**Анализ работы ШМО учителей истории, географии и художественно-эстетического направления за 2021-2022 учебный год.**

Учебный 2021-2022 год ШМО продолжало работать по теме: **«Активизация познавательной деятельности учащихся через совершенствование форм и методов проведения уроков и внеклассных мероприятий»**.

Основная задача, которая стояла перед учителям и вытекала из основного направления деятельности школы «Активизация познавательной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе», состояла в использовании активных методов обучения, ИКТ и групповых форм работы; методов технологии критического мышления, проведение нестандартных форм уроков; воспитание активного гражданина.

На 2021-2022 учебный год МО учителей истории, географии, музыки и ИЗО поставило перед собой следующие **задачи:**

* Разработать Рабочую программу по истории и обществознанию ФГОС для гуманитарного профиля для 11Б класса (*Клецова Н.Р.*).
* Продолжить работу с одарёнными детьми.
* Продолжить работу по формированию гражданской компетенции учащихся через подготовку и проведение школьных конференций.
* Продолжить работу по применению IT-технологий и проектной деятельности в образовательном процессе.
* Продолжить работу по изучению и внедрению в работу межпредметных связей и активных методов обучения обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.
* Продолжить работу по внедрению курсов внеурочной занятости по истории, обществознанию и географии.
* Продолжить работу с тестовыми заданиями на уроках и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
* проведение индивидуальных, групповых консультаций учащихся и родителей (*Семененко Е.М.*).

В ходе решения этих задач главное внимание уделялось работе по следующим направлениям:

1. Разработка и освоение программы гуманитарного профиля для старшей ступени обучения (11Б класс);

 2. Совершенствование мастерства учителей через разнообразие методов и форм работы; изучение новинок методической литературы; внедрение в практику работу методов технологии критического мышления и проблемного обучения, использованию IT- технологий и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности;

 3. В целях качественного усвоения учебного материала совершенствование системы индивидуальной работы, направленной на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся и развитие творческих способностей одарённых детей через использование метода проектов;

 4. Осуществление внеклассной работы по предмету;

 5. Участие в творческих и предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Для решения поставленных задач разработаны программы **дополнительного образования**:

- Долгова И.Н. - курс «А память нам покоя не дает» для обучающихся 7-8–х и 9-10-х классов;

- Яковенко Т.А.– курс (вокальная студия) «Серебренный дождь» в 5-х – 8-х классах;

- Семененко Е.М. – курс «Формула гармоничных отношений» для обучающихся 10-х классов.

В 2021-2021гг. учителями ШМО были разработаны и осуществлены **программы внеурочной деятельности:**

- Бродская И.К. – курс «История в лицах» в10Б классе;

- Клецова Н.Р. – курс «Право. Подросток и закон» в 9В, 9Г классах

- Ефремова Л.И.– курс «Географический мир» в 9 А, Б, В, Г классах

- Храмченко Е.В. – курс «История в лицах» в 9А,Бклассе

- Храмченко Е.В. – курс «Сложные вопросы обществознания» в 9А, 9Б

Реализация задач осуществлялась и через заседания МО.

***Август.***

Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. Утверждение графика прохождения курсов квалификации и аттестации на 2021-2022 гг. Подготовка к проведению школьных олимпиад по истории, обществознания, географии и праву.

***Ноябрь.***

Итоги проведения школьных олимпиад по истории, обществознания, географии и праву. Подготовка и проведению предметной недели по истории, обществознанию и географии. Подготовка и проведение онлайн игры, посвященной Конституции РФ (ответственные: Храмченко Е.В., Клецова Н.Р., Бродская И.К.).

***Январь.***

Итоги городских олимпиад. Утверждение кандидатов для участия в областных олимпиадах по истории, обществознания, географии и праву. Подготовка к проведению областных олимпиад по истории, обществознания, географии.

***Март.***

Итоги регионального этапа олимпиад по истории, обществознания, географии и праву

Подготовка и проведение мероприятий, посвященных памятным историческим датам.

***Июнь.***

Составление программ по обновленным ФГОС на 5-9 классы по географии, истории, ИЗО, музыке.

Итоги экзаменов за 2021-2022 учебный год. Итоги работы ШМО за 2021-2022 учебный год.

**Список учителей ШМО – 9 человек.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **Нагрузка** | **Категория** | **Классы** | **Внеклассная нагрузка** |
| Долгова Ирина Николаевна | география | 26 | высшая | 5вгд 6абвгд 7авг 8абвг 10аб11абв | Руководитель школьного музея (0,75 ставки) |
| Ефремова Лариса Ивановна | 28 | первая | 5а, б, 7 абвг, 8абвг 9абвг 11 абв | Руководитель ШМО |
| Клецова Наталья Рудольфовна | история, обществознание | 28 | высшая |  6 бв, 9в г, 10б, 11аб  | -эксперт по ЕГЭ и ОГЭ |
| Бродская Ирина Константиновна | 12 | высшая | 7б, 11б | Зам. директора по воспитательной работе |
| Храмченко Егор Владимирович | 36 | без категории | 7ав, 8абвг, 9аб, 10а, 11,в | Руководитель Центра гражданского образования |
| Лобанова Анастасия Юрьевна | 26 | без категории | **5**абвгд**6**ад | **-** |
| Яковенко Татьяна Александровна | музыка | 26  | высшая | **5**абвгд **6**абвгд **7**абвгд **8**абвг | Дополнительное образование |
| Воронянская Алена Сергеевна | ИЗО | 28 | Без категории | **5**абвгд **6**абвгд **7**абвгд | - |
| Семененко Евгения Михайловна | педагог-психолог | **-** | **соответствие** занимаемой должности | **-** | курс внеурочной деятельности |

**Участие учителей секции в работе на школьном, городском, областном уровне.**

***Школьный уровень.***

* - Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 гг. по истории, обществознанию, праву, экономике, географии, сентябрь-октябрь 2021 г. - Клецова Н.Р., Бродская И.К., Храмченко Е.В., Лобанова А.Ю., Ефремова Л.И., Долгова И.Н.
* - Подготовка учеников к участию/выступлению на школьниках праздниках (торжественная линейка 1 сентября; концерты, посвящённые дню учителя, дню старшего поколения, 23 февраля, 8 марта) в течение 2021-2022 учебного года – Яковенко Т.А.
* - Организация передвижных выставок в течение 2021-2022 учебного года (темы: «900 дней Мужества», «Женщины – герои Советского Союза и России», «День космонавтики», «Беслан, мы помним!», «Наша армия родная!», «Широкая Масленица», «От Рождества до Крещения», «Афганская война», «Черно-быль, Черно-боль», «Дети – герои ВОВ») – Долгова И.Н.
* - Урок мужества в 11Б классе, посвященный событиям на острове Даманский – Клецова Н.Р., Лобанова А.Ю.
* - Проведение индивидуальных и групповых консультаций и скринингов учащихся; коррекционно-развивающих занятий; проведение экспертиз и психопросветительских мероприятий в течение 2021-2022 учебного года - Семененко Е.М.
* - Проведение тренинга «Школа ответственного родительства» в течение 2021-2022 учебного года - Семененко Е.М.
* - Проведение родительских собраний о психологической поддержке обучающихся во время подготовки к ГИА в 9-х и 11-х классах– Семененко Е.М.

- Выступления учителей секции **на школьных педагогических советах**:

1. 1.Долгова И.Н. по теме «Метапредметный подход в обучении географии»;
2. Храмченко Е.В. по теме «Реализация воспитательных задач школы посредством вовлечения обучающихся в работу Центра гражданского образования».

«Гражданин XXI века»;

1. 3.Семененко Е.М. с темой «Работа «школьной службы примирения»»;
2. Семененко Е.М. с темой «Профориентационная работа».

***Муниципальный уровень.***

* Участие в работе предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории и географии (5-11-е кл.), ноябрь-декабрь 2021г.– Клецова Н.Р., Бродская И.К., Долгова И.Н., Ефремова Л.И.
* Представление опыта в рамках городского методического объединения учителей музыки – Яковенко Т.А.
* Участие в муниципальном социально-педагогическом проекте «Школьные службы примирения» в течение года - Семененко Е.М.
* Работа Центра гражданского образования «Гражданин XXI века» в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 год». – Храмченко Е.В.
* Подготовка и проведение Интерактивной игры, посвященная юбилею Московской битвы – Клецова Н.Р.
* Подготовка и проведение Интерактивной игры, посвященная Конституции РФ – Клецова Н.Р.
* Проведение Образовательного мероприятия «Выездная школа исседователя – 2022» - Долгова И.Н.
* VIII Метапредметная олимпиада «Школа Росатома», сертификат рефери – Семененко Е.М.
* Августовская конференция, круглый стол «Воспитание подрастающего поколения: от программы к действиям», участие – Клецова Н.Р.
* Слёт юных медиаторов, Участники круглого стола – Семененко Е.М.

***Региональный уровень.***

* Работа в региональной предметной комиссии по проверке ОГЭ обществознание и ЕГЭ история (эксперт), май-июнь 2021 г. - Клецова Н.Р.
* Региональная игра в онлайн формате «Вечная слава героям» (Бродская И.К., Храмченко Е.В., Клецова Н.Р., Лобанова А.Ю.)
* Открытый региональный дистанционный Фестиваль «Экологический калейдоскоп» - Диплом 1 степени в Номинация: Методическая разработка (Воронянская А.С.)
* Региональная олимпиада для учителей в области географического образования, ТОИПКРО - Ефремова Л.И. – диплом призера, Долгова И.Н. – диплом участника
* Мастер-класс «Развитие вокально-певческих навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста, ТОИПКРО – Яковенко Т.А.
* Мастер-класс «Классика и современность. Инновационные подходы на уроках музыки» - Яковенко Т.А.
* Мастер-класс «Музыкальная лаборатория. Образовательные технологии» ТОИПКРО – Яковенко Т.А.
* Мастер- класс «Организация внеурочной деятельности по предмету «Музыка». Дыхание по Стрельниковой. ТОИПКРО – Яковенко Т.А.
* Региональный конкурс «Грани профессионального мастерства педагога», Диплом победителя в номинации «Лучший педагог» - Яковенко Т.А.
* Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог», диплом победителя – Яковенко Т.А.
* Вторая региональная компетентностная олимпиада для учителей географии Томской области, Диплом за 3 место – Долгова И.Н.
* Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» - Бродская И.К.
* Организация участия обучающихся 7-8 классов в онлайн-уроках финансовой грамотности – Ефремова Л.И.

***Всероссийский и международный уровень.***

* Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья», Диплом – 3 место (региональный этап) – Яковенко Т.А.
* XIX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощи педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, Разработка мультимедийного пособия, Сертификт участника – Долгова И.Н.
* Участие во всероссийской апробации примерных программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» - Долгова И.Н., Ефремова Л.И.
* Представлении опыта работы «Новые формы наставничества в педагогической практики» на 4 Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» - Бродская И.К.

**Анализ успеваемости учащихся в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ФИО** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Абсол.** **усп-ть** | **Качественная успеваемость** |
| **история** | **общ-ние** | **геогр.** |
| ***Храмченко Е.В.*** | 7а | 22 | 100% | 40,9% | 59,1% | - |
| 7в | 23 | 69,6% | 87% | - |
| 8а | 24 | 91,7% | 95,8% | - |
| 8б | 24 | 75% | 75% | - |
| 8в | 24 | 62,5% | 79,2% | - |
| 8г | 23 | 47,8% | 47,8% | - |
| 9а | 27 | 81,5% | 88,9% | - |
| 9б | 28 | 64,3% | 57,1% | - |
| 10а | 23 | 69,6% | 95,7% | - |
| 11а | 6 | 66,7% | 66,7% | - |
| 11в | 9 |  | 77,8% | - |
| **ИТОГО** |  | **254** | **100%** | **66,9 %** | **75,4%** | **-** |
| ***Клецова Н.Р.*** | 6б | 26 | 100% | 72 % | 84 % | - |
| 6в | 28 | 78,6 % | 89,3 % | - |
| 9в | 27 | 76,9 % | 65,4 % | - |
| 9г | 23 | 56,5 % | 52,2% | - |
| 11а | 24 | 95,8 % | - | - |
| 11б | 23 | 65,2 % | 73,9% | **-** |
| **ИТОГО** |  | **154** | **100 %** | **74,1%** | **72,9 %** | **право**- **79,8****экономика- 78,3** |  |
| ***Лобанова А.Ю.*** | 5а | 24 | 100% | 71% |  | **-** |
| 5б | 27 | 100% |  | **-** |
| 5в | 28 | 100% |  |  |
| 5г | 25 | 96% |  |  |
| 5д | 23 | 100% |  |  |
| 6а | 22 | 68% | 95% |  |
| 6д | 26 | 88% | 96% |  |
| 7г | 17 | 64% | 76% |  |
| 7д | 23 | 91% | 95% |  |
|  | **51** | **100 %** | **86,4%** | **90,5%** |  |
| ***Долгова И.Н.*** | 5в | 28 | 100% | **-** | **-** | 100% |
| 5г | 25 | **-** | **-** | 100% |
| 5д | 23 | **-** | **-** | 100% |
| 6а | 22 | **-** | **-** | 86,4% |
| 6б | 25 | **-** | **-** | 92% |
| 6в | 28 | **-** | **-** | 89,3% |
| 6д | 26 | **-** | **-** | 96,2% |
| 7а | 22 | **-** | **-** | 72,7% |
| 7в | 23 | **-** | **-** | 91,3% |
| 7г | 17 | **-** | **-** | 64,7% |
| 8а | 24 | **-** | **-** | 95,8% |
| 8б | 24 | **-** | **-** | 9,8% |
| 8в | 24 | **-** | **-** | 92,3% |
| 8в | 24 | **-** | **-** | 87,% |
| 8г | 23 | **-** | **-** | 73,9% |
| 10а | 23 |  |  | 100% |
| 10б | 25 | **-** | **-** | 100% |
| 11а | 16 | **-** | **-** | 100% |
| 11б | 23 |  |  | 9,7 |
| 11в | 15 | **-** | **-** | 100% |
| **ИТОГО** |  | **448** | **100%** | **-** | **-** | **96,8 %** |
| ***Ефремова Л.И.*** | 5а | 21 | 100% | **-** | **-** | 76% |
| 5б | 24 | - | - | 100% |
| 7б | 27 | - | - | 92% |
| 7д | 28 | - | **-** | 91% |
| 9а | 26 | - | **-** | 92% |
| 9б | 23 | - | **-** | 82% |
| 9в | 24 | - | **-** | 70% |
| 9г |  | -- | **-****-** | 43% |
| **ИТОГО** |  | **216** | **100%** | **-** | **-** | **80,7 %** |
| ***Бродская И.К.*** | 7б | 25 | 100% | 76% | 92% | - |
| 11б | 28 | 75% | 89,3 | - |
| **ИТОГО** |  | **139** | **100 %** | **75,5%** | **90,6%** | **-** |
| ***Воронянская А.С.***(без начал. школы)**ИЗО** | 5а | 24 | 100% | 90,% |
| 5б | 24 | 100% |
| 5в | 28 | 100% |
| 5г | 25 | 100% |
| 5д | 23 | 100% |
| 6а | 22 | 95,5% |
| 6б | 25 | 96% |
| 6в | 28 | 100% |
| 6д | 26 | 96,2% |
| 7а | 22 | 100% |
| 7б | 25 | 100% |
| 7в | 23 | 100% |
| 7г | 17 | 94,1% |
| 7д | 23 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **100 %** | **98 %** |
| ***Яковенко Татьяна Александ-ровна***(без начал. школы)**музыка** | 5а | 21 | 100% | 100% |
| 5б | 24 | 100% |
| 5в | 28 | 100% |
| 5г | 29 | 100% |
| 5д | 23 | 100% |
| 6а | 22 | 100% |
| 6б | 28 | 100% |
| 6в | 28 | 100% |
| 6д | 26 | 100% |
| 7а | 22 | 100% |
| 7б | 24 | 100% |
| 7в | 23 | 100% |
| 7г | 17 | 100% |
| 7д | 23 |  | 100 % |
| 8а | 24 | 100% |
| 8б | 28 | 100% |
| 8в | 24 | 100% |
| 8г | 23 | 91,3 % |
| **ИТОГО** |  |  | **100%** | **93,9%** |

**Сравнительная таблица качественной успеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **2019 / 2020** | **2020 / 2021** | **2021/2022** |
| Долгова И.Н. | 85,4 % | 87,2 % | 96,8% |
| Ефремова Л.И. | 84,3 % | 83,1% | 80,7 |
| Храмченко Е.В. | Ист – 75,5%  Об – 82,3 % | Ист – 64,3%  Об – 77,6 % | Ист –66,9% Об – 70,4% |
| Клецова Н.Р. | Ист – 68,1%  Об – 74 % | Ист – 75,6%  Об – 71,8% | Ист –74,1% Об – 72,9% |
| Бродская И.К. | Ист – 70 % Об – 73,7% | Ист – 66,2%  Об- 71,1%  | Ист –75,5% Об – 90,6% |
| Лобанова А.Ю. |  | И- 91,5%  О- 95,5% | Ист –86,4% Об – 90,% |
| Яковенко Т.А. | 98,4 % | 98,2 % | 93,9% |
| Воронянская А.С. |  |  | 98 |

**Вывод.** Из приведённых данных видно, что в 2021 – 2022 учебном году:

1.Качественная успеваемость повысилась у Долговой И.Н., Бродской И.Н. (обществознание и история), Храмченко Е.В. (история)

2. Снижение качественной успеваемости произошло у Ефремовой Л.И. (с 83% до 80%), Храмченко Е.В. (обществознание с 77,6% до 70,4%), Лобановой А.Ю. (по истории с 91% до 86% и обществознанию с 95% до 90%), Яковенко Т.А. (с 98% до 93%);

3 Стабильные показатели качественной успеваемости по обществознанию и истории остались у Клецовой Н.Р.

**Сравнительный анализ качественной успеваемости.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **2017/18** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021-2022** |
| **История** | 67,4% | 65,6% | 72,7 | 75,5% | 75,7% |
| **Обществознание**  | 76,4% | 71% | 76,4 | 76,1% | 82,3 |
| **География**  | 86,8% | 79,4% | 85 | 85,2% | 88,7% |
| **Музыка**  | 91,5% | 91,7% | 98,5 | 98,2% | 93,9% |
| **ИЗО**  | 97,6% | 95,1% | 97 | 86,9% | 98% |

**Вывод:** В целом хочется отметить сохранение высокой **качественной** успеваемости преподавания по ***истории, географии;*** наблюдается повышение успеваемости по ***обществознанию*** (+6,2) и ***ИЗО*** (+11,1). Снижение успеваемости произошло по музыке.

Молодой педагог Воронянская А.С. подняла качественные показатели по ИЗО, по сравнению с предыдущими периодами.

**Победители и призёры школьного этапа ВсОШ** (сентябрь - октябрь 2021 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **История** | **Обществознание** | **Право** | **География** |
| **5кл** | Победитель: Фомина Н.Призёр: Калинчук И., Сеелева С. | --- |  | Призёры: Калинчук И.Емельянова Д.Мелков Д. |
| **6 кл** | Победитель: Авдеенко С.Призёр: Егоров А, Спирина Э. | --- |  | Призёры: Билялова М.Егоров А. |
| **7 кл** | Победитель:Дробышев М.,Призер: Рыбакова А. | Призер: Рыбакова А., Костень С, Козлов Д. |  | Призёр: Фомин М.Костень С.Леонтьев А. |
| **8 кл** | Победит: БулатоваАПризёры: Морозова Е.  | Победитель: Булатова А.Призёры: Демьянова А., Морозова Е., Красоткина А.  |  | Призеры: Булатова А.Семьян С. |
| **9 кл** | Победит: Обытоцкий Д.,Призёры: Васильева А, Ермакова Е. | Призёры: Шомесова Л., Коломина А., Успенская А., Байгулов Г., Буркова С. |  | Призёры: Буркова С., Купцова А., Рыбакова Н., Степичев Д. |
| **10 кл** | Победит:ДудинД.Призёр: Матвеев П., Иванов В.  | Победит: Дудин Д., .Призёр: Мыскова А, Галанова О..  | Победитель: Дудин Д., 10 кл. | Победит: Мыскова А.,Призёр: Дудин Д., КалининаА., Нестерова К. |
| **11 кл** | Победитель: Гариффулин Д.Призер: Симонов Д, Коротков О. | Победитель: Плотникова У., Призёр: Фролова У, Кудрявцева Е., Фролова В., Калашникова Ю,. | Призеры: Симонов Д., Кривощекова З. 11кл | Призёр: Гладкий Т. |

Победителями и призёрами в **муниципальных олимпиадах** 2021-2022г. стали учащиеся:

***История.***

Победитель

Дудин Д*.,* 10кл (Бродская И.К.)

Призеры

Симонов Д.*,* Гариффулин Д., 11 кл (Клецова Н.Р.)

 ***География.***

Победитель

Дудин Д. 10кл (Долгова И.Н.)

Гладкий Т.11кл (Долгова И.Н.)

**Городские олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017/18** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** |
|  | **1** | призёр | **итого** | **1** | призёр | **итого** | **1** | призёр | **итого** | **1** | призёр | **итого** | **победитель** | **призер** | **итого** |
| История | 3 | 2 | **5** | 1 | 3 | **4** | 2 | 2 | **4** | 2 | 2 | **4** | **1** | **-** | **1** |
| Право | - | - | **0** | 1 | 1 | **2** | 1 | - | **1** | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Общество | 1 | 4 | **5** | 2 | 3 | **5** | 1 | 4 | **5** | - | 4 | **4** | **-** | **2** | **2** |
| География | - | 5 | **5** | - | 5 | **5** | - | 4 | **4** | - | 2 | **2** | **2** | **-** | **2** |
| Экономика |  |  |  |  |  |  | - | 1 | **1** | - | 1 | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **итого** | 4 | 11 | **15** | 4 | 12 | **16** | 4 | 11 | **15** | 2 | 9 | **11** | **3** | **2** | **5** |

В **региональном этапе ВсОШ** принимали участие ученики 9-11-х классов:

**Галанова О.** - обществознание, 10класс, **призёр** - Бродская И.К.

 **Дудин Д.** - история, 10 класс, **призёр** - Бродская И.К.

 **Дудин Д**.- география, 10класс, **призёр** - Долгова И.Н.

**Гладкий Т**. - география, 11класс, **призёр** - Долгова И.Н.

**Вывод.** В 2021-2022 году количество победителей и призёров предметных муниципальных олимпиадпо сравнению с предыдущим учебным годом значительно снизилось (5 в 2021-22, 11 – в 2020-21). Но, в регионе выступили гораздо сильнее прошлого года (4 места в 2021-22, 2 места в 2020-21)

Кроме олимпиад учащиеся школы под руководством учителей ШМО принимали участие в различных творческих конкурсах, становясь победителями и призёрами:

***Муниципальный уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | победители | призеры | Учитель |
| Открытый муниципальный конкурс рисунка "Пионеры – герои Великой Отечественной войны", посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 | 5 | Воронянская А.С. |
| Фестиваль – конкурс «Калейдоскоп народного искусства и культурного наследия народов Томской области» |  | 2 команды (8 человек) | Долгова И.Н. |
| Конкурс художественного слова и мультимедийного творчества «Колокол Чернобыля», посвященный 36 – й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС» |  | 2 участника | Долгова И.Н. |
| Конкурс - читательский марафон "Мы не имеем права забывать.." |  | 2 участника | Долгова И.Н. |
| Конкурс «Путешествие в страну Пионерию», посвященный, 100 – летию создания пионерской организации им. В.И.Ленина | 1 |  | Долгова И.Н. |
| Конкурс «Вечная слава героям» | 1-команда |  | Лобанова А.Ю. |
| Конкурс чтецов «Вспомним ребята мы Афганистан» |  | участие | Храмченко Е.В. |
| «Флешмоб» школьных хоров «Песни Победы |  | участие | Яковенко Т.А. |

***Региональный уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | победители | призеры | Учитель |
| Конкурс рисунков « Технозвери» среди учащихся 5-6-х классов ОУ  в рамках Открытого областного молодежного форума « Новое поколение: кадровый резерв 21 века | 3 | 1 | Воронянская А.С. |
| Олимпиада по искусствусреди учащихся 5-6-х классов ОУ «Сюрреалистическая композиция» в рамках Открытого областного молодежного форума « Новое поколение: кадровый резерв 21 века |  | 1 | Воронянская А.С. |
| Олимпиада по графикесреди учащихся 7-8-х классов ОУ «Конструирование архитектурной среды» в рамках Открытого областного молодежного форума « Новое поколение: кадровый резерв 21 века |  | 2 | Воронянская А.С. |
| Открытый заочный конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир - счастливые люди 2021» |  | 4 | Воронянская А.С. |
| Открытый дистанционный фестиваль-конкурс детского творчества «Народов дружный хоровод» в номинации 5-7 кл. |  | 2 | Воронянская А.С. |
| Творческий конкурс для детей «Наша Родина – Россия!» - 21 участник |  |  | Воронянская А.С. |
| Региональный компетентностный конкурс «В мире географии» |  | 1 | Ефремова Л.И. |
| Открытая областная дистанционная викторина по финансовой грамотности для обучающихся 5-7 классов |  | 1 | Ефремова Л.И. |
| XVII очно – заочный слет актива школьных музеев, участников туристско – краеведческого движения «Отечество» | 1 |  | Долгова И.Н. |
| Географический образовательный квест для обучающихся 9 -11 классов общеобразовательных организаций Томской области |  | 4 участника | Долгова И.Н. |

***Всероссийский уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | победители | призеры | Учитель |
| Десятая Межрегиональная предметная олимпиада школьников с ОВЗ | 2 |  | Яковенко Т.А. |
| Всероссийский творческий конкурс «Семья – это мы» | 3 | 6 | Яковенко Т.А. |

В течение года с целью контроля администрацией школы проверялась прохождение программного материала (отчёты у завуча школы Дроновой Л.Б.).

В 2021-22 году в связи с ограничительными мерами по Ковиду ВПР были переносены на сентябрь 2022-23 учебного года.

Учителями МО регулярно проверяются тетради: в них ведётся словарная работа, выполняются письменные и творческие работы. Учителя ШМО дают открытые мероприятия.

**Вывод.**

В целом в 2021-2022 учебном году ШМО учителей истории, географии и художественно-эстетического направления работало удовлетворительно. Вся работа проходила в соответствии с планом ШМО, направленным на решение поставленных задач. Хочется отметить активность учителей секции в работе ШМО, школьного МС, в работе предметных ГМО; участие Долговой И.Н., Ефремовой Л.И., Клецовой Н.Р., Бродской И.К., Храмченко Е.В. в проведении предметных олимпиад и проверке олимпиадных работ; участие учителей ШМО в конкурсах и иных городских, областных, всероссийских мероприятиях.

В прошедшем 2021-2022 учебном году не только сохранилось стабильное высокое качество успеваемости по **истории, географии, но и** повысилось качество успеваемости по **обществознанию, ИЗО**. К сожалению,по **музыке** качество успеваемости снизилось (*Яковенко Т.А.*).

Ученики показали хорошие знания в предметных олимпиадах по истории, географии. Это позволило занять в городских олимпиадах **5** призовых мест (из них **3 победителя**) и **4** призовыхместа в областных олимпиадах. Подготовку учеников осуществляли учителя Бродская И.К., , Долгова И.Н., Клецова Н.Р. Учитель Клецова Н.Р.осуществляла проверку ЕГЭ (история) в составе региональной предметной комиссии и проверку годовой контрольной работы по обществознанию (формат ОГЭ) для 9-х классов. Кроме того, Бродская И.К., Клецова Н.Р. участвовали в проверке работ муниципальных олимпиад по истории и обществознанию, а Долгова И.Н. и Ефремова Л.И. – по географии.

Психологом школы Семененко Е.М. проводилась диагностическая работа в 5-х – 11х- классах в течение года по разной тематике. Также Евгения Михайловна осуществляла работу в рамках муниципального социально-педагогического проекта «Школьные службы примирения» и проводила тренинг «Школа ответственного родительства», но из-за ситуации с коронавирусом не все занятия удалось провести очно, часть занятий и тренингов проводились дистанционно. В течение учебного года Семененко Е.М. проводила групповую работу с обучающимися ОВЗ, направленную на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа со школьниками по запросу родителей.

Всеми учителями МО (кроме Воронянской А.С.) были разработаны программы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Рекомендации:**

Клецовой Н.Р.

* Продолжить работу с одарёнными детьми.
* Продолжить работу по использованию межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности.
* Продолжить работу эксперта региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ.

Бродская И.К.

* Продолжить работу с одарёнными детьми.
* Продолжить работу по формированию гражданской компетенции на уроках и во внеурочной деятельности.
* Продолжить работу по использованию межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности.

Храмченко Е.В.

* Продолжить работу с одарёнными детьми.
* Продолжить работу по формированию гражданской компетенции на уроках и во внеурочной деятельности.
* Продолжить работу по использованию межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности.

Лобанова А.Ю.

* Продолжить работу с одарёнными детьми.
* Продолжить работу по использованию межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности.

Долгова И.Н.

* Продолжить работу с одарёнными детьми.
* Продолжить просветительскую музейную работу в школе, на муниципальном и региональном уровне.

Ефремовой Л.И.

* Продолжить работу с одарёнными детьми.
* Продолжить работу по использованию межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности.

Яковенко Т.А.

* Продолжить работу по использованию внеурочной занятости с целью повышения интереса к предмету и качества учёбы.
* Стабилизировать показатели качественной успеваемости.

**Основные задачи методической работы ШМО учителей истории, географии, музыки и ИЗО на 2022-2023 учебный год.**

* Разработать Рабочую программу по истории и обществознанию ФГОС для гуманитарного профиля для 11Б класса (*Клецова Н.Р.*).
* Разработать программы по обновленным ФГОС для5 -9 классов по истории, географии, музыке, ИЗО.
* Продолжить работу по формированию гражданской компетенции в рамках Центра гражданского образования.
* Продолжить работу по применению IT-технологий, Цифрового образовательного контента (ЦОК) в образовательном процессе.
* Принять участие в работе Федеральной площадки ЕНОТо (география);
* Продолжить работу по изучению и внедрению в работу межпредметных связей и активных методов обучения обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.
* Продолжить работу по внедрению курсов внеурочной деятельности по истории, обществознанию и географии.
* Продолжить работу с тестовыми заданиями на уроках и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
* Семененко Е.М. продолжить

- изучение особенностей социально-психологического статуса и адаптации несовершеннолетних с целью своевременной профилактики и эффективного решения возникших трудностей;

- создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- повышение групповой сплочённости детских коллективов.