**Анализ работы ШМО учителей математики**

**за 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема школы**

«Активизация познавательной деятельности учащихся»

**Методическая тема ШМО:**

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях реализации ФГОС  »

**Цель работы:**

Применение системно-деятельностного подхода c целью повышения эффективности преподавания математики

* Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в

улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования

* Создание условий для развития успешности одаренных детей.
* Обобщение опыта

# Задачи:

* Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
* Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе
* Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий при подготовке учителей к урокам
* Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
* Повышение профессионального мастерства педагогов через

самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование

материально-технической базы преподавания математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

# Основные направления деятельности работы МО учителей математики

**Повышение методического уровня учителей математики**

* 1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
  2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-11-х классах по математике.
  3. Изучать инновационные технологии в обучении предмета. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
  4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
  5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинарах учителей математики.
  6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет- ресурсы.
  7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
  8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей

# Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

# Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

# Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель | класс | Вид работы |
| 1. | Воронина Н.Н. | 5Б  5Д  8В  9Б | Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  Внеурочная деятельность «Занимательная математика»  Внеурочная деятельность «Избранные вопросы математики»  Внеурочная деятельность «Математический практикум» |
| 2. | Петрова З.А. | 9В | Внеурочная деятельность «За страницами учебника» |
| 3. | Маркова С.А. | 8А  9А | Внеурочная деятельность «Математика для всех»  Внеурочная деятельность «Математический практикум» |

**Методическая работа**

Задачи работы: создание условий для модернизации и внедрения новых технологий в образовательный процесс; дифференциация образования, создание условий для индивидуализации, ознакомление с опытом инновационной деятельности, внедрение в практическую деятельность.

На первый план выходит вопрос о применении полученных знаний в образовательном процессе.

Учителя МО в 2021– 2022 учебном году работают над следующими **темами самообразования:**

* Воронина Н.Н. « Развитие УУД через системно-деятельностный подход в преподавании математики»
* Тиханович О.А. «Информационные технологии на уроках математики»
* Исупова Л.А. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС»
* Петрова З.А. «Формирование компетентности саморазвития на уроках математики
* Маркова С.А. «Дифференцированный подход в обучении математике»
* Завьялова Е.В. «Разработка системы работы с результатами мониторингов»
* Кремзер О.М. «Информационные технологий в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения»

**Учебная работа**

* Тиханович О.А. – 6Б, 6Д, 7Б, 8Б, 9Г, 11А- (36ч) + 7В-алгебра (2 полугодие -39ч)
* Воронина Н.Н. – 5Б, 5Д, 6В, 8В, 9Б – (30ч) + 10Бгеометрия (2 полугодие- 32ч)
* Петрова З.А. – 5В, 7В, 9В, 10Б – (24ч)
* Исупова Л.А. – 7Д, 8Г, 10А, 11Б- (24ч) + 8А, 10Б алгебра (2 полугодие- 34ч)
* Маркова С.А. – 6А, 8А, 9А – (18ч)
* Завьялова Е.В. – 11В – (7ч)+ 6А, 9А (2 полугодие- 19ч)
* Кремзер О.М.- 5А, 5Г, 7А, 7Г – (22ч) + 5В, 9В, 7В-геометрия (2 полугодие - 36ч)

**Информационный отчет**

**1.Заседания ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседания МО** | **срок** | **ответственные** |
| *Тема: «*Планирование и организация методической работы учителей математики на 2021– 2022 учебный год». | август | Рук. МО  Воронина Н.Н. |
| *Тема :* «Формирование у школьников проектно- исследовательских и коммуникативных навыков» | ноябрь | Рук. МО  Воронина Н.Н.  Тиханович О.А.  Петрова З.А. |
| *Тема:* «Моделирование современного урока в  соответствии с требованиями реализации ФГОС». | январь | Рук. МО  Воронина Н.Н.  Исупова Л.А.  Кремзер О.М. |
| *Тема:* «Мониторинг результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» | март | Рук. МО  Воронина Н.Н.  Члены МО |
| *Тема:* Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году | май | Рук. МО  Воронина Н.Н.  Члены МО |

**2. Работа проблемных творческих групп, рабочих групп.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Проблема,  которую решали  в текущем году | Задача деятельности | Наименование результата | Количество заседаний | Количество участников-педагогов |
| 1 | Рабочая программа по математике 5-6 класс. | Разработка рабочей программы по математике 5-6 классов с учетом требований обновленного ФГОС | Разработать рабочую программу и апробировать в 5-х классах | Рабочая программа по математике 5-6 класс | 2 | 4 |
| 2 | Рабочая программа по алгебре  7-9 класс | Разработка рабочей программы по алгебре 7-9 класс с учетом требований обновленного ФГОС | Разработать рабочую программу по алгебре 7-9 | Рабочая программа по алгебре 7-9 класс | 2 | 4 |
| 3 | Рабочая программа по геометрии  7-9 класс | Разработка рабочей программы по геометрии 7-9 класс с учетом требований обновленного ФГОС | Разработать рабочую программу по геометрии 7-9 | Рабочая программа по геометрии 7-9 класс | 2 | 4 |
| 4 | Рабочая программа по теории вероятности и статистике  7-9 класс | Разработка рабочей программы по теории вероятности и статистике 7-9 класс с учетом требований обновленного ФГОС | Разработать рабочую программу по теории вероятности и статистике 7-9 | Рабочая программа по теории вероятности и статистике 7-9 класс | 2 | 4 |

**3.Результативность участия в профессиональных и творческих конкурсах педагога.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Дата проведения | Результат |
| Всероссийский конкурс «ФГОС класс»  Блиц-олимпиада «Методика и технологии обучения математике» | всероссийский | 28.11.2021 | Тиханович О.А.-Победитель  (II место) |
| Областная олимпиада для учителей в области математического образования | региональный | 11.2021 | Воронина Н.Н.-участие |

**4.Уровень творческих достижений педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доклад, публикация, выступление, мастер-класс, форум, вебинар, семинар, круглый стол, представление опыта | Уровень | Название мероприятия | Тема | Дата представления опыта |
| Выступление  Тиханович О.А. | региональный | Августовская конференция работников образования Томской области | «Актуальные тенденции развития математического образования на территории ЗАТО Северск.» | 27.08.2021 |
| Представление опыта (выступление Тиханович О.А.) | школьный | педсовет | «Метапредметная направленность урока математики и развитие познавательных способностей учащихся» | 21.03.2022 |
| Мастер- класс  Тиханович О.А. | Всероссийский | Мастер-класс | «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов Якласс» | 01.10.2021 |
| Тиханович О.А. | региональный | Процедура оценки методических компетенций учителей Томской области | Процедура оценки методических компетенций учителей Томской области | Рекомендован для включения в региональный методический актив («учитель-методист») |
| Выступление  Воронина Н.Н. | школьный | МО | Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений | 10.11.2021 |
| Выступление  Кремзер О.М. | школьный | МО | Способы моделирования современного урока в соответствии с требованиями реализации ФГОС второго поколения. | 19.01.2022 |
| Выступление  Исупова Л.А.  (обмен опытом) | школьный | МО | Подготовка учащихся к итоговой аттестации ( обмен опытом) | 19.01.2022 |

***Нетрадиционные уроки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исупова Л.А. | 7Д | Урок –практикум « Геометрические построения» |
| 7Д | Смотр знаний по теории «Формулы сокращенного умножения» |
| 10Б | Урок-зачет «Формулы тригонометрии» |
| 11Б | Урок-зачет «Я знаю геометрию» |
| 7Д | Урок –практикум « Геометрические построения» |
| Тиханович О.А. | 6Б, 6Д | Урок-игра «Действия с обыкновенными дробями» |
| 7Б | Смотр знаний «Формулы сокращенного умножения» |
| 8Б | Смотр знаний «Решение квадратных уравнений» |
| 11А | Математическая викторина в 11 классе «Я знаю математику» |
| Кремзер О.М. | 5А | Урок-игра «Геометрия вокруг нас» |
| 5Г | Урок-путешествие «Действия с натуральными числами» |
| 7А | Урок-соревнование «Восхождение на пик знаний» |
| 7В | Урок-зачет «Я знаю геометрию» |
| 7Г | Урок-игра «Слабое звено» |
| Воронина Н.Н. | 5Б | Урок-игра «Поле чудес» «Геометрические фигуры» |
| 5Б | Урок-игра «Действия с натуральными числами» |
| 6В | Урок-соревнование «Обыкновенные дроби» |
| 8В | Урок-зачет «Четырехугольники» |
| 9Б | Урок-зачет «Я знаю геометрию» |

**Современные педагогические технологии** освоены в данном учебном году и где использованы:

|  |  |
| --- | --- |
| Кремзер О.М. | Информационные технологии в сочетании с традиционными методами обучения в 9 классе. |
| Воронина Н.Н. | Модульное обучение - преподавание в 9 классе. |
| Исупова Л.А. | Технологии уровневой дифференциации |
| Тиханович О.А. | Модульное обучение – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классе. |

**5. Мероприятия с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятие, форма участия, дата проведения** | **Кол-во участников** | **Результат участия** |
| **1** | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 117 | 5-победители  44-призеры |
| **2** | Всероссийская олимпиада школьников  (муниципальный этап) | 12 | 2 призера |
| **3** | Всероссийская олимпиада школьников  (региональный этап) | 1 | участие |
| **4** | Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) отборочный тур | 4 | 2 призера |
| **5** | Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» отборочный тур(очная) | 8 | 3 призера |
| **6** | XXIX Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ (очный отборочный тур) | 8 | 2 призера |
| **7** | Региональная математическая игра «Математический ринг» | 6 | 4 место |
| **8** | Всероссийская олимпиада на платформе «Учи.ру» «BRICS.MATH» | 126 | 126-победители и призеры |
| **9** | Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) заключительный тур | 2 | участие |
| **10** | Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» заключительный тур(очная) | **3** | участие |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур  (февраль 2022) | 20 | 3-призеры |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Отбор в финал  (02.03.2022) | 3 | 1 призер |
| 13. | Математический конкурс-игра «Кенгуру» (17.03.2022) | 35 | 1 победитель в области, 2 победителя в городе , 3 призера в городе |
| 14. | XXIX Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ (очный заключительный тур) | 2 | участие |

**6. Перечень методических продуктов, подготовленных за 2021-2022 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид, название  методического продукта | Уровень представления продукта  (Всероссийский, региональный, муниципальный) | Категория потребителей | Какими ОУ используется продукт |
| 1 | Рабочая программа по математике 5-6 класс | муниципальный | Учителя | МБОУ «СОШ №198» |
| 2 | Рабочая программа по алгебре  7-9 класс | муниципальный | Учителя | МБОУ «СОШ №198» |
| 3 | Рабочая программа по геометрии  7-9 класс | муниципальный | Учителя | МБОУ «СОШ №198» |
| 4 | Рабочая программа по статистике и теории вероятностей  7-9 класс | муниципальный | Учителя | МБОУ «СОШ №198» |

**7.Результаты мониторингов и тестирований**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель |  | дата | кл | спис | вып | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс% | Кач% |
| Кремзер. О.М. | Входная административная контрольная работа | 06.10.21 | 5А | 22 | 19 | 0 | 2 | 8 | 9 | 52,6 | 10,5 |
| Воронина Н.Н. | 06.10.21 | 5Б | 25 | 23 | 8 | 7 | 4 | 4 | 82,6 | 65,2 |
| Кремзер. О.М. | 06.10.21 | 5В | 28 | 21 | 0 | 4 | 11 | 6 | 71,4 | 19 |
| Кремзер. О.М. | 06.10.21 | 5Г | 25 | 22 | 0 | 4 | 10 | 8 | 63,6 | 18,5 |
| Воронина Н.Н. | 06.10.21 | 5Д | 23 | 21 | 6 | 4 | 5 | 6 | 71,4 | 47,6 |
| Исупова Л.А. | Входная административная контрольная работа | 05.10.21 | 10А | 23 | 21 | 0 | 2 | 10 | 0 | 57,1 | 9,5 |
| Петрова З.А | 05.10.21 | 10Б | 28 | 25 | 0 | 4 | 6 | 15 | 40 | 16 |

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | дата | кл | спис | вып | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс% | Кач% |
| Кремзер. О.М. | 29.04.22 | 5А | 22 | 22 | 1 | 3 | 10 | 7 | 67 | 19 |
| Воронина Н.Н. | 29.04.22 | 5Б | 25 | 25 | 9 | 9 | 6 | 0 | 100 | 75 |
| Кремзер. О.М. | 29.04.22 | 5В | 28 | 28 | 4 | 9 | 12 | 3 | 89 | 46 |
| Кремзер. О.М. | 29.04.22 | 5Г | 25 | 25 | 4 | 7 | 10 | 4 | 84 | 44 |
| Воронина Н.Н. | 29.04.22 | 5Д | 23 | 23 | 6 | 10 | 7 | 0 | 100 | 70 |
| Всего |  |  | **121** | **121** | **24** | **38** | **45** | **14** | **88** | **51** |

В мае прошло заседание ШМО на котором были рассмотрены все результаты мониторингов, разобраны основные ошибки. По итогам тестирований каждый учитель математики составил план-график мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**8.Результаты экзаменов**

* 23.05.2022г. девятиклассники выполняли **экзаменационную работу в форме ОГЭ .**

**Сведения об оценке ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | По списку | Писало | Отметка по 5-балльной шкале | | | | Качество |
| «2», ч-% | «3» ч-% | «4» ч-% | «5» ч-% | Человек -% |
| 9А | Завьялова Е.В. | 27 | 27 | 1-4% | 9-33% | 12-44% | 5-19% | 17-63% |
| 9Б | Воронина Н.Н. | 28 | 28 | 0 | 7-25% | 17+  2(ГВЭ)=19-68% | 2-7% | 21-75% |
| 9В | Кремзер О.М. | 27 | 26 | 6-23% | 10-38% | 9-35% | 1-4% | 10-39% |
| 9Г | Тиханович О.А | 23 | 23 | 5-22% | 10+  1(ГВЭ)=11-48% | 5+1  (ГВЭ)=  6-26% | 1-4% | 7-30% |
| Всего |  | 105 | 104 | 12-11% | 37-36% | 46-44% | 9-9% | 55-53% |

Качество по городу - средний балл -

Качество по школе – 53% средний балл – 14,03

**Результаты выполнения заданий части «Алгебра» экзаменационной работы ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 20 | 21 | 22 | Учитель |
| выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Завьялова Е.В. |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнено верно | 24 | 20 | 20 | 8 | 22 | 24 | 25 | 20 | 24 | 25 | 20 | 17 | 16 | 16 | 7 | 4 | 1 | Воронина Н.Н. |
| % | 92 | 77 | 77 | 22 | 85 | 92 | 96 | 77 | 92 | 96 | 77 | 65 | 62 | 62 | 27 | 15 | 4 |  |
| Выполнено верно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кремзер О.М. |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тиханович О.А. |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты выполнения заданий части «Геометрия» экзаменационной работы ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 23 | 24 | 25 | Учитель |
| выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  | Завьялова Е.В. |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выполнили верно | 25 | 18 | 25 | 24 | 17 | 3 | 1 | 0 | Воронина Н.Н. |
| % | 96 | 69 | 96 | 92 | 65 | 12 | 4 | 0 |  |
| выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  | Кремзер О.М. |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  | Тиханович О.А. |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Одиннадцатиклассники сдавали **ЕГЭ** по математике на базовом уровне Это …. результат среди общеобразовательных школ.

**Результаты ЕГЭ за 2021-2022 уч. год**

**Сведения об оценке ЕГЭ (база)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | По списку | Писало | Отметка по 5-балльной шкале | | | | Качество  ч -% | Средний балл |
| «2»,  ч-% | «3»  ч-% | «4»  ч-% | «5»  ч-% |
| 11А | Тиханович О.А | 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11Б | Исупова Л.А. | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11В | Завьялова Е.В. | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Одиннадцатиклассники сдавали **ЕГЭ** по математике на профильном уровне. ….ученика не преодолели порог в 27 баллов. Средний балл составил -… Это …. результат среди общеобразовательных школ.

**Сведения об ЕГЭ (профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | По списку | Писало | Средний балл | Меньше 27 баллов |
| 1 | Тиханович О.А | 11А | 24 |  |  |  |
| 2 | Исупова Л.А. | 11Б | 23 |  |  |  |
| 3 | Завьялова Е.В. | 11В | 15 |  |  |  |
| всего |  |  | 62 |  |  |  |

**Решаемость части 1 экзаменационной работы ЕГЭ**

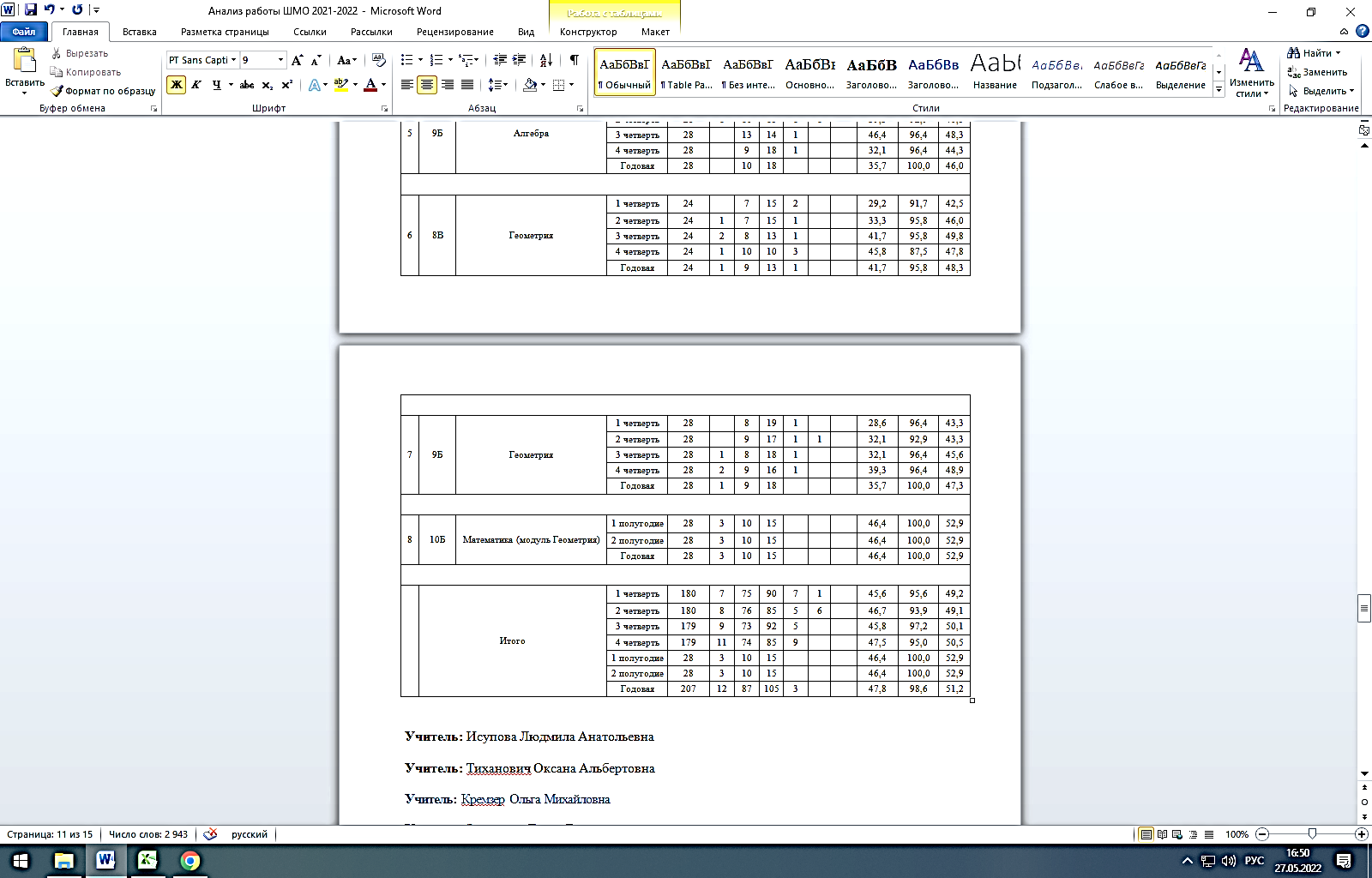
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Тиханович О.А. | выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исупова Л.А. | выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Завьялова Е.В. | выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты выполнения заданий части 2 экзаменационной работы ЕГЭ**

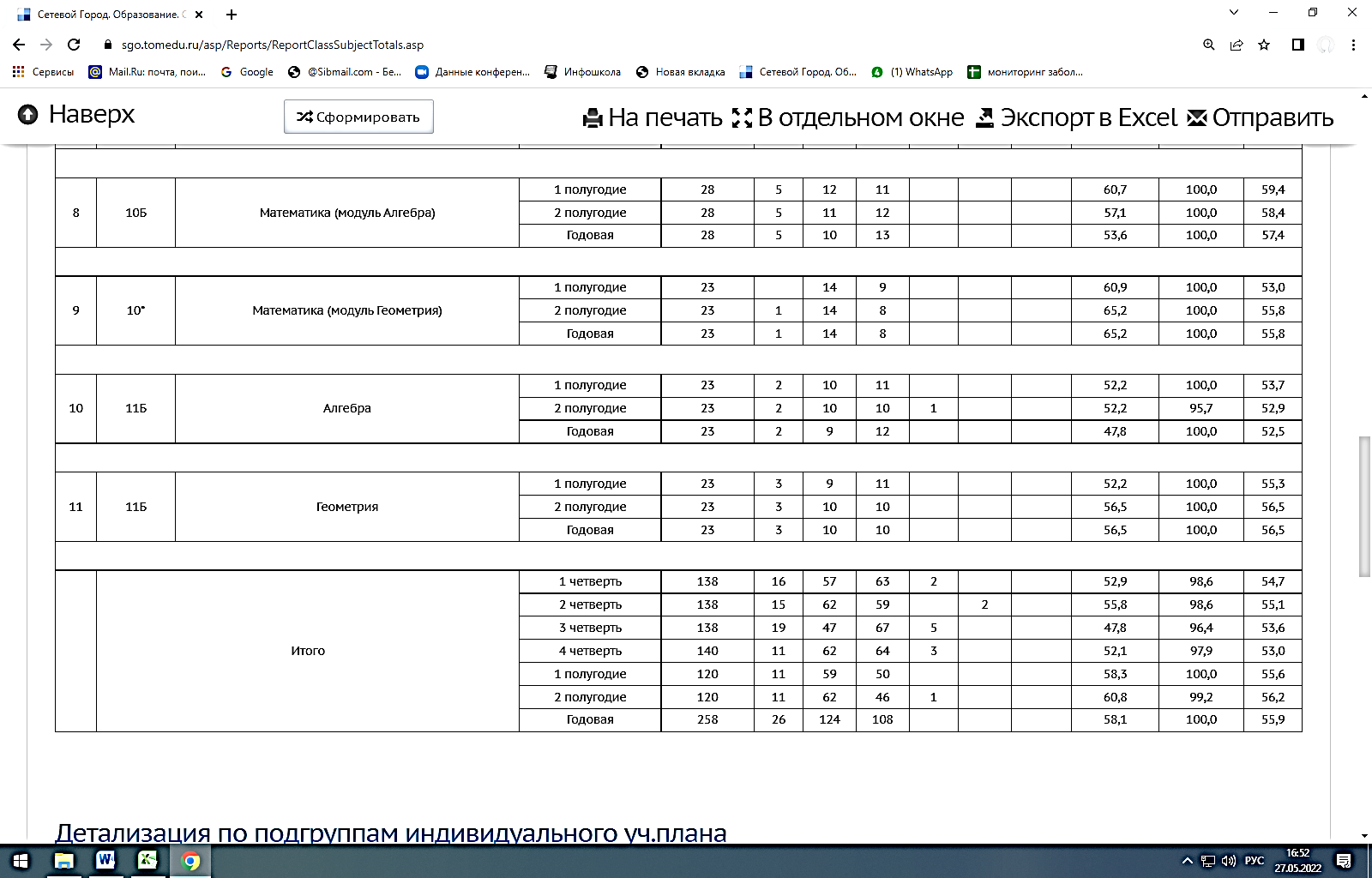
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | № задания | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Тиханович О.А. | выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |
| Исупова Л.А. | выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |
| Завьялова Е.В. | выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Результаты учебной работы учителя**

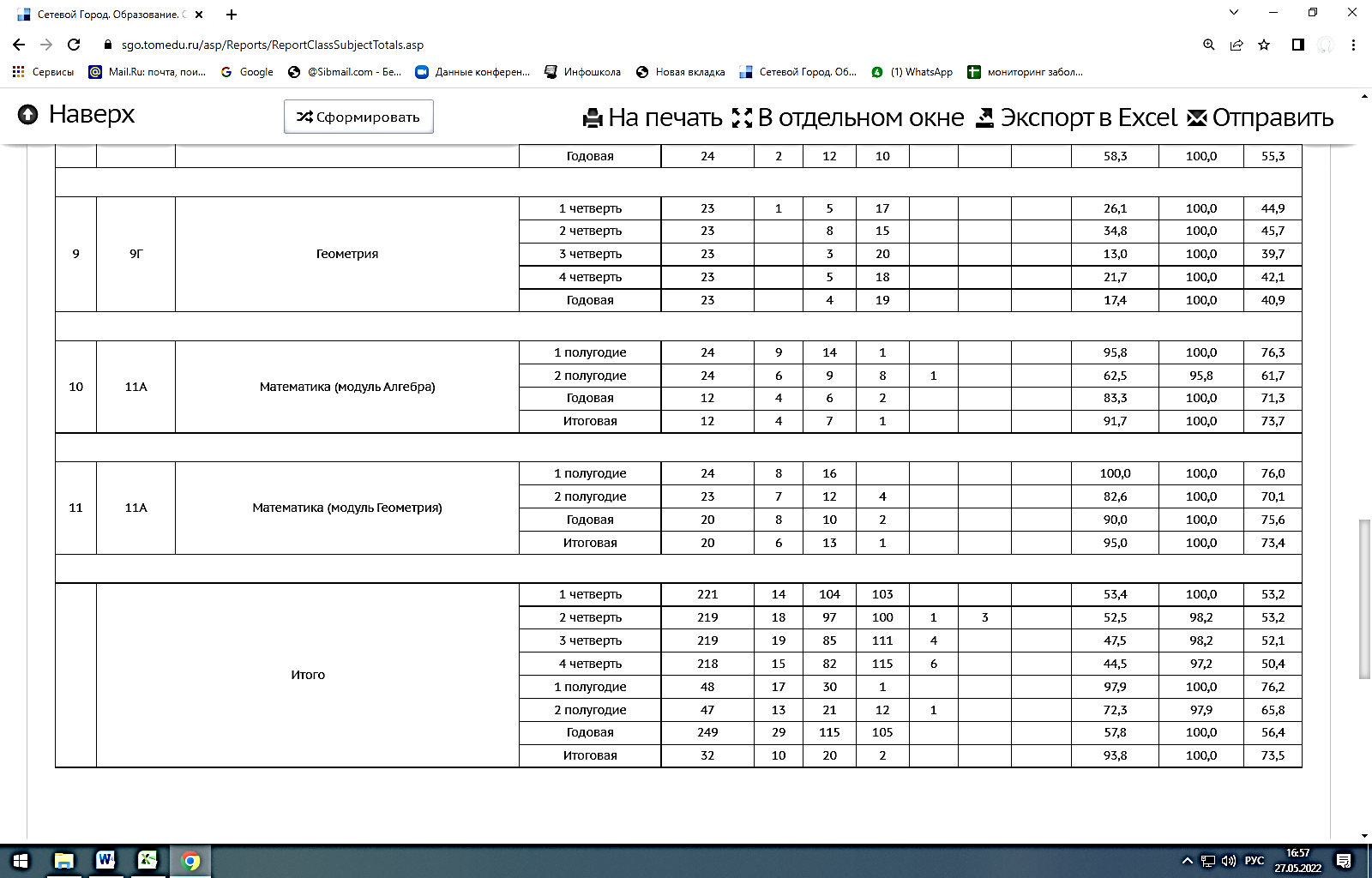
**Учитель:** Воронина Надежда Николаевна



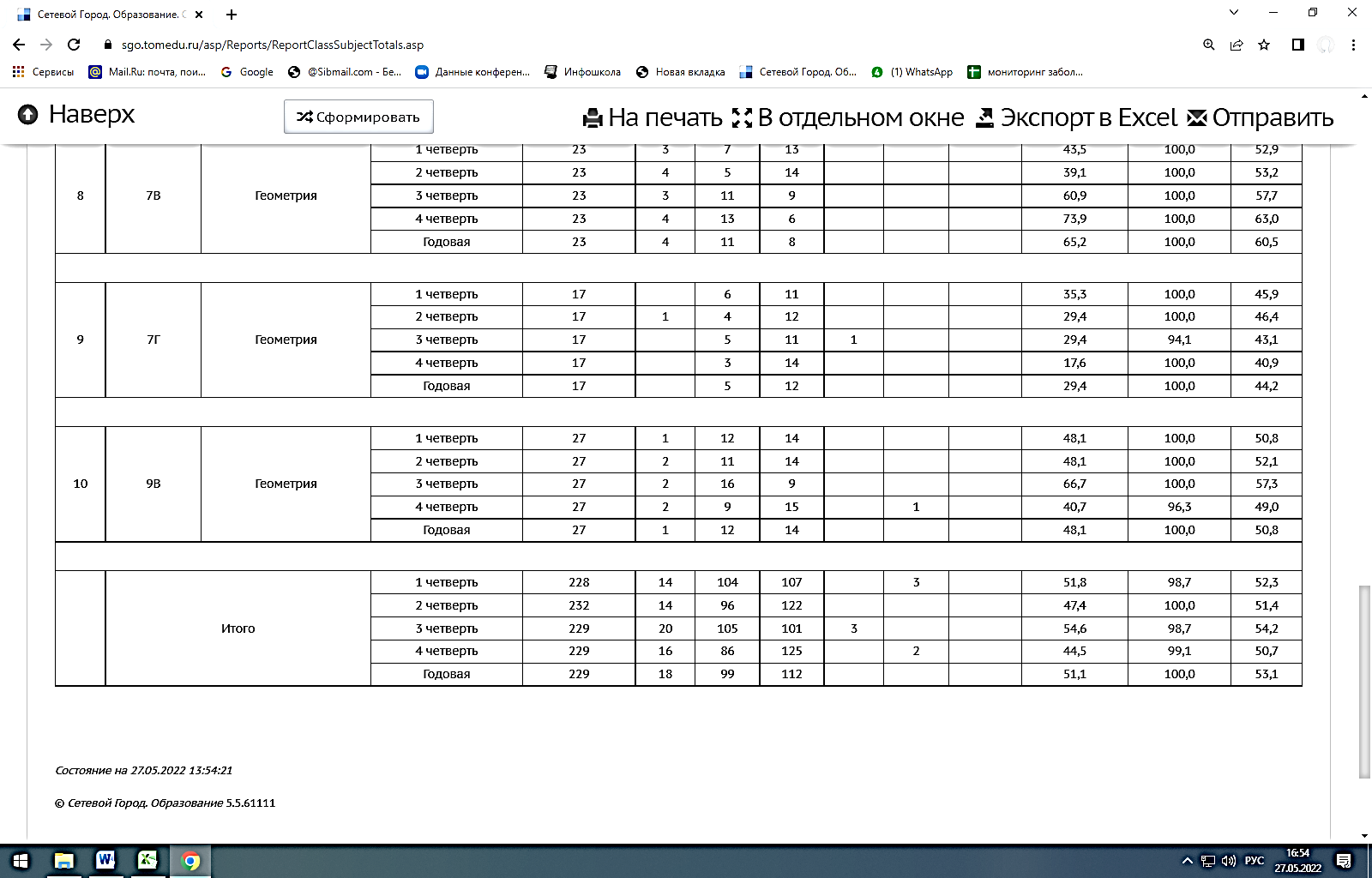
**Учитель:** Исупова Людмила Анатольевна



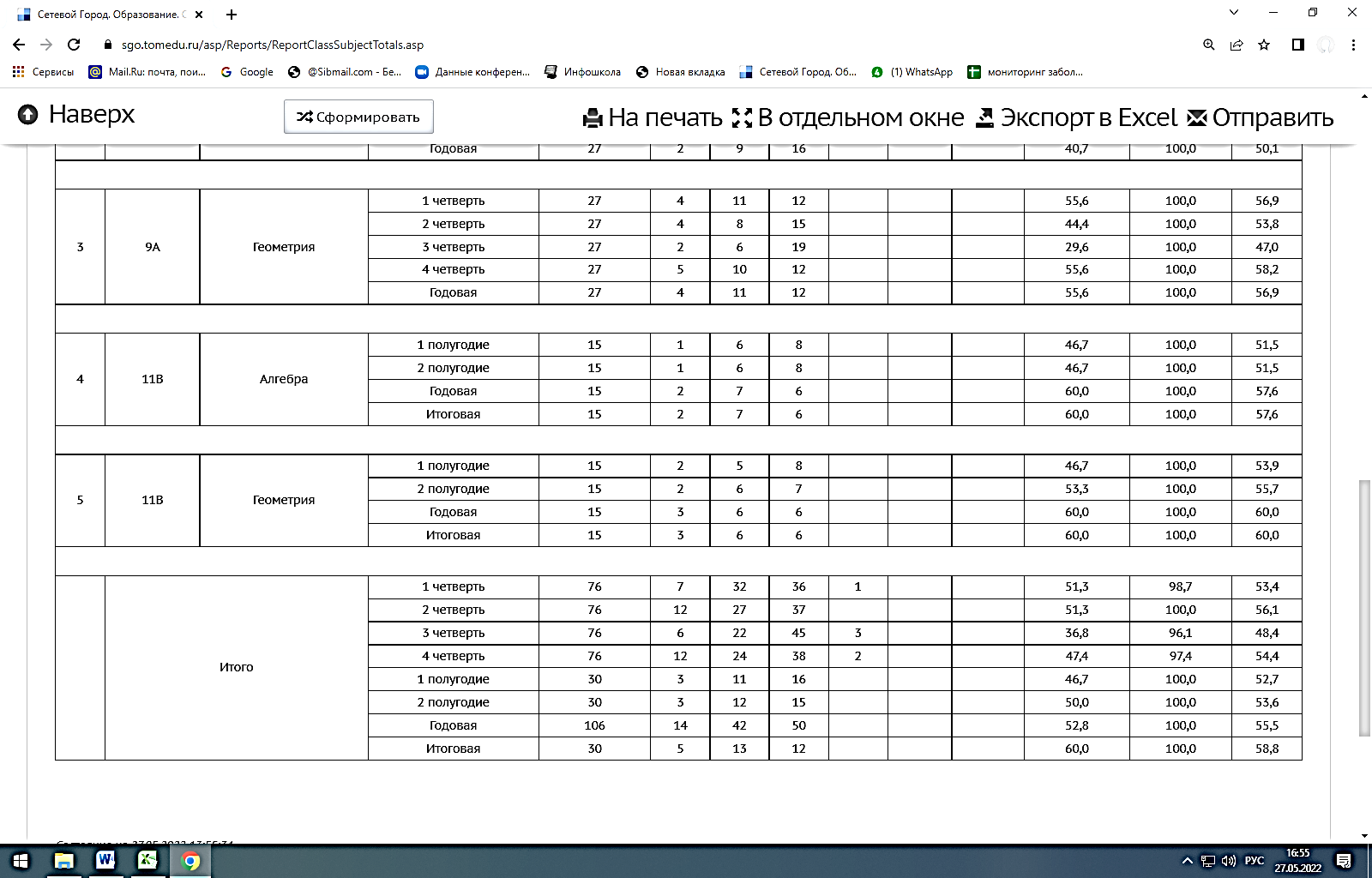
**Учитель:** Тиханович Оксана Альбертовна



**Учитель:** Кремзер Ольга Михайловна



**Учитель:** Завьялова Елена Владимировна



1. **Взаимное посещение уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Урок.** | **Кто посетил** |
| Воронина Н.Н. | 5Б «Деление на десятичную дробь»  9Б «Повторение. Треугольники.» | Кремзер О.М.  Тиханович О.А. |
| Исупова Л.А. | 10А «Решение простейших тригонометрических уравнений»  8Г «Решение квадратных уравнений по формуле» | Воронина Н.Н.  Тиханович О.А. |
| Кремзер О.М. | 5Г «Сложение и вычитание десятичных дробей»  9В «Повторение. Квадратные корни и свойства» | ВоронинаН.Н.  Тиханович О.А. |
| Тиханович О.А. | 11А «Логарифмические уравнения. Обобщающий урок»  9Г «Площади четырехугольников» | Исупова Л.А.  Кремзер О.М. |

1. **Неделя математики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Название | Отв. учитель |
| 5 классы | Путешествие в страну «Геометрия» | Воронина Н.Н. |
| 7 классы | Математическая игра «Математическая биржа» | Исупова Л.А. |
| 11 классы | Математическая викторина | Тиханович О.А. |

Д**еятельность МО по развитию и использованию специализированных учебных кабинетов:**

**Анализ наличия необходимых учебников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебник** | **Обеспечение в %** |
| 5 классы | Математика, Виленкин Н.Я. | 100% |
| 6 классы | Математика, Виленкин Н.Я. | 100% |
| 7 классы | Алгебра,Макарычев Ю.Н Геометрия,АтанасянЛ.С.  Геометрия, Мерзляк А.Г. | 100% |
| 8 классы | Алгебра,Макарычев Ю.Н  Геометрия,АтанасянЛ.С.  Геометрия. Мерзляк А.Г. | 100% |
| 9 классы | Алгебра,Макарычев Ю.Н Геометрия,АтанасянЛ.С.  Геометрия. Мерзляк А.Г. | 100% |
| 10 классы | Алгебра и начала анализа, МордковичА.Г., Алгебра и начала анализа,Алимов.  Геометрия,Атанасян Л.С. | 100% |
| 11 классы | Алгебра и начала анализа, МордковичА.Г.  Алгебра и начала анализа,Алимов.  Геометрия, АтанасянЛ.С. | 100% |

**Анализ наличия технических средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **№ кабинета** | **Технические средства** |
| Исупова Л.А. | 335 | Персональный компьютер, принтер, электронная доска |
| ВоронинаН.Н. | 334 | Персональный компьютер, проектор, принтер |
| Кремзер О.М | 333 | Персональный компьютер, проектор, экран |
|  | 332 | Персональный компьютер, проектор, экран, принтер |
| Тиханович О.А. | 331 | Персональный компьютер, электронная доска |

**Выводы:**

1. Работу ШМО признать удовлетворительной.

2. Учащиеся достигли базового компонента образования по предмету в достаточной мере.

1. Признать уровень учителей в качестве преподавания достаточным.
2. Задачи, поставленные ШМО :

* Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.- *выполнено*
* Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе - *выполнено частично.*
* Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий при подготовке учителей к урокам- *выполнено частично.*
* Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми- *выполнено частично.*
* Повышение профессионального мастерства педагогов через

самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование

материально-технической базы преподавания математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.- *выполнено.*

·         Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной  на реализацию компетентностного подхода.- выполнено частично

·         Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий. – выполнено частично

·         Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.- выполнено частично

·         Развивать содержание образования в области математики в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.- выполнено частично

* + Работы по теме самообразования;

-Творческими отчетами;

-Открытыми уроками на ГМО- 4 чел.

-Проведением недели математики- 3 чел.

-Обучением на курсах повышения квалификации – 4 чел.

-Участием в конкурсах педагогического мастерства- 2 чел.

Факторы, повлиявшие положительно на достижение целей:

* Профессионализм педагогов;
* Индивидуальные консультации;
* Факультативные занятия;
* Предметная неделя.

Факторы, повлиявшие отрицательно на достижение целей:

* Перегрузка учащихся по учебному плану.
* Большая нагрузка учителей, работа в две смены..

Всем учителям ШМО активизировать работу с сильными учащимися и с кандидатами на медали; продумать работу с ребятами, испытывающими трудности в усвоении учебного материала; посещать уроки своих коллег; в своей работе применять нетрадиционные методы и формы обучения; спланировать проведение открытых уроков; принимать активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях по математике.

**В задачи ШМО на 2022-2023 учебный год включить:**

1. Улучшить внеурочную работу с обучающимися в рамках программы «Проектная и исследовательская деятельность в 5-10 классах»
2. Активизировать работу по освоению новых образовательных программ, формированию нового мышления в контексте обновленных ФГОС
3. Определение учителями индивидуальной траектории продвижения в освоении обновленных ФГОС ООО (составить индивидуальный план профессионального развития)
4. Организовать участие учителей математики в вебинарах, дистанционных курсах по математике и другим актуальным темами
5. Взаимопосещение уроков;
6. Проведение открытых уроков в рамках секции;

**Аттестация на следующий учебный год:**  нет

Руководитель ШМО : Воронина Н.Н