***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №198»***

***Г. Северск Томской области***

***ОТЧЕТ***

***о работе*** ***методического объединения***

***учителей*** ***естественно-научного цикла***

***(биологии, физики, химии и информатики)***

***за 2021/2022 учебный год***

|  |
| --- |
| ***Руководитель ШМО***  ***Видяйкина Н.С.*** |

***Северск – 2022 г.***

**Предмет отчета:***учебная и методическая работа членов МО.*

**Общие сведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **ФИО** | **Образование** | **Квалиф**  **категория** | **Год аттестации** | **Контактный телефон** | **Электронный адрес** |
|  | Бабий  Татьяна  Митрофановна | Высшее | Высшая | 2017 | 8-906-957-3206 | [nat\_ka\_25@mail.ru](mailto:nat_ka_25@mail.ru) |
|  | Беликова  Светлана  Николаевна | Высшее | Высшая | 2019 | 8-913-881-6019 | [belikovasn@mail.ru](mailto:belikovasn@mail.ru) |
|  | Буртаева Ольга Николаевна | Высшее | Высшая | 2022 | 8-952-806-28-24 |  |
|  | Видяйкина Наталья  Сергеевна | Высшее | б/к |  | 8-913-882-8021 | [natali.v.199324@mail.ru](mailto:natali.v.199324@mail.ru) |
|  | Глазырина  Полина  Анатольевна | Высшее | Первая | 2021 | 8-952-807-5815 | [polina.zubova90@mail.com](mailto:polina.zubova90@mail.com) |
|  | Маздюк  Оксана  Владимировна | Высшее | Первая | 2022 | 8-909-540-8676 | [sch198@sibmail.com](mailto:sch198@sibmail.com) |
|  | Логинов Дмитрий Юрьевич | Высшее | б/к |  | 8-913-820-05-62 |  |

**Педагогическая нагрузка:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | Класс | Кол-во часов | Итог |
| **1.** | **Биология** | **Беликова С.Н.** | 6абвгд | 5 |  |
|  |  |  | 7абвг | 4 |  |
|  |  |  | 8абвг | 8 |  |
|  |  |  | 10ав | 1 |  |
|  |  |  | 11абв | 3 |  |
|  | Электив «Абитуриент СибГМУ» |  | 10в | 2 |  |
|  | Электив «Абитуриент СибГМУ» |  | 11а | 2 |  |
|  | Электив «Юный исследователь» |  | 6-11 | 3 | **19 часов** |
| **2.** | **Биология** | **Видяйкина Н.С.** | 5 абвгд | 5 |  |
|  |  |  | 9 абвг | 8 |  |
|  |  |  | 10АБ | 2 |  |
|  | **Индивидуальный проект** |  | 10АБ | 2 |  |
|  | Внеурочная деятельность «Занимательная биология» |  | 9абвг | 2 |  |
|  |  |  |  |  | **19 часов** |
| **3.** | **Информатика** | **Маздюк О.В.** | 7абвгд |  |  |
|  |  |  | 8абвг |  |  |
|  | Внеурочная деятельность «Инфознайка» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **20 часов** |
|  | **Информатика** | **Буртаева О.Н.** | 9абвг | 4 |  |
|  |  |  | 10аб | 4 |  |
|  |  |  | 11ав | 4+3 |  |
|  | Внеурочная деятельность «В мире информатики» |  | 9абвг | 2 |  |
|  | Внеурочная деятельность «Мультипликация» |  | 4д | 1 |  |
|  |  |  |  |  | **31 час** |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Физика** | **Глазырина П.А.** | 9абвг | 12 |  |
|  |  |  | 10АБ | 5+2 |  |
|  |  |  | 11АБВ | 5+1  4 |  |
|  | Внеурочная деятельность |  | 5Д | 1 |  |
|  | Внеурочная деятельность |  | 9абвг | 2 |  |
|  | Внеурочная деятельность |  | 10А | 3 |  |
|  | Внеурочная деятельность |  | 11А | 1 |  |
|  |  |  |  |  | **36 часов** |
|  | **Физики** | **Логинов Д.Ю.** | 7абвгд | 10 |  |
|  |  |  | 8абвг | 8 |  |
|  | Внеурочная деятельность «Физика в окружающем мире» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **18часов** |
| **5.** | **Химия** | **Бабий Т.М.** | 8абвг |  |  |
|  |  |  | 9абвг |  |  |
|  |  |  | 10ав |  |  |
|  |  |  | 11абв |  |  |
|  |  |  | 9аб | 1 |  |
|  |  |  |  |  | **24 часа** |

**Тема МО:**

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.

**Тема учителя по самообразованию:**

* Глазырина П.А.: Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики.
* Бабий Т.М.: Особенности преподавания химии в условиях перехода на ФГОС ЦОР
* Беликова С.Н.: Развитие творческих способностей учащихся
* Видяйкина Н.С.: Формы и методы подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ
* Маздюк О.В.: Решение заданий ЕГЭ и разработка методики
* Буртаева О.Н.: Разбор заданий ЕГЭ по информатике
* Логинов Д.Ю.: Использование современных технологий обучения для повышения качества образования.

***Цель работы МО:***

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Формирование личности, адаптированной к современным условиям на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий.

В течение всего учебного года педагоги работали над решением следующих **задач**:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах.
3. Развитие интереса у учащихся к естественно-научным предметам через организацию внеклассной работы по предметам, участие в проектной, научно- исследовательской деятельности, подготовку учащихся к олимпиадам, к конкурсам.
4. Повышение качества преподавания и динамики повышения качества предметных умений и навыков. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.
5. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, форумах, сайтах, блогах.
6. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.
7. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
9. Работа с одаренными детьми.
10. Сохранение здоровья детей.

**Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие виды деятельности:**

- Анализ учебно-методической работы по предметам.

- Анализ олимпиадных заданий школьного уровня.

- Изучение педагогического опыта учителей.

- Участие в работе педагогических мастерских, творческих лабораториях учителя, мастер - классах, выступлениях на ГМО.

**Направления работы:**

1. Аналитическая деятельность

2. Информационная деятельность

3. Организационно-педагогическая деятельность

4. Консультационная деятельность

**Формы методической работы:**

1. Методические консультации

2. Практические семинары

3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)

4. Доклады, выступления

5. Обсуждение проблем

7. Самообразование

**Технологически решение поставленных задач осуществляется ч**ерез:

* + внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
  + развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
  + повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении;
  + повышение активности творческой учебной работы учащихся.

***Содержание методической работы:***

* заседания методического объединения, методические оперативки;
* работа педагогов над темами самообразования;
* внеклассная работа по предмету;
* участие в конкурсах, семинарах, тренингах, конференциях, вебинарах;
* взаимопосещение уроков;
* проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов, обучающихся;
* участие в муниципальном и региональном этапах олимпиад с целью повышения уровня знаний одаренных детей;
* подготовка и участие в конкурсах;
* подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью развития познавательных интересов учащихся и обмену опытом;
* подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года;
* работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам;
* исследовательская и проектная работа с учащимися;
* оформление документации.

**Заседания МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | дата | ответственный |
| ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар  ***Тема:* «Организационное заседание МО учителей биологии, физики, химии и информатики».** | Август | Завьялова Е.В.  Видяйкина Н.С. |
| ЗАСЕДАНИЕ № 2: круглый стол  ***Тема:* «Определение основных задач МО учителей биологии, физики, химии и информатики на 2021-2022 учебный год».** | сентябрь | Завьялова Е.В.  Видяйкина Н.С. |
| ЗАСЕДАНИЕ № 3: семинар-практикум  ***Тема:* «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребёнка».** | ноябрь | Завьялова Е.В.  Видяйкина Н.С. |
| ЗАСЕДАНИЕ № 4: круглый стол  *Тема:* «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления». | январь | Завьялова Е.В.  Видяйкина Н.С. |
| ЗАСЕДАНИЕ № 5 мастер - класс  **Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система».** | март | Завьялова Е.В.  Видяйкина Н.С. |
| ЗАСЕДАНИЕ № 6: творческий отчет  ***Тема:*  «Подведение итогов работы и**  **планирование работы МО на 2022-2023 уч. год».** | Май-июнь | Видяйкина Н.С. |

**Отчет учителя-предметника**

Учитель: **Бабий Татьяна Митрофановна**

Предмет: Химия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Абсолютная** | **Качественная** |
| 8А | 100,0 | 87,5 |
| 8Б | 100,0 | 79,2 |
| 8В | 100,0 | 66,7 |
| 8Г | 100,0 | 39,1 |
| ***8*** | ***100,0*** | ***68,4*** |
| 9А | 100,0 | 100,0 |
| 9Б | 100,0 | 75,0 |
| 9В | 100,0 | 77,8 |
| 9Г | 100,0 | 52,2 |
| ***9*** | ***100,0*** | ***77,1*** |
| 10\* | 100,0 | 94,4 |
| 10Б | 100,0 | 96,4 |
| ***10*** | ***100,0*** | ***95,7*** |
| 11А | 100,0 | 100,0 |
| 11В | 100,0 | 66,7 |
| ***11*** | ***100,0*** | ***83,3*** |
| Итого | 100,0 | 77,9 |

**Отчет учителя-предметника**

Учитель: **Беликова Светлана Николаевна**

Предмет: Биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Абсолютная** | **Качественная** |
| 6А | 100 | 59,1 |
| 6Б | 100 | 76,0 |
| 6В | 100 | 64,3 |
| 6Д | 100 | 57,7 |
| 7А | 100 | 50,0 |
| 7Б | 100 | 76,0 |
| 7В | 100 | 65,5 |
| 7Г | 100 | 41,2 |
| 7Д | 100 | 82,6 |
| 8А | 100 | 91,7 |
| 8Б | 100 | 75,0 |
| 8В | 100 | 54,2 |
| 8Г | 100 | 43,5 |
| 11А | 100 | 80,0 |
| 11В | 100 | 66,7 |
| **Среднее за год** | **100** | **64,4** |

**Отчет учителя-предметника**

Учитель: **Видяйкина Наталья Сергеевна**

Предмет: Биология

**Успеваемость за** 2021-2022 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Абсолютная** | **Качественная** |
| 5А | 100% | 47,6% |
| 5Б | 100% | 95,8% |
| 5В | 100% | 89,3% |
| 5Г | 100% | 80% |
| 5Д | 100% | 87% |
| 9А | 100% | 90,9% |
| 9Б | 100% | 70,8% |
| 9В | 100% | 77,3% |
| 9Г | 100% | 52,2% |
| 10А | 100% | 88,9% |
| 10Б | 100% | 96% |

**Отчет учителя-предметника**

Учитель: **Буртаева Ольга Николаевна**

Предмет: Информатика

**Успеваемость за** 2021-2022 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Абсолютная** | **Качественная** |
| 9а | 100% | 90,9% |
| 9б | 100% | 80% |
| 9в | 100% | 77,8% |
| 9г | 100% | 33,3% |
| 10а | 100% | 73,9% |
| 10б | 100% | 92,9% |
| 11а | 100% | 90% |
| 11в | 100% | 85,7% |

**Отчет учителя-предметника**

Учитель: **Маздюк Оксана Владимировна**

Предмет: Информатика

**Успеваемость за** 2021-2022 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Абсолютная** | **Качественная** |
| 7А | 100% | 72,7 |
| 7Б | 100% | 96 |
| 7В | 100% | 91,3 |
| 7Г | 100% | 64,7 |
| 7Д | 100% | 87 |
| 8А | 100% | 87,5 |
| 8Б | 100% | 66,7 |
| 8В | 100% | 79,2 |
| 8Г | 100% | 39,1 |

**Отчет учителя-предметника**

Учитель: **Глазырина Полина Анатольевна**

Предмет: физика

**Успеваемость за** 2021-2022 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Абсолютная** | **Качественная** |
| 9А | 100% | 81,5 |
| 9Б | 100% | 64,3 |
| 9В | 100% | 77,8 |
| 9Г | 100% | 43,5 |
| 10А | 100% | 100,0 |
| 10Б | 100% | 100,0 |
| 11А | 100% | 87,5 |
| 11Б | 100% | 82,6 |
| 11В | 100% | 86,7 |

**Отчет учителя-предметника**

Учитель: **Логинов Дмитрий Юрьевич**

Предмет: физика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Абсолютная** | **Качественная** |
| 7А | 100 | 72,7 |
| 7Б | 100 | 96 |
| 7В | 100 | 91,3 |
| 7Г | 100 | 88,2 |
| 7Д | 100 | 95,7 |
| 8А | 100 | 95,8 |
| 8Б | 100 | 91,7 |
| 8В | 100 | 91,7 |
| 8Г | 100 | 91,3 |

**Уровень творческих достижений педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доклад, публикация, выступление, мастер-класс, форум, вебинар, семинар, круглый стол, представление опыта | Уровень,  название мероприятия | Тема | Дата представления опыта |
| **Видяйкина Н.С.** |  |  |  |
| Выступление на ГМО учителей биологии | Муниципальный | Естественно-научная грамотность: подходы к развитию и оценке | Март, 2022 |
| «Биологическая лаборатория» в рамках муниципального профориентационного мероприятия | Муниципальный | «Цифровые раборатории PASCO в образовательном процессе» | Апрель, 2022 |
| **Беликова С.Н.** |  |  |  |
| Мастер – класс  «Использование цифровых лабораторий в образовательном процессе» | Муниципальный | «Цифровые раборатории PASCO в образовательном процессе» | Апрель, 2022 |
| Дистанционное обучение по курсу «Технология передачи ЭМ на электронных носителях» | Региональный |  |  |
| **Маздюк О.В.** |  |  |  |
| Мастер-класс для педагогов «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: назначение и функциональные возможности». Городское методическое объединение учителей информатики г. Северска «Российские образовательные онлайн-платформы» | Муниципальный | «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: назначение и функциональные возможности». | Март, 2022 |
| **Логинов Д.Ю.** |  |  |  |
| «Физическая лаборатория» в рамках муниципального профориентированного мероприятия «Цифровые технологии PASCO в образовательном процессе» | Муниципальный | «Цифровые раборатории PASCO в образовательном процессе» | Апрель, 2022 |
| «Ночь музеев», городской музей | Муниципальный |  |  |
| **Бабий Т.М.** |  |  |  |
| «Химическая лаборатория» в рамках муниципального профориентационного мероприятия | Муниципальный | «Цифровые раборатории PASCO в образовательном процессе» | Апрель, 2022 |
| Мастер-класс по химии на базе СТИ НИЯУ МИФИ для учащихся и педагогов | Муниципальный |  |  |
| **Глазырина П.А.** |  |  |  |
| Мастер – класс  «Использование цифровых лабораторий в образовательном процессе» | Муниципальный | «Цифровые раборатории PASCO в образовательном процессе» | Апрель, 2022 |

**Результативность участия в профессиональных и творческих конкурсах педагога.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Дата проведения | Количество участников | Результат |
| Всероссийская олимпиада учителей информатики | муниципальный |  | 1 | Буртаева О.Н. – призер |
| Всероссийская олимпиада учителей информатики | региональный |  | 1 | Буртаева О.Н. – участник |

**Научно-методическая и экспериментальная работа.**

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В своей работе учителя-предметники естественного цикла руководствуются законом об образовании, уставом школы, СаНПиНом, учитывая работу в период пандемии, методическими рекомендациями по изучению предмета и другими нормативно-правовыми документами.

Педагоги МО разработали рабочие программы, на их основе составили календарно-тематическое планирование, их корректировки учетом пандемии. С целью осуществления контроля (промежуточного, итогового) проведены следующие виды работ: контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, химические, биологические, физические.

Заседания МО является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 4 запланированных и 2 методические оперативки. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий и т. д.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники участвовали в практических семинарах, конференциях, направленных на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

На протяжении 2021/2022 учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах, открытых уроках. Проводилась систематическая работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Наши учителя постоянно повышают свою квалификацию путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом; учеба на курсах повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Дата*** | ***Предмет/ тема урока (мероприятия)*** | ***Класс*** | ***ФИО учителя, который проводил урок (мероприятие)*** | ***ФИО учителя, который посетил урок*** | ***Примечание*** |
|  | 10.2021 | Биология  Жизнедеятельность клетки | 6Г | *Беликова С.Н.* | *Видяйкина Н.С.* | *Разработка и анализ урока* |
|  | 10.2021 | Информатика  Исполнитель Робот. Циклические алгоритмы. | 8А | Маздюк О.В. | Буртаева О.Н. | *Разработка и анализ урока* |
|  | 03.2022 | Физика  Решение задач на тему «Атмосферное давление. Сила атмосферного давления | 9Б | Глазырина П.А. | Логинов Д.Ю.. | *Разработка и анализ урока* |
|  | 02.2022 | Биология  Нервная система человека | 8Г | Беликова С.Н. | Видяйкина Н.С. | *Разработка и анализ урока* |
|  | 03.2022 | Химия  Алюминий и его соединения | 9Б | Бабий Т.М. | Видяйкина Н.С. | *Разработка и анализ урока* |
|  | 04.2022 | Биология  Жизнь организмов в морях и океанах | 5Б | Видяйкина Н.С. | Беликова С.Н. | *Разработка и анализ урока прилагается* |

В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию **взаимопосещений уроков.**

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Место похождения | Дата |
| Все учителя секции | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | Единый урок, 36 часов | Март 2022 |
| Все учителя секции | Подготовка организаторов ППЭ | Г. Томск | 22.03.2022 |
| Видяйкина Н.С. | Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности | Г. Томск | Апрель 2022 |
| Беликова С.Н. | Дистанционное обучение по курсу «Технология передачи ЭМ на электронных носителях» | Г. Томск | Май, 2022 |
| Бабий Т.М., Беликова С.Н. | Курсы подготовки экспертов по проверке ОГЭ, ЕГЭ. | Г. Томск | Апрель 2022 |
| Глазырина П.А., Бабий Т.М., Беликова С.Н., Маздюк О.В., Буртаева О.Н. | Курсы организаторов ЕГЭ, ОГЭ | Г. Томск | Апреля-май, 2022 |
| Все учителя секции | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» | Единой урок | Декабрь, 2021 |

**Работа с учащимися.**

Согласно плану работы школы 20 апреля на базе МБОУ «СОШ № 198» прошли открытые мастер-классы «Цифровые лаборатории в образовательном процессе» в рамках деятельности Северской инженерной школы.

Учителя химии, биологии, физики совместно с учащимися 9-11 классов подготовили и провели мероприятия для учащихся школ города, на которых были продемонстрированы возможности современного оборудования для проведения опытов, исследований, сложных вычислений как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

В мастер классе участвовали учителя-предметники, учащиеся 9-11-х классов.

Цель мастер класса: развитие познавательного интереса к химии, биологии, физике, через внеурочные формы работы.

Задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

Мастер-класс по химии «Исследование кинетики разложения пероксида водорода газометрическим методом» (учитель Бабий Т.М.) провели учащиеся 9-10 классов. Они продемонстрировали процессы гидролиза солей, окислительно-восстановительных реакций на примере никелирования и меднения монет, используя датчики и приборы химической лаборатории Унитех. Гости смогли сами воспользоваться индикаторами для измерения кислотности, взять на память монеты, покрытые никелем и медью.

На мастер-классе «Лаборатория биологических исследований» (учитель Беликова С.Н.) учащиеся школ города совместно с участниками сетевого естественнонаучного профиля «Медицинский класс», работая в группах, провели замеры с помощью датчиков цифровых лабораторий Pasco, реализовали 4 мини-проекта, исследуя биологические показания человека, определили оптимальные условия для жизнедеятельности.

В биологической лаборатории «Анализ качества водопроводной воды» (учитель Видяйкина Н.С.) помощники учителя - ученики 9-х классов - совместно с гостями школы проводили анализ качества водопроводной питьевой воды, используя цифровые лаборатории Pasco. Учащиеся 7-8 классов успешно справились с задачей и запланировали прийти в следующий раз со своими образцами воды!

Учащиеся 8-х классов под руководством учителя Логинова Д.Ю. провели мастер-класс по физике «Закон Архимеда». С использованием электронной лаборатории Pasco ребята произвели измерения веса тел разного объёма до и после погружения их в жидкость. На основании полученных данных определили зависимость потери веса тела при погружении от его объёма. В конце занятия учащиеся самостоятельно сформулировали закон Архимеда и нашли примеры его практического применения.

На другом мастер-классе по физике - «Лаборатория физических экспериментов» (учитель Глазырина П.А.) - учащиеся 11 классов познакомили гостей с химическими источниками тока, рассказали, по какому принципу они работают и для чего их используют. Потом предложили гостям самим провести эксперимент и измерить напряжение в батарейках, сделанных из фруктов, овощей и металлических гвоздиков.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Цель этого мероприятия была достигнута. Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали, что умеют наблюдать за природой, сравнивать и делать выводы.

На заседании МО подведены итоги проведения мастер класса. Проведённые мероприятия вызвали активность детей и интерес к биологии, физике, химии. Посещенные мероприятия показали, что учителя учитывают возрастные особенности обучающихся. Применялись методы, приемы, соответствующие целям и задачам урока или мероприятия, проводилась работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

**Итоги участия в олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Мероприятие** | **Статус/ этап** | **Результаты участия** | | | | |
| класс | **победитель** | **Кол-во призеров** | **кол-во участников** |
| **Глазырина П.А.** | ВСОШ (физика) | школьный | **9** | **Иглаков К. П.** | **5** | **15** |
|  |  |  | **10** | **Матвеев П. В.** | **5** | **17** |
|  |  |  | **11** | **Селезнев М.**  **Д.** | **3** | **18** |
|  |  | Муницип. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Бабий Т.М.** | ВСОШ (химия) | школьный | **8** | **Семьян С. М.** | **10** | **27** |
|  |  |  | **9** | **Кулагин Я. Е.** | **2** | **7** |
|  |  |  | **10** | **-** | **-** | **1** |
|  |  |  | **11** | **Гладкий Т. Д** | **-** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Беликова С.Н.** | ВСОШ (биология) | школьный | **6** | **Спирина Э. Г.** | **1** | **2** |
|  |  |  | **7** | **Силкина Д. В.** | **11** | **29** |
|  |  |  | **8** | **Козырев В. А.** | **13** | **33** |
|  |  |  | **11** | **Вьюгова Мария Александровна** | **2** | **6** |
|  |  | муницип | **7** | **-** | **1** | **1** |
|  |  |  | **8** | **-** | **2** | **6** |
|  |  |  | **11** | **Гладкий Т.Д.** | **3** | **5** |
|  | ВСОШ (экология) | школьный | **6** | **Долгушина Д. М.** | **2** | **7** |
|  |  |  | **7** | **Фомин М. А.** | **4** | **12** |
|  |  |  | **8** | **Колесова Е. В.** | **2** | **7** |
|  |  |  | **11** | **Гладкий Т. Д** | **1** | **4** |
|  |  | муницип | **7** | **Фомин Максим** | **2** | **5** |
|  |  |  | **8** | **-** | **1** | **1** |
|  |  |  | **11** | **-** | **4** | **2** |
|  |  | регион | **11** | **Гладкий Тимофей,**  **Вьюгова Мария** | **-** | **2** |
| **Видяйкина Н.С.** | ВСОШ (биология) | школьный | **5** | **Пуджа Иван Николаевич** | **9** | **23** |
|  |  |  | **9** | **Кулагин Ярослав Евгеньевич** | **10** | **27** |
|  |  |  | **10** | **Нестерова Владислава Юрьевна** | **5** | **10** |
|  |  | муницип | **9** | **-** | **-** | **4** |
|  |  |  | **10** | **-** | **1** | **4** |
|  | ВСОШ (экология) | школьный | **5** | **-** | **-** | **2** |
|  |  |  | **9** | **Купцова Алена Сергеевна** | **5** | **16** |
|  |  |  | **10** | **Нестерова Владислава Юрьевна** | **-** | **6** |
|  |  | муниципальный | **9** | **-** | **4** | **6** |
|  |  |  | **10** | **-** | **1** | **1** |
| **Логинов Д.Ю.** | физика  (олимпиада  Максвелла) | регоин | **7** | **Фомин М.А.** | **-** | **1** |
|  | ВСОШ (физика) | школьн | **7** | **Залыгин Е. П.** | **10** | **56** |
|  |  |  | **8** | **Абросимова У. С.** | **9** | **52** |
| **Буртаева О.Н.** | ВСОШ (информатика) | школьн | **10** | **-** | **-** | **4** |
|  |  |  | **11** | **Селезнев И. Д.** | **2** | **7** |
|  |  | муницип |  | **-** | **4** | **5** |
|  |  | регион |  | **-** | **-** | **4** |
| **Маздюк О.В.** | ВСОШ (информатика) | школьн | **7** | **-** | **-** | **1** |
|  |  |  | **8** | **Халявина П. Ю.** | **1** | **2** |

**Победы и участие учащихся в конкурсах, конференциях и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Название | Уровень | Кол-во  участников | Кол-во  победителей | Кол-во  призеров |
|  | Видяйкина Н.С. | «Школа проектов» 9 сезон» | Всероссийский | 1 | - | - |
|  |  | XXIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Всероссийский | 1 | - | - |
|  |  | Всероссийской конференции-конкурса исследовательских и проектных работ школьников «СибМед» | Всероссийский | 1 | - | 1 |
|  |  | Молодежный форум "Новое поколение: кадровый резерв XXI века" в 2022 | Регион | 1 | - | 1 |
| 2. | Бабий Т.М. | V открытый конкурс «Прокачай свои skills» Компетенция «Лабораторный химический анализ» | Междунар. | 5 | 2 | - |
|  |  | Прокачай свои СКИЛС VI | межтерриториальный | 2 | - | - |
|  |  | Юные профессионалы топливной компании Росатом «ТВЭЛ» | Межтерриториальный (Зелиногорск) | 2 | - | - |
| 3. | Беликова С.Н. | Олимпиада *Homo novus* | регион | **10** | 2 | **-** |
|  |  | Региональная конференция «Исследовательский дебют» | регион | **2** | 1 | **1** |
|  |  | Региональная конференция в СибГМУ | регион | **1** | 1 | **-** |
|  |  | XXIII Всероссийская конференция-конкурс «Юные исследователи науке и технике» при ТПУ | всероссийская | **1** | 1 | **-** |
|  |  | VIII открытая детско - взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | регион | **2** | 1 | **1** |
|  |  | Форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» | регион | **2** | 2 | **-** |
| 4. | Глазырина П.А. | Форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» | регион | **3** | 1 | **2** |
| 5. | Буртаева О.Н. | Открытый конкурс по программированию | Регион | 1 | 1 | 0 |
|  |  | Открытый чемпионат по информатике | Регион. | 36 | 8 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1. Работу ШМО признать удовлетворительной.

2. Учащиеся достигли базового компонента образования по предмету в достаточной мере.

1. Признать уровень учителей в качестве преподавания достаточным.
2. Задачи, поставленные ШМО:

* Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся) - выполнено частично

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций- частично

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС – выполнено частично

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы – выполнено частично

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий - выполнено

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом - выполнено частично

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся – выполнено частично

* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

-Выступления на методических советах - выполнено

-Выступления на педагогических советах;

* + Работы по теме самообразования;

-Творческими отчетами;

-Публикациями в периодической печати- 3 чел.

-Открытыми уроками на ГМО- 12 чел.

-Открытыми уроками для учителей-предметников-2;

-Проведением недели математики- 5 чел.

-Обучением на курсах повышения квалификации – 5 чел.

-Участием в конкурсах педагогического мастерства- 2 чел.

* Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.- выполнено частично.
* Совершенствование качества преподавания предмета путем внедрения современных образовательных  технологий. – частично.
* Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.- частично.
* Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предмету через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).- частично.

1. Факторы, повлиявшие положительно на достижение целей:

* Профессионализм педагогов;
* Индивидуальные консультации;
* Внеурочные занятия;
* Предметная неделя.

1. Факторы, повлиявшие отрицательно на достижение целей:

* Перегрузка учащихся по учебному плану.
* Большая нагрузка учителей.

Всем учителям ШМО активизировать работу с сильными учащимися и с кандидатами на медали; продумать работу с ребятами, испытывающими трудности в усвоении учебного материала; посещать уроки своих коллег; в своей работе применять нетрадиционные методы и формы обучения; спланировать проведение открытых уроков; принимать активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях по предметам.

**В задачи ШМО на 2022-2023 учебный год включить:**

1. Продолжить вести внеурочную работу с обучающимися в рамках программы «Проектная и исследовательская деятельность в 5-10 классах»
2. Активизировать работу по освоению примерных образовательных программ формированию нового мышления в контексте ФГОС
3. Определение учителями индивидуальной траектории продвижения в освоении ФГОС ООО
4. Организовать участие учителей биологии, физики, химии и информатики в вебинарах, дистанционных курсах и других мероприятиях по актуальным темами
5. Взаимопосещение уроков;
6. Проведение открытых уроков в рамках секции.

Руководитель ШМО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Видяйкина Н.С.