерального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания»,

Команда МБОУ «СОШ №198» (руководитель Глазырин Д.А.) – призёр муниципального этапа спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» (2 место).

Хочется отметить работу учителей с одарёнными детьми, чьи воспитанники из года в год становятся призёрами и победителями городских олимпиад: Яппарова Т.В., Беликова С.Н., Бабий Т.М., Клецова Н.Р., Бродская И.К., Затепакина Е.Л., Долгова И.Н., Жилина Т.В., Зяблова Н.П., Протасова Е.В., Копачев О.В., Глазырин Д.А., Ушаков Д.А., Воеводина Т.Б., Тиханович О.А., Воронина Н.Н., Агеева Л.Г.. У многих из них уже сформировалась своя система работы с одарёнными детьми. У учителей физической культуры своя система работы: они сообща готовят участников городских и областных олимпиад. Как показывают результаты олимпиад, эта система эффективно действует. Ежегодно по количеству победителей городских олимпиад школа находится в лидерах среди общеобразовательных учреждений города. По количеству победителей и призёров отличились учителя истории, обществознания и биологии.

Подобная работа способствует созданию имиджа школы, повышает авторитет педагогов среди учеников и их родителей, повышает познавательный интерес учащихся к школьным предметам.

На заседаниях городских объединений учителей физической культуры, истории и обществознания, биологии, экологии, географии, русского языка и литературы было отмечено, что по числу победителей олимпиад, конкурсов наша школа занимает одно из первых мест в городе, что свидетельствует о серьёзной работе учителей с одарёнными детьми.

Как видно из приведённых фактов, учителя школы плодотворно и творчески работают с одарёнными детьми, тем самым решают одну из важнейших задач методической работы школы

1.4. Организация учебного процесса

В 2019 года в школе обучалось 1140 человек, 45 класса.

2018-2019 уч.год

Количественные данные по учащимся

В 1-11 классах обучались 1140 человек.

В 1-4 классах 509 учащихся, 20 классов.

В 5-9 классах 494 учащихся, 20 классов.

В 7Г классе 1 учащаяся на дистанционном обучении на дому.

1-8 классы и 9А обучались по ФГОС.

В 10-11 классах 125 учащихся, 5 классов.

Профильное обучение: 10А и 11А – физико-математический профиль,

10Б – социально-экономический профиль,

10В и 11Б – универсальный профиль.

19 человек 10-х и 11-х классов обучались в биолого-химическом сетевом городском профиле.

Учебный год	Количество обучающихся (всего)	В начальной школе		В старшей школе	
		кол-во уч-ся	% (от общ. Кол-ва уч-ся)	кол-во уч-ся	% (от общ. Кол-ва уч-ся)
2015-2016	1052	430	40,9	622	59,1
2015-2016	1080	454	42	626	58
2016-2017	1095	468	42,6	629	57,4
2017-2018	1122	500	44,6	622	55,4
2018-2019	1140	509	44,6	631	55,4

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На основании положений годового календарного учебного графика в первом полугодии 2019 года было 18 учебных недель во 2-8-х, 10 классах, 17 учебных недель в 1 –х классах Во втором полугодии 2019 года: 16 учебных недель для всех классов.

Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность уроков в первом полугодии составила 40 минут для обучающихся 1 –х классов, для всех остальных обучающихся – 45 минут; во втором полугодии с сентября 2019г.– 35 минут для обучающихся 1 –х классов, 40 минут для всех остальных обучающихся. Начало занятий -8.20.

Продолжительность перемен: от 10 до 20 минут. Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной недели. Успешность освоения образовательных программ в школе оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть, полугодия, за год – итоговые отметки. Промежуточная аттестация во 2-8 и 10-х классах проводится в формах, принятых решением педагогического совета.

МБОУ «СОШ № 198» обеспечивает занятия на дому в первом полугодии 2018 г. с 2 обучающимися во втором полугодии – с 2 обучающимися (5 и 6 классов). Эти дети имеют

соответствующие медицинские заключения, справки ПМПК, обращения родителей. С одним ребенком проводятся занятия по дистанционной форме обучения на лому.

С обозначенной категорией детей учебные занятия проводятся по индивидуальным учебным планам и расписанию, по специально обозначенным срокам и формам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями.

По желанию и запросам родителей в школе организована группа по подготовке детей к обучению в школе. Занятия с детьми-дошкольниками проводятся 2 раза в неделю.

В целом учебный процесс проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает высокий уровень организации, сохранность здоровья и качественное развитие обучающихся.

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профориентации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Профильная подготовка

Профильная подготовка в нашей школе осуществляется благодаря совместной деятельности преподавателей, психолога, администрации школы. Куратор ППиПО Бродская И.К. совместно с классными руководителями вела информационную работу с учениками и их родителями: было проведено информационное родительское собрание совместно с учениками 9 классов, на котором было рассказано о важности профильной подготовки, её целях, задачах; представлены преподаватели, ведущие занятия в профильных классах.

В 2018-2019 учебном году наша школа так же, как и в прошлом, вошла в муниципальную сеть. В городскую сеть был предложен курс внеурочной деятельности: «Города России» (Долгова И.Н.).

В 9-х классах были проведены классные часы, на которых куратор и классные руководители рассказали о правилах оформления портфолио, о содержании положения о зачислении в 10-е классы.

Началась работа по планированию курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год для учащихся 10 А и 11А классов. Учащимся были предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности 10А	
Спортивные игры	Копачев О.В.
Химическая лаборатория	Бабий Т.М.
Школа лидера	Клецова Н.Р.
Практикум по математике	Тиханович О.А.
Абитуриент СибГМУ	Яппарова Т.В.
Практическая медицина	Бармин С.А.
Социальный театр	Семененко Е.М.

Курсы внеурочной деятельности 11А	
Спортивные игры	Копачев О.В.
Школьный вальс	Стрижаков О.С,
Школа лидера	Ефремова Л.И.
Химическая лаборатория	Бабий Т.М.
Физика в задачах	Агеева Л.Г.
Абитуриент СибГМУ	Яппарова Т.В.
Практическая медицина	Бармин С.А.

Все курсы работали строго по расписанию. Куратором были посещены занятия в период с сентября по март месяц. Проверка показала, что все учителя организуют практическую работу на курсах и факультативах: решают тестовые задания, задачи, отрабатывают навыки и умения учащихся, используют для проведения практических и лабораторных работ, для подготовки проектов цифровые лаборатории PASCO и УНИТЕХ.

Большая часть курсов внеурочной была направлена на подготовку учащихся к ЕГЭ. В апреле были проведены пробные ЕГЭ, которые выявили проблемы в знаниях учащихся, над которыми необходимо было работать до конца года.

В целом работу школьных курсов внеурочной деятельности можно считать удовлетворительной.

Работа сетевого биолого-химического профильного класса.

	1 полугодие 2018-2019 уч.г		2 полугодие 2018 -2019 уч.г	
	11 класс	10 класс	10 класс	11 класс
учителя	Бабий Т.М. (хим), Яппарова Т.В.(био)	Бормотова Н.А.(хим), Яппарова Т.В. (био)	Бабий Т.М. (хим), Яппарова Т.В.(био)	Бормотова Н.А.(хим), Яппарова Т.В. (био)
Количество обучающихся	37хим, 37 биол	45 - биол. 45 – хим)	39 (био и хим)	35 (11 биология, 21 – химия)
Количество школ и договоров	12(76,78, 90, 87, 89, 88, 83, 196, 84, СГ,СЛ, 198)		12(76,78, 90, 87, 89, 88, 83, 196, 84, СГ,СЛ, 198)	

В 2018-2019 учебном году было открыто три класса биолого – химического профиля:

Один 11 класс (учителя: Бабий Т.М (химия), Яппарова Т.В (Биология)

Два 10 класса(учителя – Бормотова Н.А (химия), Яппарова Т.В. (биология))

Количество обучающихся на 30.09.2018 года: в 11 классе – 37 человека, в 10 классе – 45

–

Количество обучающихся на январь 2019 года: в 11 классе -35 человека, в 10 классах – 39 человек.

Количество обучающихся на май 2019 года: в 11 классе -32 человека, в 10 классах – 36 человек.

№	Наименование школы	Бабий Т.М.		Бормотова Н.А.		Яппарова Т.В.		ВСЕ ГО
		кол-во уч-ся 11	итого	кол-во уч-ся 10	ИТОГО	кол-во уч-ся 10	ИТОГО	
1	МБОУ "СОШ № 83"	4	4	5	5	9	9	18
2	МБОУ "СОШ № 87"	2	2	4	4	6	6	12
3	МБОУ "СОШ № 89"	3	3	0	0	3	3	6
4	МБОУ "СОШ № 198"	8	8	12	12	20	20	40
5	МБОУ "Северский лицей"	7	7	4	4	11	11	22
6	МБОУ "Северская гимназия"	10	10	5	5	15	15	30
7	МБОУ "СОШ № 88"	0	0	3	3	3	3	6
8	МБОУ "СОШ № 84"	1	1	4	4	5	5	10
9	МАОУ "СОШ № 76"	1	1	1	1	2	2	4
10	МБОУ "СОШ № 78"	0	0	2	2	2	2	4
11	МБОУ "СОШ № 90"	0	0	5	5	5	5	10
12	МБОУ "СОШ № 196"	1	1	0	0	1	1	2
		37	37	45	45	82	82	164

В сентябре было заключены договоры с 11 школами города (76,78, 90, 87, 89, 88, 83, 196, 84, СГ,СЛ).

В январе - феврале заключены договоры с 11 школами города (76,78, 90, 87, 89, 88, 83, 196, 84, СГ,СЛ).

Качественная успеваемость учащихся сетевого биолого-химического профильного класса.

	биология				химия			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
Яппарова Т.В.	100	89	100	90				
Бормотова Н.А.					94 (2 неуспев.)	80		
Бабий Т.М.							100	93,9

Итоги экзаменов в 2018-2019 учебном году

Учебный год	биология			химия		
	Средний балл в профиле	Средний балл по Северску	Средний балл по ТО	Средний балл в профиле	Средний балл по Северску	Средний балл по ТО
2015/2016	77,3	59,93	55,48	64,68	54,15	56,38
2016/2017	68	59,24	54,04	64	61	58,61
2017/2018	65,5	52,85	51,99	59	57	55,96
2018/2019	63,28	56,08	53,82	68,6	59,11	59,12

6.Сотрудничество с ВУЗами:

В 2018-2019 учебном году сетевой городской биолого–химический профиль продолжил сотрудничество с ВУЗами города Томска и города Северска, а также предприятиями: СибГМУ, НИЯУ МИФИ, НПО «ООО УНИТЕХ».

Перечень мероприятий в рамках сотрудничества с ВУЗами

1. Встречи с преподавателями ВУЗа на базе школы
2. Проведение олимпиады Номо novus (на базе школы- отборочный тур)
3. Проведение предпрофессионального экзамена преподавателями СибГМУ.
4. Смена-интенсив для одарённых детей
5. Экскурсии в музей СибГМУ
6. Практические занятия на базе СибГМУ.
7. Участие обучающихся в викторине Med Quiz.
8. Практические занятия по теме "Микроскопия в биологии и медицине" на базе СибГМУ
9. Участие в Дне открытых дверей.
10. Мастер класс Кагирова А.Г.
11. Пироговская конференция в СибГМУ.

В целом работу профильного класса можно считать удовлетворительной. Результаты ЕГЭ по биологии учащихся химико-биологического профиля стабильно высокие.

На следующий учебный год планируется продолжить работу химико–биологического профиля.

Устройство выпускников 9 классов за последние 5 лет

9 класс	Окончило	Продолж. Обучение	Школа и лицей	Техникум и колледж	ГПТУ	Не устроены
2014-2015	101/100%	100/99%	76/75%	20/19,8%	2/1,98%	1
2015-2016	99/100%	99/100%	79/79,8%	20/20,2	-	-
2016-2017	96/100%	96/100%	63/65,6%	31/32,3%	2/2,1%	-
2017-2018	99/99%	99/99%	75/75,8%	22/22,2%	-	2/2%
2018-2019	99/99%	99/100%	70/71,4%	28/28,6%	-	-

Устройство выпускников 11-х классов за последние 5 лет.

11класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Окончило	40/97,6%	52/100	54/100	69/100	56/100
ВУЗ	35/85,4%	43/82,7	47/87	47/68,1	46/82,1
Техникум	5/12,2%	6/11,5	2/7,4	18/26,1	3/5,4
ГПТУ	-	-	-	-	-
Веч.ВУЗ	-	-	-	-	-
Веч.техник.	-	-	-	-	-
Работают	1 /2,4%	-	1/1,9	3/4,3	5/8,9
Не устроен	-	Армия-2/3,8 д/о-1/1,9	Армия-2/3,7	Армия-1/1,4	Армия-2/3,6

1.6. Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 198» по состоянию на 01 января 2019 года на постоянной основе работают 68 педагогических работника, в том числе 4 административных работника, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог- психолог, 1 учитель-логопед, 2 библиотекаря, 7 руководителя школьных методических объединений; 13 учителей имеют ведомственные награды.

В школе работают 26 (38,2%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 27 (39,7%) человек с первой квалификационной категорией, 11 (16,2%) специалистов с соответствием занимаемой должности. Без квалификационной категории - 4 (5,9%) педагогов, из которых 4 (5,9%) педагогов с небольшим опытом работы.

На 31.12.2019 (без совместителей)

20-29 лет	4 чел	5,97%
30-39 лет	4 чел	5,97%
40-49 лет	27 чел	40,3%
50-59 лет	23 чел	34,3%
60-69 лет	9 чел	13,4%
До 35 лет	6	9,0%

Средний возраст всех пед. раб. 3191 лет:67=47,6лет
 Средний возраст администрации 306лет:6=51,0 лет
 Средний возраст учителей 2892 лет:58= 49,7 лет
 Средний возраст восп.,лог,психолог 141год:3= 47,0лет
 Средний возраст совместителей 97лет:2=48,5 лет

Большая часть педагогов в возрасте от 20 до 50 лет - 34 (50,1%) человека, до 30 лет - 5 (7,5%) педагогов, от 55 лет - 17 (25,4%) специалистов

Анализ кадрового состава (77,9% специалистов с высшей и первой категорией, 53% в возрасте от 20 до 50 лет, систематичная работа по развитию профессионализма педагогов) говорит о его высоком потенциале, наличии опытных и высококвалифицированных учителей, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточно высоком качественном уровне.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Задачи, поставленные перед участниками школьных МО, в основном реализованы. Хочется отметить серьёзную и качественную работу по руководству школьными МО их руководителей, которые не только умело направляют и координируют работу коллег, но и являются активными участниками работы методического совета школы:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Протасова Е.В.
- МО начальных классов - руководитель Тимошенко О.Г.
- МО учителей математики – руководитель Воронина Н.Н.
- МО учителей иностранного языка - руководитель Жилина Т.В.
- МО учителей биологии, физики, химии, ИОиВТ - руководитель Бабий Т.М.
- МО учителей географии, истории, музыки, ИЗО - руководитель Клецова Н.Р.
- МО учителей физкультуры и технологии - руководитель Глазырин Д.А.

Методические темы предметных МО:

1. МО учителей русского языка и литературы – «Технология современного урока русского языка и литературы».
2. МО учителей математики – «Оптимизация учебно-воспитательного процесса».
3. МО учителей иностранного языка – «Активные формы и методы работы на уроках иностранного языка».
4. МО учителей истории, географии, музыки, ИЗО – «Активизация познавательной деятельности учащихся через совершенствование форм и методов проведения уроков».
5. МО учителей начальной школы – «Эффективная модель современного образования – залог качества образования. Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования (введения ФГОС)»
6. МО учителей химии, физики, биологии – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях. Интенсификация уроков на основе использования межпредметных связей».
7. МО учителей физкультуры и технологии – «Здоровьесберегающие технологии».

На заседаниях школьных МО обсуждались следующие вопросы:

- Разработка плана работы по реализации межрегионального Сетевого партнёрства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
- План – график взаимодействия педагогов и обучающихся по направлению инновационной работы.
 - Нормативная база реализации нового образовательного процесса в средней и старшей школы в соответствии с требованием ФГОС.
 - Основа ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения.
 - Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
 - Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании школьников;
 - Система работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
 - Активизация познавательной деятельности учащихся;

- Гражданско – патриотическое воспитание в школе через уроки и внеурочную деятельность;
- Экологическое образование;
- Работа с одарёнными детьми;
- Особенности коррекционной работы с учащимися;
- Система работы учителей с родителями учащихся.

Особое внимание в работе школьных МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, оптимальному их сочетанию, профилактике заболеваний учащихся, связанных со школьным обучением, сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, управлению мотивацией учебной деятельности учеников, использованию современных педагогических технологий и активных методов обучения с целью оптимизации учебного процесса и повышения качества образования.

Во всех МО была организована работа по взаимопосещению уроков с целью повышения квалификации и обмена опытом.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Преемственность преподавания в 5-х, 10-х классах.
2. Требования к уроку в соответствии с ФГОС.
3. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации.
4. Организация профильного обучения.
5. Организация работы курсов внеурочной деятельности.
6. Организация итогового повторения.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по выбору оптимальных методов и форм уроков в соответствии с требованиями ФГОС, активизируют познавательную деятельность учащихся; активно внедряют современные педагогические технологии (проблемное обучение, технологию критического мышления, интегрированные уроки, развивающие технологии); используют на уроках цифровые лаборатории; целесообразно используют наглядный материал, опорные схемы и таблицы, информационные технологии; реализуют межпредметные и интерактивные подходы. Уроки в старших классах, занятия курсов внеурочной деятельности направлены на углубление и систематизацию знаний по предметам, в системе решаются задачи в формате ЭГЭ и ОГЭ. Занятия имеют практическую направленность.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Работа по введению ФГОС.

В 2018-2019 году школа участвовала в пилотном проекте введения ФГОС ООО на базе 9А класса и апробации работы курсов внеурочной деятельности на базе 10А, 11А классов. В течение года была продолжена работа по приведению в соответствие локальных актов ОУ, отработывалась выбранная модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

В школе на базе 5-8-х классов работали курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Ф.И.О. руководителя
Столяр-конструктор	Кадничанский А.А.
Юный исследователь	Яппарова Т.В.
Экологические проекты	Яппарова Т.В.
Хочу знать больше	Яппарова Т.В.
Юный исследователь	Беликова С.Н.
Биологические проекты	Беликова С.Н.
Художественный час	Сусакина Л.Н.
В гостях у старины	Долгова И.Н.
Мир метафоры в моей жизни и на страницах учебника	Зяблова Н.П.
Юный стрелок	Бармин С.А.
Патруль безопасности	Бармин С.А.
Я-гражданин	Классные руководители 5-7 классов
Английский на «пять»	Маркова Е.В.
Говорим по-испански	Асаинова Ю.И.
Английский в ситуации общения	Асаинова Ю.И.
Английский театр	Асаинова Ю.И.
Занимательная математика	Исупова Л.А.
Удивительная геометрия	Исупова Л.А.
Практический английский	Киреева Н.Ю.
Путешествуем с английским	Киреева Н.Ю.
Удивительная физика	Агеева Л.Г.
Физика. Решаем вместе	Агеева Л.Г.
Занимательная математика	Тиханович О.А.
Школа точной мысли	Тиханович О.А.
Спортивные игры	Копачев, Воеводина, Козубец В.Н.
Плавание	Ушаков Д.А.
Футбол	Козубец В.Н.
Президентские игры	Глазырин Д.А.
ГТО	Воеводина Т.Б.
Танцевальный батл	Стрижаков О.С.
Солнечный дождь	Яковенко Т.А.
Битва хоров	Яковенко Т.А.
Основы финансовой грамотности	Ефремова Л.И.
Домоводство	Тимофеева С.В.
Практическая география	Ефремова
Театр на английском языке	Маркова Е.В.
В Англии принято так...	Маркова Е.В.
Лаборатория успеха	Маркова Е.В.
Информатика в задачах	Маздюк О.В.
Инженерная графика	Григорьева И.В.

За 2018-2019 уч. год 33 чел. (49%) прошли курсы повышения квалификации.

Учителя школы активно участвовали в работе городских и областных семинаров, конференций. Особенно хочется отметить активность учителей начальной школы, физической культуры, физики, географии, иностранного языка, биологии, истории, которые были инициаторами и организаторами многих школьных и городских мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 198» функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая тема 2018 учебного года: В 2017-2018 уч. году была продолжена работа над методической темой школы «Активизация познавательной деятельности учащихся».

Формами методической работы стали педагогические и методические советы, ШМО и профессиональные сообщества, аттестация и работа с молодыми специалистами, курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки и т.д.

В течение учебного года на педагогических и методических советах школы обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, реализации современных образовательных технологий деятельностного типа и т.д. В состав методической службы школы в первом полугодии 2018 года входило 7 школьных методических объединений (далее по тексту - ШМО).

Задачи, поставленные перед участниками школьных МО, в основном реализованы. Хочется отметить серьёзную и качественную работу по руководству школьными МО их руководителей, которые не только умело направляют и координируют работу коллег, но и являются активными участниками работы методического совета школы:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Протасова Е.В.
- МО начальных классов - руководитель Тимошенко О.Г.
- МО учителей математики – руководитель Воронина Н.Н.
- МО учителей иностранного языка - руководитель Жилина Т.В.
- МО учителей биологии, физики, химии, ИОиВТ - руководитель Бабий Т.М.
- МО учителей географии, истории, музыки, ИЗО - руководитель Клецова Н.Р.
- МО учителей физкультуры и технологии - руководитель Глазырин Д.А.

Методические темы предметных МО:

1. МО учителей русского языка и литературы – «Технология современного урока русского языка и литературы».
2. МО учителей математики – «Оптимизация учебно-воспитательного процесса».
3. МО учителей иностранного языка – «Активные формы и методы работы на уроках иностранного языка».
4. МО учителей истории, географии, музыки, ИЗО – «Активизация познавательной деятельности учащихся через совершенствование форм и методов проведения уроков».
5. МО учителей начальной школы – «Эффективная модель современного образования – залог качества образования. Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования (введения ФГОС)»
6. МО учителей химии, физики, биологии – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях. Интенсификация уроков на основе использования межпредметных связей».
7. МО учителей физкультуры и технологии – «Здоровьесберегающие технологии».

На заседаниях школьных МО обсуждались следующие вопросы:

-Разработка плана работы по реализации межрегионального Сетевого партнёрства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

-План – график взаимодействия педагогов и обучающихся по направлению инновационной работы.

- Нормативная база реализации нового образовательного процесса в средней и старшей школы в соответствии с требованием ФГОС.
- Основа ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Отчеты учителей по темам самообразования, обобщение передового педагогического опыта;
- Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании школьников;
- Система работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- Активизация познавательной деятельности учащихся;
- Гражданско – патриотическое воспитание в школе через уроки и внеурочную деятельность;
- Экологическое образование;
- Работа с одарёнными детьми;
- Особенности коррекционной работы с учащимися;
- Система работы учителей с родителями учащихся.

Особое внимание в работе школьных МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, оптимальному их сочетанию, профилактике заболеваний учащихся, связанных со школьным обучением, сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, управлению мотивацией учебной деятельности учеников, использованию современных педагогических технологий и активных методов обучения с целью оптимизации учебного процесса и повышения качества образования.

Во всех МО была организована работа по взаимопосещению уроков с целью повышения квалификации и обмена опытом.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СОШ № 198». Книжный фонд библиотеки составляет 90422 экземпляров, из них: методические пособия и научно-педагогические пособия - 5076 экземпляров, художественная литература - 3800 экземпляров, энциклопедии - 120 экземпляров, словари - 339 экземпляров, фонд учебников - 81087 экземпляров.

Библиотечный фонд МБДОУ «СОШ № 198» представлен разнообразной учебно-методической литературой для детей и педагогов. Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы. В этом году было закуплено 2836 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность обучающихся 1-9 классов школы учебниками по ФГОС составляет 100%. Обеспеченность учебниками по всем классам - 100%.

В мае 2017 года школа начала работу на сайте Автоматизированной информационной системы «Учебник» по мониторингу учёта обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области, автоматизируя следующие основные процессы: ведение библиотечного фонда; учет и ведение сведений о книгообеспеченности образовательного процесса; поиск необходимой литературы (информации) и формирование заказа на ее выдачу; учет выдачи и возврата литературы. В системе АИС «Библиотека» реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи.

В школе для обеспечения открытости и доступности информации есть стационарные и переносные компьютеры, подключение к сети Интернет. Наличие электронной почты, официального сайта учреждения, ежедневное обновление информации способствуют организации открытого образовательного пространства школы.

1.9. Материально-техническая база

В настоящий момент школа имеет достаточно хорошую материально-техническую базу, оснащена учебным оборудованием, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В школе имеется 55 учебных кабинетов: кабинеты физики (2), химии и биологии (2) с лабораториями, кабинеты технологии (4), компьютерный класс и т.д. В МБОУ «СОШ № 198» функционирует два спортивных зала, спортивные площадки, детская площадка, актовый зал, библиотека, столовая и другие помещения для комфортного пребывания в школе. Кабинеты оборудованы такими необходимыми техническими средствами, как ноутбук, проектор, интерактивная доска. Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью.

МБОУ "СОШ № 198" осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии (бессрочная) серии А № 0000811 от 11.01.2012г., рег. № 539. Учреждение в декабре 2015 г. прошло государственную аккредитацию - свидетельство серии 70А01 №0000633, рег.№ 840 от 25.12.2015г. действительно по 25.12.2027 г. В состав учреждения входят структурные подразделения: школа и бассейн. Списочная численность работников учреждения на 01.01.2020 составила 134 человека. Число обучающихся на 01.01.2020 г. составляет 1140 человек. Число классов на 01.01.2020 г. – 48. Четыре класса (2Г, 6А, 6Б, 6В) выведены на обучение во вторую смену, 42 класса обучаются в первую смену.

Согласно отчету по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 198» за 2019 год сумма поступлений составила 90573,55 тыс. рублей, в том числе:

субсидия на выполнение муниципального задания	– 82289,5 тыс. руб.,
субсидии на иные цели	– 5631,36 тыс. руб.,
поступления от приносящей доход деятельности и прочих безвозмездных поступлений	– 2652,69 тыс. руб.

Субсидия на выполнение муниципального задания, выделяемая из местного и областного бюджетов, расходуется на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

80,85 % субсидии на выполнение муниципального задания направлено на фонд оплаты труда и начисления на ФОТ – 66532,44 тыс. руб.,

19,15 % субсидии на выполнение муниципального задания направлено в фонд материального обеспечения, на содержание имущества и оплату коммунальных услуг – 15757,06 тыс. руб., в том числе:

- на прочие выплаты (командировочные расходы, компенсационные выплаты на детей до 3-х лет – 46,3 тыс. руб.;
- на оплату услуг связи – 164,8 тыс. руб.;
- на оплату транспортных услуг – 6,7 тыс. руб.;
- на оплату коммунальных услуг – 7475,5 тыс. руб.;
- на оплату услуг по содержанию здания и обслуживания оборудования – 1268,5 тыс. руб.;
- на оплату прочих услуг – 1171,8 тыс. руб.;
- на прочие расходы (призы, налоговые платежи) – 2446 тыс. руб.;
- на увеличение стоимости основных средств – 2058 тыс. руб.;
- на увеличение материальных запасов – 847,2 тыс. руб.

За счет субвенции из областного бюджета в 2019 году приобретены: учебники на сумму 1425,4 тыс. рублей., школьная мебель на сумму 441,7 тыс. рублей, спортивный инвентарь для уроков физкультуры на сумму 29,9 тыс. рублей, инвентарь для кабинета домоводства на сумму 6 тыс. рублей, оргтехника (компьютеры и МФУ, видеорегиистратор) на сумму 155,2 тыс. рублей.

За счет неиспользованного остатка субсидии на муниципальное задание 2018 года в 2019 году 23,6 тыс. руб. направлены на командировочные расходы в поездке для участия команды учащихся школы на всероссийском этапе Президентских спортивных состязаний. На 01.01.2020 г. имеется неиспользованный остаток субсидии на муниципальное задание 2019 года в сумме 272,3 тыс. рублей, который будет направлен на оптимизационные мероприятия по повышению заработной платы педагогического персонала.

На развитие учреждения привлекаются внебюджетные средства (средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности). Учреждение оказывает платные услуги населению - оздоровительное плавание и обучение детей плаванию, проведение оздоровительной гимнастики на воде (акваэробика), услуги сауны, образовательные услуги по проведению профильного обучения по предметам "Биология" и "Химия", сдача площадей в аренду, имеются доходы по договору пожертвования. Доходы за 2019 год по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 2654,1 тыс. рублей.

За счет доходов от оказания платных услуг в 2019 году приобретены: хозяйственный инвентарь и инструменты на сумму 16,1 тыс. рублей, стенды "Герои Советского Союза" на сумму 16 тыс. рублей, видеокамеры и оборудование для системы видеонаблюдения на сумму 26,9 тыс. рублей; за счет спонсорских средств приобретены два комплекта учебно-лабораторного оборудования в кабинеты химии и физики на сумму 200 тыс. рублей. На текущий ремонт двух учебных кабинетов школы и ремонт оконного витража в большой чаше бассейна направлено средств от оказания платных услуг 203,4 тыс. рублей; произведена оплата коммунальных услуг в сумме 361,5 тыс. рублей; оплата прочих услуг (по проведению занятий по профильному обучению, по обучению плаванию и проведению занятий по акваэробике и занятий по абонементному плаванию, оплата микробиологических исследований в бассейне) на сумму 450,9 тыс. рублей; произведена оплата земельного налога – 51,7 тыс. рублей; приобретены материальные запасы (хозяйственные и строительные материалы) на сумму 299,5 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели выделялись областным и местным бюджетами.

По программе "Развитие образования ЗАТО Северск" выплачивались ежемесячные стипендии в размере 900 рублей лучшим учащимся с 01.01.2019 по 28.02.2019 - 5 чел.

В 2019 году областным бюджетом выделены средства на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных организаций, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях (1 чел.), доначисление за 2017- 2018 г. - 3 чел., всего на сумму 49,7 тыс. рублей.

Стипендия Губернатора Томской области в 2019 году выплачивалась лучшим учителям (5 чел.) всего на сумму 781,2 тыс. рублей и молодым учителям (1 чел.) на сумму 15,6 тыс. рублей. Молодым специалистам (1 чел.) за счет средств областного бюджета осуществлялась выплата надбавки к окладу, всего на сумму 7,8 тыс. рублей.

За счет средств ФНР в 2019 г. приобретены оборудование и расходные материалы для системы видеонаблюдения, всего на сумму 146,6 тыс. рублей.

В 2019 году местным бюджетом на проведение текущих ремонтов выделены средства в сумме 499,1 тыс. рублей, которые были направлены на текущий ремонт двух санитарных узлов (замена коммуникаций, сантехнические работы).

В 2019 году для участия команды учащихся школы на всероссийском этапе Президентских спортивных состязаний местным бюджетом выделена и освоена сумма 152 тыс. рублей (подготовка творческого конкурса, приобретение расходных материалов, костюмов для выступления).

Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в 2019 году за счет средств областного бюджета –

899,4 тыс. рублей. Расходы на оплату частичной стоимости питания льготной категории обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялись за счет областного бюджета – в сумме 463,7 тыс. рублей и местного бюджета – в сумме 967,13 тыс. рублей.

Областным бюджетом выделены целевая субсидия на расходы на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций – 1573,6 тыс. рублей.

На приобретение новогодних подарков учащимся начальной школы (511 чел.) местным бюджетом выделено 71,54 тыс. рублей.

В целом в 2018 году материальное положение в плане развития материально-технической базы улучшилось. Но остаются все же проблемные моменты, требующие дополнительных средств. Расходование бюджетных средств остается в направлениях, жизненно необходимых для содержания школы. Мало обновлялся учебный инвентарь и учебные принадлежности. Текущий ремонт помещений выполняется в основном собственными силами. На привлечение подрядных организаций денег недостаточно. В аварийном состоянии находится вторая разгрузочная рампа столовой. Необходим ремонт большой и малой чаш и обходных дорожек бассейна, душевых (ремонт не производился с открытия бассейна в 1999 г.). Требуется ремонт помещений учебных мастерских, санитарных узлов, замены линолеума в учебных классах (имеются акты обследования). В связи с несоответствием нормы температурного режима в осеннее - зимний периоды во многих помещениях требуется замена окон на стеклопакеты.

Остается необходимым компьютеризация различных направлений в учебном процессе, приобретение видеопрокторов, телевизоров и DVD-проигрывателей для учебных классов, замены устаревшего оборудования и мебели в столовой.

Учреждение переведено на НСОТ. Заработная плата всего персонала учреждения в среднем выросла на 3,26% в сравнении с уровнем 2018 г. и составила в 2019 году 33666,5 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников учреждения увеличилась в 2019 году на 0,62% по сравнению с 2018 годом и составила в 2019 году 41418,35 рублей. Учреждение ежемесячно проводит мониторинг повышения заработной платы работников, не допускает отклонений в запланированном уровне средней заработной платы педагогических работников. Заработная плата выплачивается без задержек, не было задержек и с выплатой отпускных. Расходование фонда оплаты труда направлено на усиление стимулирующего фактора в повышении заработной платы работников учреждения. ФОТ в 2019 году составил 53138,8 тыс. рублей, начисления на оплату труда составили 16028,9 тыс. рублей.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности в школе можно разделить на:

Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

- вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

- система контрольных срезов, которые проводятся учителями- предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель - установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов. Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.

- образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель - промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.

- результаты аттестации за учебный год. Цель - оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ и др.

Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Рейтинг профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:

- информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);

- качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников);

- профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающихся и проблемных семинаров);

- инновационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы).

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МАОУ СФМЛ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ общего образования.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствуют ее целям и задачам.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 198», устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск Томской области (2018 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1123	1140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501	509
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496	494
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126	137
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	563/51	684/60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,36	32,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,23	19,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,61	72,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,94	62,22

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/4	4/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	9/13	6/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1001/91	1081/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	674/67	689/64
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	164/14,6	182/38
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	526/46,8	191/62
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	67/6	35/10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	115/10	101/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,1	1/0,09
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	116/11	115/10

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/96	66/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	61/86	61/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/4,2	4/5,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/4,2	3/4,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	53/75	52/74
1.29.1	Высшая	человек/ %	26/37	26/37
1.29.2	Первая	человек/ %	27/38	26/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/5,6	4/5,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	22/31	20/28,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/9,9	8/11,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21/29,6	17/24,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	73/57	80,59,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	73/57	71/53
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,22

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	91,7	92,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1123/100	1140/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,21	3,16

Директор МБОУ «СОШ №198»

В.В.Дроздов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Леонтьева Елена Валерьяновна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022