**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год.**

Учебный 2021-2022 год ШМО продолжало работать по теме: **«**«Технология современного урока русского языка и литературы».

Основная задача, которая стояла перед учителями, вытекала из основного направления деятельности школы «Активизация познавательной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе», состояла в использовании активных методов обучения, ИКТ и групповых форм работы; методов технологии критического мышления, проведение нестандартных форм уроков; воспитание активного гражданина.

На 2021-2022 учебный год МО **учителей русского языка и литературы** поставило перед собой следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной  на реализацию компетентностного подхода.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми.
4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
5. Продолжить работу по применению IT-технологий и проектной деятельности в образовательном процессе.
6. Продолжить работу по изучению и внедрению в работу межпредметных связей и активных методов обучения учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
7. Продолжить работу по внедрению предпрофильных и профильных курсов по русскому языку и литературе
8. Продолжить работу с тестовыми заданиями на уроках и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

# Основные направления деятельности работы МО

**Повышение методического уровня учителей**

* 1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
	2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-11-х классах по математике.
	3. Изучать инновационные технологии в обучении предмета. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
	4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
	5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинарах учителей математики.
	6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет- ресурсы.
	7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
	8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей

# **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов языкознания.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

# **Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

# **Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

В связи с этим учителя секции вели **курсы внеурочной деятельности по предмету**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель | класс |  Вид работы  |
| 1. | Цыцунова Л.Ю. | 9Б | Внеурочная деятельность «Сложности русского языка» |
| 2. | Токарева Л.В. | 9В | Внеурочная деятельность «Сложности русского языка» |
| 3. | Идиатулина В.М. | 6-9 кл | Школьная газета |

Большая часть занятий была направлена на подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. В марте были проведены пробные ЕГЭ, выявлены проблемы в знаниях учащихся, над которыми необходимо было работать до конца года.

Реализация задач осуществлялась и через заседания МО, которых в течение года было проведено пять МО по следующим темам:

***Сентябрь.*** Итоги работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Планирование работы ШМО на 2021-2022 учебный год. Утверждение графика прохождения курсов квалификации и аттестации на 2021-2022 гг. Подготовка к проведению школьных олимпиад по русскому языку и литературе.

***Ноябрь.*** Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

Итоги проведения школьных олимпиад по русскому языку и литературе. «Знакомство с инструктивно – методическими письмами о преподавании предметов в уч. году, изучение и обсуждение нормативных документов» Подготовка к выпускному сочинению в 11 классе.

 ***Январь.*** Тема: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения»

Итоги городских олимпиад. Утверждение кандидатов для участия в областных олимпиадах по русскому языку и литературе. О реализации актуального педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях» (вести с заседаний ГМО)

 ***Март.*** Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9, 11 классов».

Итоги регионального этапа олимпиад по русскому языку и литературе. Отчёты учителей об участии в профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях;

Анализ результатов городских и областных олимпиад, конкурса «Русский медвежонок»

***Июнь.***  Итоги экзаменов за 2021-2022 учебный год. Итоги работы ШМО.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на уч. год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно – воспитательного процесса по предметам. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

* освоения ФГОС второго поколения;
* качественного освоения учебно – методических задач по предметам;
* совершенствования технологии и проведения современного урока по этим предметам;
* организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
* работы с одарёнными детьми;
* повышения профессионализма учителей.

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей русского языка и литературы**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество учителя****(полностью)** | **Дата, месяц рождения** **(указывать по желанию учителя)** | **Педагогический стаж****(с какого года работает по специальности)** | **Квалификационная категория** | **Сроки действия квалификационной категории****(указать с точностью до числа месяца)** | **Нагрузка учителя****в 2021-2022****учебном году** |
| **класс****(указывать литеру)** | **предмет** | **часы** |
| Дронова Лариса Борисовна |  | 30 (02.09.84) | высш | 06.12.2017-2022 | 7 Б -7 ч5Б -8ч | РЯ и Лит  | 15 |
| Грязнова Светлана Леонидовна |  | 24 (01.09.93) | высш | 24.02.2019--2024 | 6В ­­­– 9ч8В ­– 6ч 11А – 4ч11Б – 4ч 11 В - 4ч | РЯ и Лит | 27 |
| Кустова Нина Сергеевна |  | 23 (21.08.96) | Без категории |  | 6Б – 9ч7А – 7ч6Д - 9ч9Г – 6 ч  | РЯ и Лит |  31 |
| Протасова Елена Валентиновна | 16.07.1969 | 28(22.02.90) | высш | 16.11.2020-2025 | 5 В - 8 ч7Д – 7ч8А – 6ч9А – 6ч10А – 4ч10Б – 4ч | РЯи лит | 35 |
| Цыцунова Лариса Юрьевна |  |  | Без категории |  | 5Г – 8ч6А – 9ч9Б – 3ч5 кл – 5ч | РЯ и ЛитОДНКР | 25 |
| Токарева Лана Васильевна | 29.08.1969 |  | первая | 16.11.2020-2025 | 7В – 7ч7Г – 2ч8Б – 6ч8 Г- 6ч9В – 6ч | РЯи литлит РЯ и Лит | 27 |
| Идиатулина Валерия Маратовна |  | 2 год | Без категории |  | 5 А- 8ч5Д -8ч7 Г – 5 ч |  | 21 |

Все учителя работают по рабочей программе,  составленной на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский).

Русский язык. 5 класс. Учебник. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. и др

Русский язык, 6 класс, Учебник, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., 2020.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Русский язык. 7 класс. Учебник. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. 2020Русский язык. 8 , 9 класс. Учебник. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. 2019Русский язык.10-11 класс. Учебник. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.**Литература 5- 9** **Рабочая программа Коровиной В.Я.** **Линия учебников к этой программе.**В 10 классе используется учебник - Литература, 10 класс, Часть 1, 2 , Сухих И.Н ., *2018*. В 11 классе - Литература, 11 класс, Часть 1, 2 , Сухих И.Н ., *2020*. |  |

 Задачи работы: создание условий для модернизации и внедрения новых технологий в образовательный процесс; дифференциация образования, создание условий для индивидуализации, ознакомление с опытом инновационной деятельности, внедрение в практическую деятельность.

 На первый план выходит вопрос о применении полученных знаний в образовательном процессе.

**Сведения о темах самообразования учителей МО**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. учителя |  Тема по самообразованию |
| Дронова Л.Б. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы |
| Грязнова С.Л. | Педагогическое мастерство в коррекционно-развивающей работе |
| Кустова Н.С. | Современные педагогические технологии |
| Протасова Е.В. | Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы. |
| Токарева Л.В. | Методика преподавания русского языка \_в формате ОГЭ в 9 классе\_\_со слабым составом учащихся |
| Цыцунова Л.Ю. | Формирование метапредметных умений на уроках гуманитарного цикла |
| Идиатулина В.М. | Инклюзивное образование детей -инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС |

Опыт работы учителей, аттестующихся на первую и высшую категорию, оформляется в тематические папки: фотография, данные об учителе, карта ППО, материалы по теме самообразования, открытые уроки, мероприятия.

**Совершенствование педагогического мастерства**

         **1. Работа проблемных творческих групп, рабочих групп.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название | Проблема, которую решали в текущем году | Задача деятельности | Наименование результата  | Количество заседаний | Количество участников-педагогов |
| 1 | Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс  | Разработка рабочей программы с учетом требований обновленного ФГОС | Разработать рабочую программу  | Рабочая программа  | 2 | 4 |

**Протасова Е.В., Токарева Л.В., Грязнова С.Л. принимали участие в городской предметной комиссии по проверке олимпиадных работ**

**Протасова Е.В. – эксперт по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, Эксперт по аттестации педсостава.**

**2. Нетрадиционные уроки**

|  |  |
| --- | --- |
| Кустова Н.С.. | Уроки творчества («Создание хокку» – 7А) |
|  | Уроки, которые ведут учащиеся («Занимательно о русском языке» - 6Б, 6Д,7А) |
|  | Уроки-конкурсы («Стихотворения о родной природе», «Инсценирование басни») |
|  | Урок-путешествие («Литературные места России» - 6Д, 6Б) |
| Цыцунова Л.Ю. | ОДНКР Интегрированный урок ,совместно с катехизатором Воскресной школы при Храме Владимирской Иконы Божией Матери Рязанцевым Н.Н. Тема «Твой духовный мир» |
| Идиатулина В.М. | Урок с групповыми формами работа («Повторение пройденного материала за 5 класс»)Урок-игра («Робинзон Крузо») |

1. **Достижения учащихся**

**ИТОГИ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **предмет** | **класс** | **учитель** |
| **Победители** |
| **7** | **Куклина М.Э.** | **русский язык** | **7** | **Токарева Л.В.** |
| **Призёры** |
|  | **Булатова А.А.** | **русский язык** | **8** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Фомин М.А.** | **русский язык** | **7** | **Токарева Л.В.** |
|  | **Костень С.М.** | **русский язык** | **7** | **Дронова Л.Б.** |
|  | **Купцова А.С.** | **русский язык** | **9** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Рудометов А.С.** | **русский язык** | **9** | **Токарева Л.В.** |
|  | **Дудин Д.Е.** | **русский язык** | **10** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Матвеев П.В.** | **русский язык** | **10** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Гладкий Т.Д.** | **русский язык** | **11** | **Грязнова С.Л.** |
|  | **Воронина М.К.** | **литература** | **7** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Костень С.М.** | **литература** | **7** | **Дронова Л.Б.** |
|  | **Фомин М.М.** | **литература** | **7** | **Токарева Л.В.** |
|  | **Куклина М.Э.** | **литература** | **7** | **Токарева Л.В.** |
|  | **Булатова А.А.** | **литература** | **8** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Ермакова Е.В.** | **литература** | **9** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Купцова А.С.** | **литература** | **9** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Нестерова В.Ю.** | **литература** | **10** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Галанова О.С.** | **литература** | **10** | **Протасова Е.В.** |
|  | **Матеев П.В.** | **литература** | **10** | **Протасова Е.В.** |

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, информатике, русскому языку**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **Предмет** | **Класс** | **Тип диплома** | **Учитель** |
| 1 | Матвеев П.В. | литература | 10Хочу такой сайт | Победитель | Протасова Е.В. |
| 2 | Гладкий Т.Д. | литература | 11 | Призёр | Грязнова С.Л |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия****(олимпиады, конкурсы, творческие проекты, форум, и др.)** | **Уровень** | **Название мероприятия** | **Кол-во уч-ся** | **Результат участия** |
| олимпиада  | школьный | Всероссийская олимпиада школьников | 77 чел | 6 победителей14 призеров |
| олимпиада  | муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников | 9 чел | 1 победитель18 призеров |
| олимпиада | региональный | Всероссийская олимпиада школьников | 2 | 1 победитель1 призер |
| конкурс | международный | Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» | 37 | 4 призера |
| конкурс | всероссийский | игровой конкурс «Пегас» | 17 | 2 призера |
| конкурс | Всероссийский | Конкурс по русскому языку «Олимпис-2020»(осенняя сессия) | 8  | 1 победитель7 призеров |
| конкурс | муниципальный | Конкурс чтецов «Живая классика 2020» | 3 | 3 призера  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия(олимпиады, конкурсы, творческие проекты, форум, и др.) | Уровень | Название мероприятия | Кол-во уч-ся | Результат участия |
| **Цыцунова Л.Ю.** | школьный | Конкурс чтецов «Ко Дню снятия блокады Ленгинграда» | 15 | 2 место |
|  | городской | Акция «Письмо солдату» |  |  |
|  | школьный | Подготовка к концерту для ветеранов ВОВ(Написание стихотворения, выступление) |  |  |
|  | городской | Конкурс «Слава Созидателям» |  | Диплом участника |
| **Протасова Е.В.**Всероссийский конкурс  | муниципальный  | конкурс сочинений «Без срока давности» | 10 Б  | **Итоги конкурса:****Призер Матвеев Платон** |
| Конкурс чтецов | муниципальный  | «Живая классика» | 9 А - 1 человек | Призер –Шевелев Игорь  |
| Конкурс чтецов | муниципальный | Конкурс чтецов «Вспомним, ребята, мы Афганистан» | 9А Шевелев Игорь | Сертификат участника |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада | региональный | Издательское дело | 10Б Галанова Ольга | Диплом победителя |
| **Идиатулина В.М.**Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе  | международный | «Олимпис» | 8 | 1 победитель7 призеров |
| Х Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ | региональный | Русский язык | 1 | 1 победитель |

**Уровень профессиональных и творческих достижений педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | уровень | результат |
| Идиатулина В.М. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический старт»  | Муниципальный | 4 место |
| Цыцуноова Л.Ю. | Школьный педсовет «Метапредметные связи» (весенние каникулы) | школьный | выступление |
|  | Городское МО учителей ОДНКР и ОРКСЭ «Формирование метапредметных умений на уроках гуманитарного цикла: приёмы и технологии. Из опыта работы» | городской | выступление |
|  | Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок ( занятие )» | всероссийский | Диплом победителя |
|  | Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» (дистанционный) | всероссийский | 1 место |

**Результаты экзаменов ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | По списку | Писало | Отметка по 5-балльной шкале | Качество |
| «2»- | «3» - | «4»  | «5» | % |
| 9А | Протасова Е.В. | 27 | 27 | 0 | 3  | 8  | 16 | 88, 8% |
| 9Б | Цыцунова Л..Ю. | 28 | 28 | 0 | 4  | 13 | 3 | 57 % |
| 9В | Токарева Л.В. | 27 | 27 | 1 | 10 | 12 | 4 | 61, 5% |
| 9Г | Кустова Н.С.  | 24 | 24 | 2 | 10 | 8 | 2 | 41. 6 % |
| Всего |  | 106 | 106 | 3 | 27 | 41 | 25 | 62,22% |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | По списку | Писало |  |
| От 90 до 98 | Средний балл |
| 11 А | Грязнова С.Л.. | 25 | 24 | 2 | 73 |
| 11 Б | Грязнова С.Л.. | 22 | 20 | 2 | 67,2 |
| 11 В | Грязнова С.Л.. | 15 | 14 | 0 | 64, 2 |
| Всего |  | 62 | 60 | 4 | 67, 7 |

**Средний балл по Северску - 67, 59**

**Средний балл по России - 68,3**

# **Анализ**

**промежуточной аттестации**

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 7-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | Итого |
| По списку | 22 | 25 | 23 | 17 | 23 | 110 |
| Выполняли работу | 22 | 25 | 22 | 12 | 22 | 103 |
| Процент участия | 100% | 100% | 95,6% | 70% | 96% | 94% |
| Справились (диктант) | 22 | 25 | 22 | 8 | 22 | 99 |
| Получили оценки:«5»«4»«3»«2» | 5890 | 81430 | 7870 | 1524 | 6 1240 | 2747254 |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 67% | 100% | 96% |
| Качественная успеваемость | 36% | 88% | 68,18% | 50% | 81% | 72% |
| Допустили ошибки на правописание: |  |  |  |  |  |  |
| * безуд. гл.
 | 15(68%) | 1(4%) | 3(13%) | 5(42%) | 9(41%) | 33(32%) |
| * сомн. согл.
 | 6 (27%) | 0 | 0 | 6(50%) | 0 | 12(12%) |
| * предлогов
 | 10(45%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 10(10%) |
| * приставок
 | 2(9%) | 0 | 3(13%) | 3(25%) | 4(18%) | 12(12%) |
| * личных окончаний глаг.
 | 2(9%) | 0 | 0 | 0 | 1(4,5%) | 3(3%) |
| * падежных окончаний сущ.
 | 4(18%) | 0 | 0 | 2(17%) | 0 | 6(6%) |
| * падежных окончаний прилаг.
 | 4(18%) | 1(4%) | 2(9%) | 4(33%) | 0 | 11(11%) |
| * падежных окончаний причастий
 | 5(23%) | 0 | 0 | 2(17%) | 2(9%) | 9(9%) |
| * наречий
 | 0 | 0 | 1(4%) | 0 | 0 | 1(1%) |
| * местоимений
 | 6(27%) | 0 | 0 | 0 | 1(4,5%) | 7(7%) |
| * суффиксов причастий
 | 0 | 0 | 3(13%) | 4(33%) | 0 | 7(7%) |
| * НЕ с разными частями речи
 | 4(18%) | 1(4%) | 1(4%) | 6(50%) | 1(4,5%) | 13(13%) |
| * ТСЯ/ТЬСЯ в глаг.
 | 4(18%) | 1(4%) | 3(13%) | 4(33%) | 0 | 12(12%) |
| Допустили пунктуационные ошибки: |  |  |  |  |  |  |
| * при ОЧП
 | 3(14%) | 1(4%) | 5(22%) | 3(25%) | 0 | 12(12%) |
| * в сложном предложении
 | 4(18%) | 2(8%) | 3(13%) | 4(33%) | 3(14%) | 26(25%) |
| * при причастном обороте
 | 3(14%) | 10(40%) | 3(13%) | 3(25%) | 7(32%) | 26(25%) |
| * при деепричастном обороте (одиночном деепричастии)
 | 8(36%) | 13(52%) | 9(40%) | 4(33%) | 3(14%) | 37(36%) |
| * на постановку тире в простом предложении
 | 3(14%) | - | - | 4(33%) | - | 7(7%) |
| Справились (задание) | 22(100%) | 22 (88%) | 21(95%) | 12(100%) | 22(100%) | 99(96%) |
| Получили оценки:«5»«4»«3» «2» | 27130 | 41173 | 4891 | 6240 | 11 6 50 | 2734384 |
| Допустили ошибки при выполнении: |  |  |  |  |  |  |
| морфологического разбора | 6(27%) | 8(32%) | 13(59%) | 1(8%) | 5(23%) | 33(32%) |
| синтаксического разбора | 6(27%) | 5(20%) | 7(31%) | 3(25%) | 5(23%) | 26(25%) |
| морфемного разбора | 10(45%) | 6(24%) | 1(4%) | 0 | 1(4,5%) | 18(17%) |
| Учитель | Кустова Н.С. | Дронова Л.Б. | Токарева Л.В. | Идиатулина В.М. | Протасова Е.В. |  |
| Ассистент | Дронова Л.Б. | Протасова Е.В. | Дронова Л.Б. | Дронова Л.Б. | Дронова Л.Б. |  |
| Дата | 29.04 |

**Выводы:**

Анализ промежуточной аттестации в 7-х классах показал, что учащиеся успешно справились с работой.

Как видно из таблицы, больше всего ошибок допущено учащимися на правописание безударных гласных (32%)

Типичными пунктуационными ошибками являются ошибки на постановку знаков препинания при деепричастном обороте (36%)

**Анализ промежуточной аттестации по русскому языку**

**Вид работы тест по материалам ЕГЭ**

за \_10 Б класс\_ от "22 "апреля 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задание | Не справились(чел.) | процент |
| 6 | 1 | 3,5 |
| 7 | 2 | 7 |
| 9 | 2 | 7 |
| 10 | 6 | 21 |
| 11 | 2 | 7 |
| 12 | 5 | 17,5 |
| 13 | 1 | 3, 5 |
| 15 | 1 | 3, 5 |
| 16 | 4 | 14 |
| 17 | 2 | 7 |
| 18 | 2 | 7 |
| 19 | 8 | 28 |
| 20 | 7 | 24,5 |
| 21 | 2 | 7 |
| 22 | 3 | 10.5 |
| 23 | 2 | 7 |
| 25 | 2 | 7 |

Отметки за работу:

"5" - 11

"4" - 13

"3" - 4

"2" - 0

Качество - 86 %

Успеваемость - 100 %

**Рекомендации.**

1. Учителям Дроновой Л.Б., Кустовой Н.С., Грязновой С.Л., Цыцуновой Л.Ю. провести работу над типичными ошибками с целью предотвращения пробелов в знаниях учащихся.
2. Учителям русского языка усилить работу со слабоуспевающими учащимися в классах.

**Курсы повышения квалифиции** прошла Протасова Е.В. по теме «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку» ( 36ч), «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку» ( 36ч)

В 2022-2023 г Курсы повышения квалифиции « Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (с учетом обновленного ФГОС ООО )» в объеме 72ч пройдут Идиатулина В.М., Кустова Н.С., Грязнова С.Л.

 **Вывод.**

В целом в 2021-2022 учебном году ШМО учителей русского языка и литературы работало удовлетворительно. Вся работа проходила в соответствии с планом ШМО, направленным на решение поставленных задач. Учителя секции принимали участие в школьных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях..

Сохранилось высокое и стабильное качество успеваемости по русскому языку. Ученики показали хорошие знания в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе. Это позволило занять призовые места в городской и региональной олимпиадах. Подготовку учеников осуществляли учителяДронова Л.Б., Протасова Е.В. , Грязнова С.Л., Токарева Л.В.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно – ориентированных, ИК, игровых, здоровьесберегающих технологий, также используют известные инновационные методы и приёмы обучения. Анализ посещённых открытых уроков показал, что учителя активно используют интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

**Анализ инновационной деятельности МО**. В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

* развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
* освоение теоретического материала и приобретение практически навыков;
* переход от статической модели знаний к динамически структурированной культуры.

Педагоги МО постоянно ищут способы «оживления» урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учётом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

**В задачи ШМО на 2022-2023 учебный год включить:**

1. Улучшить внеурочную работу с обучающимися в рамках программы «Проектная и исследовательская деятельность в 5-10 классах»
2. Активизировать работу по освоению новых образовательных программ, формированию нового мышления в контексте обновленных ФГОС
3. Определение учителями индивидуальной траектории продвижения в освоении обновленных ФГОС ООО (составить индивидуальный план профессионального развития)
4. Организовать участие учителей ря и литературы в вебинарах, дистанционных курсах и других мероприятиях по актуальным темам
5. Взаимопосещение уроков;
6. Проведение открытых уроков в рамках секции.

**.**