**Анализ МО учителей начальной школы**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021- 2022 учебном году педагогический коллектив начальной школы ставил перед собой следующие задачи:

* Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
* Создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего образования.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
* Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
* Участие начальной школы в инновационных проектах, конкурсах.
* Совершенствование работы с одарёнными детьми.
* Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
* Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Большая роль в решении этих задач принадлежит методическому объединению учителей начальных классов.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя,творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельно­сти, умением прогнозировать свой конечный результат.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой ***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО».***

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

***совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.***

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний учащихся
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС
* Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

1. Организация методической деятельности:

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённые ФГОС, подготовки к аттестации.

1. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования. |
| 3В | Малыхова Наталья Владимировна | Использование инновационных технологий как средства активизации учебной деятельности младших школьников. |
| 3Б | Тургаева Олеся Анатольевна | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроке математики и на занятиях внеурочной деятельности. |
| 3А | Либрихт Анна Александровна | Мотивация учебной деятельности и её формирование в начальной школе. |
| 3Д | Смирнова Елена Александровна | Техники управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС: техника постановки вопросов. |
| 3Г | Даутова Ольга Петровна | Современные педагогические технологии обучения литературному чтению. |
| 4Д | Калиновская Ирина Анатольевна | Развитие исследовательской деятельности на уроках. Проектные задачи в начальной школе. |
| 4Е | Алексеева Ольга Петровна | Развитие познавательных способностей у младших школьников |
| 1Г | Грибченко Ольга Николаевна | Системно – деятельностный подход в обучении как средство развития познавательной активности учащихся начальных классов на уроках математики в УМК Л.Г.Петерсон |
| 4А | Киреева Елена Викторовна | Системно – деятельностный подход в образовании. |
| 4Б | Мигалина Елена Викторовна | Использование ИКТ в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования. |
| 1В | Кириллова Ирина Олеговна | Проектная деятельность младших школьников как комплексное средство формирования УУД. |
| 1А | Малахова Ольга Владиславовна | Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон |
| 1Д | Крайнова Елена Алексеевна | Инновационные технологии в обучении младших школьников. |
| 4В | Фоминых Елена Михайловна | Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников |
| 2Д | Тимошенко Ольга Геннадьевна | Системно – деятельностный подход в образовании.  Система оценки планируемых результатов. |
| 2Б | Рябинина Светлана Юрьевна | Использование ИКТ в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования. |
| 2А | Сивуха Лариса Александровна | Формирование навыков самоконтроля на уроках русского языка и математики в начальной школе. |
| 2Е | Леонтьева Елена Михайловна | Групповая работа на уроках окружающего мира |
| 2Г | Кормилицына Юлия Владимировна | Современные педологические технологии обучению литературному чтению в начальной школе. |
| 1Б | Сухих Оксана Николаевна | Инновационные технологии в обучении младших школьников. |

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2021-2022 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В начальной школе работа с учащимися осуществлялась по УМК “Школа России”.

В течение года было проведено заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год.
2. Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.
3. Основные образовательные технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.
4. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
5. Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и основная школа.
6. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы.

**Участие учителей в различных конкурсах, конференциях и др.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Уровень | Название мероприятия | Форма представление |
| Смирнова Е.А.  Октябрь | В рамках муниципального проекта «Дни народной культуры». | «Осенины» | Школьный праздник для начальной школы |
| Кириллова И.О.  декабрь | V Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием | «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Выступление по теме «Реализация познавательных интересов младших школьников средствами курса внеурочной деятельности» Научная лаборатория» |
| Кириллова И.О. | Муниципальный | «Учитель года» | Победитель |
| Кириллова И.О. | Региональный | «Учитель года» | Победитель |
| Сухих О.Н.  Сивуха Л.А.  Калиновская И.А.  Фоминых Е.М.  Даутова О.П.  Тимошенко О.Г.  Кириллова И.О.  Грибченко О.Н.  Малахова О.В.  Малыхова О.В.  Кормилицына Ю.В.  Киреева Е.В.  Тургаева О.А.  Смирнова Е.А. | Муниципальный | Марафон младших школьников «Первый шаг…» | Эксперты |
| Кириллова И.О.  январь | Муниципальный | КПК «Технологии и приёмы работы с детьми ОВЗ» | Представление опыта работы «Современные технологии и приёмы работы с детьми ОВЗ» |
| Грибченко О.Н. | Всероссийский |  | Публикация «Современный урок» |
| Смирнова Е.А.  Кириллова И.О | Муниципальный | В рамках совещания ГМО учителей начальных классов | Выступление. «Переход на обновлённый ФГОС» |

**Участие детей в различных конкурсах, конференциях и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Уровень | Количество участников, победители, призёры | Руководитель |
| октябрь | ВсОШ по русскому языку и математике | Школьный этап |  | Учителя 4 классов |
| октябрь | Фотовыставка «Мой папа» | Муниципальный | 3 | Даутова О.П. |
| октябрь | Акция «Подари книгу» | Муниципальный |  | Даутова О.П. |
| октябрь | «Письмо солдату. Победа без границ» | Муниципальный этап международного конкурса | Ларина В. - победитель | Даутова О.П. |
| октябрь | Соц.-пед. проект «Союз надёжных отцов» | муниципальный | Родин С. -1 место | Даутова О.П. |
| октябрь | «Солнечные зайчики» | Муниципальный творческий фестиваль для детей с ОВЗ | Индукаева М. – диплом  Ефимова В. - диплом | Даутова О.П. |
|  |  |  | Абрамов А. - диплом | Кириллова И.О. |
| октябрь | «Радуга творчества» | Муниципальный этап регионального конкурса | Сухих А. - победитель | Фоминых Е.М.  Малыхова Н.В. |
|  |  |  | Абрамов А. - диплом | Кириллова И.О. |
| Октябрь | «Осенины» | Школьный |  | Смирнова Е.А. |
| Ноябрь | «Русский медвежонок» | Международная игра - конкурс. | 65 | 2- 4 классы |
| ноябрь | Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» | школьный | 24 чел. | Все учителя нач. классов |
|  | Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» | муниципальный | Шимаров Д. | Кириллова И.О. |
| Ноябрь | «Милосердие в Рождество» | Муниципальная акция. |  | Все классы |
| Ноябрь | «Дети Земли» | Муниципальный экологический конкурс | Команда – 2 место | Смирнова Е.А. |
| Декабрь | «Зубрёнок» | Межмуниципальное сетевое образоватеьное мероприятие «Компетентностная олимпиада» | 18 чел.  Кобякова А. – диплом 2 степени.  Кабанова Т. - 2м.  Акимова В. – 3м.  Тихонова Е. – 3м.  Матвеева А. – 2м.  Семьян С. – 2м.  Шмидт Ф. – 2м. | Калиновская И.А.  Тургаева О.А.  Либрихт А.А.  Даутова О.П.  Тимошенко О.Г.  Сивуха Л.А.  Кормилицина Ю.В. |
| декабрь | Лит. Чтение  Музыка  Математика  Русский язык  информатика | Областные дистанционные предметные олимпиады | Сухих А. 3степени  1 степени  3 степени  3 степени  2 степени | Фоминых Е.М. |
| декабрь | «Здравствуйте, соседи!» | Региональный конкурс рисунков | Шамсутдинова Е. – Гран-При  Блюменштейн С.  Токарева А. | Смирнова Е.А. |
| Ткаленко А.  Глазкин Д.  Шумилова М.  Шумилова У.  Шумилова А.  Храмченко А.  Баранник С.  Иванов А. | Кириллова И.О. |
| Лебедев И.  Беляева К. | Калиновская И.А. |
| Прохоренко В. | Тургаева О.А. |
| декабрь | Чтение стихов на другом языке | Региональный конкурс | Белоусова В.  Ромадин Т.  Турдалиева З.  Кологривая К. | Смирнова Е.А. |
| декабрь | «Литературная снежинка» | Школьный этап | 21 чел. | Все учителя нач. классов |
|  | «Литературная снежинка» | Региональный конкурс | Муксинова Лиза – 1место | Смирнова Е.А. |
| декабрь | «Народов дружная семья» | Муниципальный форум | Шумилова А.  Шумилова М.  Шумилова У. | Кириллова И.О. |
| Январь | «Кенгуру - выпускникам» | Региональное тестирование 4 классы | 48 чел. | Киреева Е.В.  Алексеева О.П.  Фоминых Е.М.  Кириллова И.О. |
| февраль | Интеллектуально – личностный марафон «Первый шаг…» | Школьный этап муниципальной олимпиады | 88 чел. | Все учителя нач. классов |
| февраль | «Пегас» | Всероссийская литературная игра - конкурс | 14 чел. | 2 - 4 классы |
| март | «Кенгуру» | Международный математический конкурс - игра | 62 чел | 2 – 4 классы |
| март | «Пасха красная» | Школьная выставка рисунков и коделок |  | Смирнова Е.А. |
| март | «Первый шаг…» | Муниципальный интеллектуально – личностный марафон | Орехова А. – 3м. по музыке  Панченко Д. – 2м. окр мир  Бугаева Е. – 3м.  Тихонов Т. – 1м. | Фоминых Е.М.  Мигалина Е.В.  Леонтьева Е.М. |
| апрель | Проект «Дети – детям. Стирая границы» | Региональный проект | 3А | Либрихт А.А. |
| май |  | Международная акция «Читаем детям о войне» |  | Все учителя нач. классов |
| май | «Мы помним, мы гордимся» | Школьная выставка рисунков и поделок к 9 мая» | Все классы |  |
| В течение года | Учи.ру |  |  | Малахова О.В.  Тургаева О.А.  Сухих О.Н.  Кириллова И.О.  Грибченко О.Н. |
| Якласс |  |  | Калиновская И.А.  Крайнова Е.А.  Кириллова И.О.  Либрихт А.А. |

Методическая работа в школе направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Методическая работа должна содействовать формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2021-2022 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.   
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.    
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном уровне.  
4. Руководителю ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

. **Задачи на 2022-2023 учебный год.**

* Повысить качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
* Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.
* Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме.
* Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
* Создать условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
* Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
* Разработать мониторинг  по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
* Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Руководитель МО начальных классов: О.Г.Тимошенко