

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя Общеобразовательная Школа № 198» г. Северск**

Утверждено:  
Приказ №33 – од  
от «17» января 2022 г.

**Рабочая программа**

**Школьного исторического музея широкого профиля «Память»**

**«А память нам покоя не даёт!»**

Возраст детей 10 – 16 лет

Руководитель школьного музея  
Долгова Ирина Николаевна

2021 – 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе следующих документов:

- ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 26 мая 1996 г. № 54 – ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях»
- ФЗ от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011. № 02 – 255 « О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Положение о Школьном музее МБОУ «СОШ № 198»

Большое значение для развития подрастающего поколения имеет воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину. Эту функцию призваны взять на себя школьные музеи. Деятельность школьного музея включает в себя хранение и учёт музейных экспонатов, оформление выставок и экспозиций, поисковую, исследовательскую и просветительскую работу.

Школьный музей способствует формированию активной гражданской позиции, творческому развитию личности. Изучение основ музейного дела способствует расширению кругозора, приобретению практических навыков, развитию профессиональной ориентации обучающихся.

Программа модифицирована, имеет краеведческую направленность, предусматривает знакомство с историей Томской области и г. Северска, историей родной школы, историей Великой Отечественной войны, обычаями и традициями нашего народа, навыками музееведения.

В программе предусмотрены практические и теоретические задания.

Теоретические занятия знакомят обучающихся с теоретическими основами музейного и экскурсионного дела, разнообразием коллекций и основами коллекционирования, страницами истории, культурными и историческими памятниками родного края, судьбами земляков. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций, музейных уроков, уроков Мужества, встреч с интересными людьми, тематических занятий.

Практические занятия предусматривают подготовку и организацию выставок, проведение экскурсий, организацию и проведение митингов и массовых мероприятий, посвященных важным календарным датам и событиям, участие в конференциях и конкурсах.

Актуальность программы вызвана увеличением роли дополнительного образования, усилением внимания к школьным музеям и музейной педагогике.

Программа дополнительного образования адаптирована для возраста 10 - 16 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 34 учебных занятий, по 1 часу в неделю.

## **Цель программы:**

Воспитание патриотично – развитой личности, обладающей нравственными качествами и духовными ценностями, необходимыми для самореализации в современном мире.

## **Задачи программы:**

### Обучающие:

- Используя ресурсы школьного музея, увлечь обучающихся историей Отечества и родного края;
- Формировать у обучающихся понятия о значимости краеведческих знаний;
- Учить самостоятельно работать с литературой, первоисточниками, историческими документами;
- Обучать основам музейного дела;

### Развивающие:

- Способствовать развитию материалистического мировоззрения, исторической компетентности, способности анализировать исторические события и факты;
- Развивать навыки работы с музейными экспонатами и документацией;
- Развивать коммуникативные качества личности посредством общения и коллективных форм работы

### Воспитательные:

- Воспитывать уважение к истории и традициям родной страны, боевому и трудовому подвигу своего народа, гордости за историю своей страны, любви к родному краю, любви к Родине, воспитание гражданственности, гордости за трудовые и культурные традиции нашего народа;
- Воспитывать чуткое отношение к наследию прошлого;
- Пропагандировать ценности исторического наследия русского народа;
- Развивать детское самоуправление;
- Способствовать формированию научного мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся;

## **Требования к результатам обучения:**

### Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентиров, отражающих активную гражданскую позицию;
- воспитание уважения к истории своей страны, боевому и трудовому подвигу народа;
- воспитание патриотизма, любви к своей Родине, традициями и обычаям народа;
- воспитание толерантности по отношению к другим народам и конфессиям;
- овладение навыками музейного дела;

### Метапредметные результаты:

- формирование познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- формирование потребности приобретать новые знания, готовности к осознанному выбору будущей профессии;
- формирование умения организовывать свою деятельность, определять цели, задачи, намечать пути реализации, оценивать достигнутые результаты;

### Предметные результаты:

- понимание значения таких дисциплин как краеведение, музейное дело;
  - овладение теоретическими основами музееведения (умение описывать музейные экспонаты, ;
  - овладение элементарными практическими навыками музейного дела (организация и проведение выставок, экскурсий, музейных мероприятий, мастер – классов)
- Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
- умение работать с литературой и другими источниками информации;
  - умение анализировать статистические материалы
  - овладение технологией выполнения проектных и исследовательских работ;
  - овладение основными видами публичных выступлений

### **Универсальные учебные действия обучающихся:**

#### Познавательные УУД:

- умение работать с литературой, средствами массовой информации, компьютерными ресурсами, выполнять презентации, проектные и исследовательские работы, готовить материалы экскурсий, выставок и музейных мероприятий;
- учиться самостоятельно давать оценку событиям, их месту в историческом процессе, находить и объяснять причинно - следственные связи событий и явлений.
- учиться самостоятельно находить пути решения задач творческого и поискового характера

#### Регулятивные УУД:

- учиться ставить перед собой цели, планировать свою деятельность, намечать пути реализации, давать промежуточную и конечную оценку своего результата, осуществлять самоконтроль за выполнением каждого этапа своей работы;

#### Личностные УУД

- Формирование активной гражданской позиции, развитие познавательной мотивации, формирование профессиональной ориентации, стремление к саморазвитию

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### Обучающиеся должны знать/ понимать:

- особенность и значимость музейного дела, основы музееведения, основные термины, применяемые в музееведении, методику организации исследовательских и поисковых работ, правила оформления выставок и экспозиций;
- основную музейную терминологию, функции и задачи музея;
- особенности, выставочной, экспозиционной поисково – исследовательской деятельности музея;
- особенности хранения экспонатов и ведения музейной документации, особенности основного и вспомогательного фондов музея;

### Обучающиеся должны уметь:

- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, уметь самостоятельно получать информацию;
- уметь использовать полученные знания на практике;
- пользоваться музейной терминологией;
- уметь организовать подготовку и проведение выставок, экскурсий, мастер – классов;
- иметь навыки работы с музейной документацией;
- уметь оформлять записи, систематизировать и обобщать собранный материал, вести картотеки, работать с литературой и первоисточниками, общаться с людьми, брать интервью

### **Методы, используемые для реализации программы:**

- Поисково – исследовательский, применяется при выполнении поисковых заданий и исследовательских работ;
- словесный, применяется для проведения теоретических занятий;
- репродуктивный, применяется при подготовке и проведении экскурсий, массовых мероприятий, оформлении экспозиций и выставок

### **Реализация программы осуществляется через следующие виды деятельности:**

- экскурсии
- лекции
- викторины
- тематические занятия
- музейные уроки
- мастер - классы
- встречи с интересными людьми
- поисковые задания
- работа с музейной документацией

Основной формой организации деятельности является групповые занятия в школьном музее.

### **Содержание программы реализуется по следующим направлениям:**

- Историко – культурное (знаменательные даты и важнейшие события в истории страны; традиции русского народа и других конфессий)

Задачи:

Учить быть сопричастными к истории своей страны, воспитывать гордость за героическое прошлое Родины, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов.

- Краеведческое (история города Северска, градообразующего предприятия - СХК)

Задачи:

Изучение истории родного края, умение искать свои корни в истории, в традициях своего народа.

- Экологическое (разнообразие природы, охраняемые территории и экологические проблемы Томской области)

Задачи:

Изучение разнообразия и особенностей природы Томской области, воспитание экологической культуры и просветительская деятельность.

#### **Форма подведения итогов:**

- пополнение фондов школьного музея;
- оформление выставок и экспозиций;
- проведение экскурсий, мастер – классов, массовых мероприятий;
- участие в конференциях и конкурсах различного уровня

Программа предусматривает сотрудничество с общественными организациями: Центральной городской библиотекой, Центральной детской библиотекой, Городским краеведческим музеем, Музеем градообразующего предприятия – СХК, школьными музеями, Комитетом Окружающей среды и природных ресурсов, Ресурсным центром, городским Комитетом ветеранов, ТОО РГО и пр.

Примечание Данная программа имеет модульное строение.

На основе данной программы разработаны и внедряются следующие программы для внеурочной деятельности:

- 1.«В гостях у старины» (для 5 – х классов) (Приложение 1)
2. «Путешествие в мир музея» (для 6 – х классов)

## Содержание программы

### Тема 1 - «Наш школьный музей»

Введение. Правила поведения в музее. Музейный урок «История школьного музея».

Знакомство с экспозициями школьного музея

Основы музееведения

Фонды музея и их значение. Значение учёта музейных экспонатов

Тематико-экспозиционный план (ТЭП), его предназначение

Практическое занятие по описанию экспонатов

Практическое занятие по этикетажу

Практическое занятие по составлению ТЭП (тематико – экспозиционного плана)

### Тема 2 – « Наша школьная страна»

История родной школы. Знакомство с экспозицией, посвященной истории школы

Музейный урок «Истории из школьного портфеля»

Мастер – класс «Изготовление перочистки»

Поисковая работа «Летопись школы № 198» (в течение года)

### Тема 3 – «Военно – патриотическая работа»

Встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов, ликвидаторами аварий и техногенных катастроф (в течение года)

Проведение уроков Мужества, участие в митингах и мероприятиях, посвященных важным календарным датам (в течение года)

Оформление передвижных выставок, посвященных Дням Воинской славы»

Знакомство с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне и локальным войнам

Музейный урок «История одного экспоната»

Мастер – класс «Изготовление письма – треуголки»

### Тема 4 – «Приглашаем в русскую избу»

Знакомство с экспозицией «Русская изба»

Музейный урок «Дом, который построил человек»

Мастер – класс «Изготовление куклы – оберега»

Знакомство с экспозицией «Вещи века» и коллекцией фотоаппаратов

### Тема 5 - «Наш любимый Атомград»

Знакомство с экспозицией «Наш любимый Атомград»

Викторина «Что я знаю о родном городе?»

### Тема 6 – «Работа школьного музея»

Работа с группой лекторов и экскурсоводов

Подготовка и проведение музейных мероприятий

Поисковая работа в течение года (по выбору обучающихся)

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов	
		теория	практика
	<b>Тема 1 - «Наш школьный музей»</b>		
1	Вводное занятие. Правила поведения в музее	1	
2	Знакомство с экспозициями школьного музея	1	
3	Музейный урок «История школьного музея»	1	
4	Основы музееведения	1	
5	Фонды музея и их значение. Значение учёта музейных экспонатов	1	
6	Тематико-экспозиционный план (ТЭП), его предназначение	1	
7 - 8	Практическое занятие по описанию экспонатов		2
9 - 10	Практическое занятие по этикетажу		2
11 - 12	Практическое занятие по составлению ТЭП (тематико – экспозиционного плана)		2
	<b>Тема 2 – « Наша школьная страна»</b>		
13	История родной школы. Знакомство с экспозицией, посвященной истории школы	1	
14 - 15	Музейный урок «Истории из школьного портфеля» Мастер – класс «Изготовление перочистки»	1	1
	Поисковая работа «Летопись школы № 198» (в течение года)		в течение года
	<b>Тема 3 – «Военно – патриотическая работа»</b>		
16	Знакомство с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне и локальным войнам	1	
17 - 16	Музейный урок «История одного экспоната» Мастер – класс «Изготовление письма – треуголки»	1	1



	Встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов, ликвидаторами аварий и техногенных катастроф		(в течение года)
	Проведение уроков Мужества, участие в митингах и мероприятиях, посвященных важным календарным датам		(в течение года)
	Оформление передвижных выставок, посвященных Дням Воинской славы»		(в течение года)
	<b>Тема 4 – «Приглашаем в русскую избу»</b>		
19	Знакомство с экспозицией «Русская изба»	1	
20 - 21	Музейный урок «Дом, который построил человек» Мастер – класс «Изготовление куклы –оберега»	1	1
22	Знакомство с экспозицией «Вещи века» и коллекцией фотоаппаратов	1	
	<b>Тема 5 - «Наш любимый Атомград»</b>		
23	Знакомство с экспозицией «Наш любимый Атомград»	1	
24	Викторина «Что я знаю о родном городе?»		2
	<b>Тема 6 – «Работа школьного музея»</b>		
	Заседания совета музея (1 раз в месяц)		
	Работа с группой лекторов и экскурсоводов		
	Работа с фондами музея		в течение года
	Поисковая работа (по выбору обучающихся)		в течение года
	Участие в мероприятиях различного уровня		в течение года
	Резервное время используется на: 1. Проведение заседаний Совета музея 2. Участие в мероприятиях 3. Встречи с ветеранами 4. Поисковую работу 5. Подготовку лекторской группы и экскурсоводов 6. Работу с фондами музея		

### Литература для педагогов:

1. Закон Российской Федерации “Об образовании”.
2. О деятельности музеев образовательных учреждений. Письмо Министерства Образования . 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16.
3. Положением о государственных общеобразовательных учебных заведениях в России.
4. Федеральный закон об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73 – ФЗ, 25 июня 2002 г.
5. Федеральным законом “О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации”. № 54- ФЗ, 26 мая 1996 г.
6. Музеи образовательных учреждений. Проблемы, опыт, перспектив, Издание Новосибирского НИПК и ПРО, 2004 г.
7. Лекции и семинары методиста по школьным музеям томского ОЦДОД Л.А. Попадейкиной
8. Лекции и практические занятия методического сектора по работе с общественными музеями Музея г. Северска.
9. Труды музея г. Северска. Выпуск I .Музей и город. 2000г. Литература
10. Музееведение /Под ред. проф. К. Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н. М. Ланковой. М.:Гуман. изд. центр,2001. А. Е. Сейненский
11. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественнополитических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение,1988. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В. Н. Столетова, М. П. Калинина. М.: Просвещение,1977.

### Литература для родителей:

1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. «Музейная азбука от А до Я». Москва: Изд-во ГДМ, 2006.
2. Туманов В. Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 20с.
- 3.Бардина П.Е. Быт русских сибиряков Томского края. — Томск: Издательство Томского университета, 1993. — 224 с.
1. Зиновьев В.П. Посёлок Чекист // Неизвестный Северск. — Томск: издательство Томского университета, 1996. — С. 60—79.
5. Совершенно открыто: иллюстрированный журнал о городах, которых нет на карте: № 1-6 (96) за 1996 год. [Номер целиком посвящён городу Северску]. —М.: Б.м. [Инф.-рекл. агенство «Сирин»], 1996. — 57 с., ил.

## Литература для обучающихся:

1. География России: энциклопедический словарь. / Под ред. А.П. Горкина. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
2. География Томской области. Население. Экономика. Экология. 9 класс: учеб.пособие [для общеобразоват.учеб.завед.] / Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева, А.М. Адам, О.Г. Нехорошев. — Томск: «СТТ», 2005. — 209 с.: ил., фото; 21 см. — Библиогр.: с. 164—166. — ISBN 5-93629-196-0 (в пер.), 5 000 экз.
3. Евсеева Н.С. География Томской области. Природа. Природные ресурсы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват.учеб. завед. / Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева. — 3-е изд. — Томск: Изд-во науч.-техн. лит., 2005. — 149 с.: ил., фото; 21 см. — ISBN 5-89503-244-3 (в пер.), 5 000 экз.
4. История названий томских улиц / Отв.ред. Г.Н. Старикова. — Томск: изд-во «Водолей». 1998. — 320 с. ISBN 5-7137-0089-5.
5. Зиновьев В.П. История Северска. / Василий Зиновьев, ИФ ТГУ.— Томск: издательство Томского университета, 1999. — 258 с.
1. История Северска. Очерки. — Северск: издание Музея города Северска, 2009. — 380 с.
7. Томск: История города от основания до наших дней. // гл.ред. В.П. Зиновьев. Томск: издательство Томского университета, 1999. — 427 с.
8. Красная книга Томской области / Сост.: [коллектив авторов]. Ответственный редактор А.С. Ревушкин. — Томск: Издательство Томского университета, 2002. 402, ил.с. — ISBN 5-7511-1448-5. — Электронный ресурс (\*.pdf): [www.green.tsu.ru](http://www.green.tsu.ru)
9. Томская земля — Родина моя! Посвящается 400-летию города Томска, 200-летию Томской губернии, 60-летию Томской области. / Областная детско-юношеская библиотека. — Томск: [Б.и.], 2003. — 52 с.: ил.
10. Томск от А до Я. Краткая энциклопедия города / Под ред. д-ра ист.наук Н.М. Дмитриенко. — Томск: издательство НТЛ, 2004. — 440 с.: ил. — ISBN 5-89503-211-7
11. Томская область. Путеводитель. Ле Пти Фюте: Country Guide (Russia). // Изд. 2-е, доп. — М.: «Ле Пти Фюте — Авангард», 2004. — ISBN 5-86394-132-4.