

**Положение
о профильном обучении в условиях сетевого взаимодействия в муниципальных
общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Настоящее положение регулирует особенности организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (далее ОУ), участвующих в сетевой модели профильного обучения.

1.3. Профильное обучение организуется на третьей ступени общего образования в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.4. Профильное обучение ориентировано на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивает непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования; дает углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивает условия для развития творческого потенциала обучающихся; способствует овладению навыками самостоятельной исследовательской деятельности.

1.5. Управление образования Администрации ЗАТО Северск определяет среди общеобразовательных учреждений, участвующих в сетевой модели профильного обучения, общеобразовательное учреждение (Базовая школа), которое обеспечит освоение отдельных профильных учебных предметов.

Базовая школа определяется при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному учебному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. Сетевой профиль открывается при наполняемости 25 человек.

1.7. Базовая школа несёт ответственность перед обучающимися, родителями и учредителем за реализацию качественного обучения по профильным учебным предметам.

2. Порядок перевода обучающегося на профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия.

2.1. На профильное обучение переводятся обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по выбору в соответствии с выбранным профилем до 20 августа.

2.2. Перевод обучающихся на профильное обучение осуществляется приёмной комиссией общеобразовательного учреждения.

2.3. При переводе на профильное обучение у обучающегося не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

2.4. Родители (законные представители) обучающихся, переведенных на профильное обучение, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.5. Перевод на профильное обучение осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы или их родителей (законных представителей) с учётом результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей – предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата накопительной оценки портфолио.

2.6. За обучающимися сетевого профильного обучения сохраняется право свободного перехода на другой профиль (универсальный профиль или профиль по выбору) образовательного учреждения, где обучение ведётся по программам, соответствующим федеральным и региональным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля, в соответствии с пп.2.1-2.6 настоящего положения.

2.7. Вопросы перевода обучающегося из сетевого профиля решаются на педагогическом совете общеобразовательного учреждения и согласия родителей (законных представителей).

2.8. Перевод обучающихся из сетевого профиля возможен:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

2.9. Перевод обучающегося в рамках сетевого взаимодействия оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения, в котором обучается ученик.

2.10. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода на универсальный профиль обучения и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Преподавание профильных предметов ведётся по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов на профильном обучении ведётся по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

3.4. Нагрузка обучающихся на профильном обучении не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.5. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий, согласованным Координационным советом по предпрофильной подготовке и профильному обучению и санитарно-эпидемиологической службой.

3.6. Знания обучающихся по профильным предметам в условиях сетевого взаимодействия при проведении промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения – Базовой школы о системе оценивания и порядке проведения текущей промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В целях контроля качества профильного обучения администрацией Базовой школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников обучавшихся по индивидуальному учебному плану в условиях сетевого взаимодействия проходит в основной общеобразовательной школе, согласно Положению о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений РФ.