

## Самоанализ конкурсного мероприятия

учитель МБОУ «СОШ №198» ЗАТО Северск

**Кириллова Ирина Олеговна**

Участвуя в конкурсе «Учитель года России»-2022, я хотела бы красной нитью провести через все конкурсные испытания тему работы с информацией. Согласно Положению о конкурсе, я провела классный час в классе той параллели, в которой заявила конкурсный урок. Я не являюсь учителем в этом классе, на мероприятии мы с ребятами общались впервые.

**Классный час «Для кого и для чего мы учимся», 3 Д класс.**

**Проблема:** снижение учебной мотивации у учеников начальной школы.

**Цель:** выявить ведущие цели и мотивы обучения учеников 3 Д класса.

**Задачи:** помочь ученикам сформулировать мотивы и цели обучения, развивать коммуникативные навыки, навыки работы в группе, навык академического выступления, формировать универсальные учебные действия (личностные, познавательные, коммуникативные), функциональную грамотность. При выявлении внешних целей и мотивов – провести их коррекцию.

**Формы организации:** работа в группах, беседа.

Для достижения цели классного часа (выявить цели и мотивы обучения – «услышать мнение каждого из его участников») ребятам была предложена готовая презентация, содержащая только визуальные картинки – опоры. Текст к презентации дети должны были составить сами, работая в группе. Один из слайдов предлагал им представить собственное мнение по обсуждаемому вопросу. Этот приём работы с информацией, адекватная оценка информации с картинки и её перевод в текст, позволил оценить уровень сформированности у учеников познавательных универсальных учебных действий.

Оценивая работу групп, выявлен высокий уровень сформированности смыслообразования — «установления учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется» - личностных универсальных учебных действий. Все группы выдвинули как цель «учение для себя», как мотив «понимание важности образования». Второй значимой целью определили «учение для семьи», потому что «хотят быть успешными». Третью цель ребята сформулировали сами – «учусь для своего будущего», а мотив – «понимаю свои обязанности, мне интересно».

Таким образом, ученики 3 Д класса имеют устойчивую внутреннюю мотивацию к обучению, поддерживаемую семьями обучающихся, видят перспективы своего образования, стремятся быть успешными.

Избегая назидательности и поучений, мы с ребятами в групповой деятельности решили поставленные задачи, осмыслили цели и мотивы обучения, высказали собственные мнения, которые оказались очень близки.