

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
О.А. Кулешова
2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 198»
Е.В. Леонтьева
«07» февраля 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 198»

«Территория успеха» на период 2023-2027 года

Северск 2023

Содержание

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 198» «Территория успеха» на период 2023-2027 года.....	3
2. Введение.....	8
3. Анализ актуального состояния образовательного учреждения.....	9
4. Общие выводы по реализации Программы развития в 2017-2022гг.....	17
5. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 198».....	18
6. Концептуальная модель развития МБОУ «СОШ № 198».....	23
7. Стратегии преобразований.....	32
8. Ресурсное обеспечение программы развития.....	32
9. Проекты МБОУ «СОШ № 198» по реализации приоритетов стратегии развития образования.....	33
10. Механизм реализации программы развития.....	46

**Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 198»
«Территория успеха» на период 2023-2027 года**

1	Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 198» «Территория успеха» на период 2023-2027 года
2	Основания для разработки Программы развития	<p>-Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральные государственные образовательные Стандарты;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.);</p> <p>-Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p>-Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);</p> <p>-Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой</p>

		<p>системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>-Устав МБОУ «СОШ № 198»;</p> <p>-Окончание срока действия предыдущей Программы развития МБОУ «СОШ № 198» «Истоки непрерывного образования в школе».</p>
3	Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа развития реализуется в 3 этапа в 2023-2027гг.</p> <p><i>Первый этап</i> – информационно-проектировочный (2023 год): анализ существующей педагогической практики школы, обоснование инновационного ресурса развития школы и разработка его стратегии, разработка и утверждение документов, регламентирующих реализацию Программы. Разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.</p> <p><i>Второй этап</i> – деятельности (2024-2026 годы): проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы развития. Реализация образовательных проектов. Осуществление мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><i>Третий этап</i> – аналитический (2027 год): анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, оценка эффективности, постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития Школы.</p>
4	Основная цель Программы развития	<p>Обеспечение устойчивого развития единой образовательной среды Школы в соответствии со стратегией развития российского образования для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире.</p>
5	Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить внедрение в образовательную систему Школы современных стандартов качества образования, инструментов объективной оценки результатов, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими высоких образовательных результатов. 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для обеспечения высокого качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с информационно-образовательными потребностями участников образовательного процесса. 3. Совершенствовать условия для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявлению и поддержке одаренных детей; обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося. 4. Совершенствовать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной

		<p>личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.</p> <p>5. Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования, мотивации к обучению у обучающихся через индивидуальное продвижение каждого с учётом запросов, познавательных интересов и особенностей развития.</p> <p>6. Совершенствовать инфраструктуру Школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.</p>
6	Основные проекты	<p>Основными средствами реализации Программы развития Школы являются проекты, в которых отражены цели, направления работы.</p> <p>Программа состоит из 5 проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Современная школа - школа будущего» -«Цифровая школа» -«Школьные ступеньки успеха» -«Воспитание» -«Профессионалы школы»
7	Ожидаемые результаты	<p>1. Обеспечение качественного доступного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, социальным заказом, возможностями и потребностями обучающихся.</p> <p>2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).</p> <p>3. Совершенствование образовательной среды для воспитания гуманистической личности, гражданственности, патриотизма, всесторонне развитой личности.</p> <p>4. Реализация новых подходов, образовательных технологий в воспитании и сохранении здоровья обучающихся.</p> <p>5. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения.</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.</p> <p>7. Развитие сетевого взаимодействия Школы для усиления ресурсной базы, разнообразия предоставляемых образовательных услуг с целью гармоничного развития обучающихся.</p> <p>8. Развитие цифровых компетенций, обучающихся и педагогов.</p> <p>9. Развитие кадрового потенциала Школы за счет роста и развития компетенций и квалификации педагогов.</p> <p>10. Трансформация физического пространства Школы,</p>

		<p>школьной территории и учебного оборудования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>11. Развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы и общественности.</p> <p>12. Обеспечено устойчивое развитие Школы в соответствии с потребностями обучающихся и интересами жителей г. Северска, задачами социально-экономического развития г. Северска и России, современными тенденциями развития образования.</p>
8	Эффекты реализации Программы развития	<p><i>Обучающий эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение обучающимися качественного общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей; - создание условий для повышения мотивации обучающихся через индивидуальное продвижение каждого с учётом запросов, познавательных интересов и особенностей развития; - создание благоприятных условий для комплексного интеллектуального развития личности, удовлетворения потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования; - получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях. <p><i>Воспитательный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению; - формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; - деятельное участие обучающихся в освоении базовых национальных ценностей; - формирование необходимости вести здоровый образ жизни. <p><i>Социальный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурентоспособный выпускник Школы; - личностный рост педагогов; - имидж Школы- территория развития и успеха. <p><i>Развивающий эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях; - активизация познавательной активности обучающихся в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека; - развитие профессиональных компетентностей педагогов.

		<p><i>Ресурсный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования для учебных кабинетов; -рост профессионального мастерства педагогических работников Школы; -оснащение образовательного процесса учебным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования; -обеспечение материально-технической базы в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.
9	Основные разработчики Программы развития	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 198»
10	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы развития	Директор школы Леонтьева Елена Валерьяновна, Телефон: 8(3823) 56-39-77
11	Адрес сайта	https://seversk198.tomschool.ru/
12	Утверждение Программы развития	Решение педагогического совета МБОУ «СОШ № 198» Протокол от 26.01.2023 № 9 . - Приказ МБОУ «СОШ № 198» от 07.02.2023 № 88-од .
13	Система организации контроля за выполнением Программы развития	Рабочая группа по проектированию и контролю качества реализации Программы развития Школы: -осуществляет организацию, координацию и контроль реализации Программы развития; - вносит в установленном порядке предложения по уточнению Программы развития с учетом складывающейся социально-экономической ситуации; -обеспечивают контроль целесообразности использования средств; -готовит публичные отчёты о результатах реализации направлений и проектов Программы развития.
14	Объем и источники финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального, муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания. Средства от иной приносящей доход деятельности.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития является стратегическим управленческим документом, определяющим пути и основные направления развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 198» на 2023-2027 гг., предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

-определить достигнутый уровень развития школы как педагогической системы и выявление актуальных направлений дальнейшего ее развития;

-обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-построить и описать в виде инновационного проекта образа желаемого будущего состояния Школы как целостной системы;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Основными функциями программы развития являются:

-формирование представлений о необходимых изменениях в развитии Школы, которые будут осуществлены в период с 2023 года по 2027 год с целью достижения нового качества образования;

-целевая ориентация и мотивирование деятельности всех участников образовательных отношений на успешное осуществление проектируемых изменений.

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Название образовательного учреждения (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 198» (далее-МБОУ «СОШ № 198»)

Тип: общеобразовательная организация

Директор: Леонтьева Елена Валерьяновна

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: Управление образования Администрации ЗАТО Северск

Адрес: 636013 Россия г. Северск Томской области, ул. Победы, 12а. т. (8-3823) 56-39-77

Адрес сайта в Интернете: <https://seversk198.tomschool.ru/>

Адрес электронной почты: sosh198@seversk.gov70.ru

Год основания: 21.09.1992г. Постановлением Главы Администрации г.Томск-7 от 25.09.92 г № 1197

Наличие второй смены: есть

Структурное подразделение: бассейн «Волна»

МБОУ «СОШ № 198» зарегистрировано в инспекции ФНС по ЗАТО Северск Томской области/ Устав учреждения утвержден 11.02.2015г. в установленном порядке начальником Управления образования Администрации ЗАТО Северск и зарегистрирован инспекцией ФНС г.Северска Томской области 26.02.2015г.(ОГРН-1027001686942, ГРН-2157024031932).

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер 539, серия А №0000811 от 11.01.2012г). Срок действия лицензии - бессрочно.

Школа аттестована и прошла процедуру государственной аккредитации (свидетельство серия 70АО № 0000633 от 25.12.2015 до 25.12.2027, регистрационный № 840 от 25.12.2015г.. Имеет статус – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 198» (МБОУ «СОШ № 198»). В соответствии с ним образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

Организация образовательного процесса в Учреждении ведется на основе утвержденного учебного плана в соответствии Федеральным базисным учебным планом. За школой закреплен микрорайон: улица Победы четная сторона (кроме Победы, 2); улица Ленинградская (четная сторона №2-14), улица Ленина, 118,122, 124,126,128,130,130А,130Б,132.

Окружающая среда благополучна: рядом со школой находятся МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 59», спортивно-оздоровительный комплекс «Юпитер» со спортивной школой гимнастики им. Р.Кузнецова, филиал детской городской библиотеки, в/ч 3480, оздоровительный городской лагерь «Березка».

Управление Школой построено на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление Школой осуществляет директор с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 198».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, ее деятельность строится в соответствии с государственной нормативной базой. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных,

комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	510	522	545
5-9 классы	488	532	538
10-11 классы	136	133	114
Общее количество обучающихся	1134	1187	1197

Устройство выпускников 11 классов (за последние 3 года)

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников классов 11	70	66	62
Количество выпускников классов, поступивших в ВУЗ/ %	50 (71,4%)	50 (75,75%)	42 (67,7%)
Количество выпускников классов, поступивших в средние профессиональные учреждения / %	10 (14,3%)	13 (19,6%)	14 (22,6%)
Количество выпускников классов, устроившихся на работу/ %	8 (11,4%)	2 (3%)	3 (4,8)
Количество неустroенных выпускников классов 11	2 (2,8%) - армия	1 (1,5%)	3(4,8%) 2 человека в армии, 1 человек - ремиссия

Информация о выпускниках 11 классов, получивших медали и аттестаты с отличием (за последние 3 года)

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество	3 / 4 %	4 / 6%	7/ 11%

выпускников класса / %	11			
---------------------------	----	--	--	--

Результаты итоговой аттестации выпускников школы

Независимой экспертизой качества знаний является ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-ых классах. Государственная итоговая аттестация за курс полной средней школы проводилась на основании Положения об итоговой аттестации, приказов и распоряжений Министерства Образования и науки, ДО общего образования Томской области и УО г. Северска. В рамках государственной итоговой аттестации обязательными для всех выпускников являются экзамены по математике и русскому языку. По выбору – информатика, биология, география, литература, иностранные языки, обществознание, химия, история, физика. Ниже в таблице представлены сравнительные данные по среднему баллу ЕГЭ выпускников за четыре года по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Год	Средний тестовый балл, школа	Наивысший балл	Средний тестовый балл, Томская область	
Математика (профильный уровень)	2020	65,1	92 б	57,52	У школы выше
	2021	64,3	78 б	57,9	У школы выше
	2022	60,21	88 б	54,32	У школы выше
Физика	2020	64	95 б	56,67	У школы выше
	2021	66	87 б	56,46	У школы выше
	2022	55,54	83 б	57,99	У школы ниже
Информатика и ИКТ	2020	65	81 б	62,92	У школы выше
	2021	69,1	90 б	64,24	У школы выше
	2022	71,88	93 б	59,72	У школы выше
Химия	2020	62	84 б	58,4	У школы выше
	2021	69,1	86 б	57,52	У школы выше
	2022	55,2	71 б	54,5	У школы выше
Биология	2020	57,14	77 б	53,13	У школы выше
	2021	49,4	89 б	52,99	У школы ниже
	2022	48,11	78 б	49,95	У школы ниже
География	2020	66	67 б	67,86	У школы ниже
	2021	64	64 б	64,15	На уровне
	2022	26	26 б	57,28	У школы ниже
Русский язык	2020	73,23	94 б	72,24	У школы выше
	2021	74	98 б	70,9	У школы выше
	2022	68,83	96 б	67,08	У школы выше
Литература	2019	71,5	73 б	61,81	У школы выше
	2021	50	50	61,45	У школы ниже
	2022	Не сдавали			

Обществознание	2020	61,15	79 б	53,41	У школы выше
	2021	60,5	99 б	54,55	У школы выше
	2022	55,71	80 б	55,23	У школы на уровне
История	2020	73,3	92 б	59,3	У школы выше
	2021	68	92 б	56,69	У школы выше
	2022	62,64	81 б	59,66	У школы выше
Английский язык	2020	74,25	79 б	70,36	У школы выше
			86 б		
	2021	69,6	85 б	69,93	На уровне
2022	70,33	98 б	71,13	У школы ниже	

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (за последние 3 года)

Учебный год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество побед	Количество участников	Количество призовых мест	Количество побед
2019-2020	189	54	9	23	8	1
2020-2021	122	44	8	29	10	3
2021-2022	189	62	8	23	6	6

Кадровые ресурсы

Характеристика педагогического коллектива

по уровню образования					
Высшее образование			94,6 %		
Среднее специальное профессиональное образование			5,4 %		
по квалификационным категориям – только учителя					
Высшую квалификационную категорию			29,7 %		
1-ю квалификационную категорию			29,7 %		
Соответствие занимаемой должности			8,1 %		
Не имеют квалификационной категории			32,4 %		
по стажу					
Всего педагогических работников	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
	7	4	5	9	49
74					

Имеют государственные, отраслевые награды			
«Почетный работник общего образования», «Отличник Просвещения»	Грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	Победители конкурсных отборов	Награды других министерств и ведомств
6 человек	13 человек	Победители ПНПО – 2 человека Победители конкурсного отбора на стипендии Губернатора Томской области – 5 человек	Ветеран атомной отрасли - 3 человека

Педагогический коллектив эффективно выполняет образовательные функции, ежегодно есть медалисты, которые подтверждают свои знания при поступлении в высшие учебные заведения, имеет место тенденция к росту количества выпускников, продолжающих образование в ВУЗах, а также число победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов разного уровня. Авторитет Школы среди населения и в педагогической среде достаточно высок.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим педагогическим стажем работы.

Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы, открыты для использования Федеральные порталы в сфере образования.

Открытости Школы способствует публикация публичного отчета школы на сайте.

В Школе оборудованы все учёные кабинеты и рабочие места администрации с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

Для реализации целей и задач Программы развития могут быть использованы технические средства: общее количество компьютерной техники – 418 единиц (в том числе: компьютеры – 339, планшеты - 79, принтеры – 56, сканеры – 6, копировальные аппараты – 3, МФУ – 28, веб-камеры – 41 и 30 для ЕГЭ, проекторы – 35, интерактивные доски – 20.

Также в МБОУ «СОШ № 198» имеется:

- модель «Рука человека» PS-2611;
- 3 мобильных класса: ноутбуки – 116 штук, тележка для хранения – 25, проектор – 35, МФУ – 28;
- стационарный класс: компьютеры для учителя и учеников – 20 штук, интерактивная система;
- оборудование для ВКС связи.

С 2020 году Школа реализует проект «Цифровая образовательная среда». В рамках этого проекта приобретено современное цифровое оборудование для организации учебного процесса.

Материально-технические ресурсы

МБОУ «СОШ № 198» располагает:

а) материально-технической базой:

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	физика	2	2	70	да	имеется	удовл.
2	химия	1	1	90	да	имеется	удовл.
3	биология	2	2	80	да	имеется	удовл.
4	математика	5	5	70	да	имеется	удовл.
5	русский язык	5	5	70	да	имеется	удовл.
6	иностраннный язык	5	5	70	да	имеется	удовл.
7	ИЗО	1	1	80	да	имеется	удовл.
8	география	2	2	70	да	имеется	удовл.
9	история	3	3	70	да	имеется	удовл.
10	начальная школа	20	20	70	да	имеется	удовл.
11	музыка	1	1	90	да	имеется	удовл.
12	ОИВТ	1	1	80	да	имеется	удовл.
13	ОБЖ	1	1	70	да	имеется	удовл.

б) объектами культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал- 2 шт., емкость - 50 человек, состояние – удовлетворительное;
- бассейн – емкость - 50 человек, состояние – удовлетворительное;
- музыкальный зал – емкость -25 человек, состояние – удовлетворительное;
- музей – емкость – 20 человек, состояние – удовлетворительное;
- учебные мастерские – емкость - 50 человек, профиль мастерских: столярная мастерская – 1, слесарная мастерская -1, мастерская технологии -1, состояние – удовлетворительное;
- компьютерный класс – емкость - 15 человек, состояние – удовлетворительное;

в) компьютерной техникой:

Общее количество компьютерной техники - 418 единиц (в т.ч. 79 планшетов).

г) спортивным оборудованием, инвентарем, учебной мебелью - состояние удовлетворительное;

д) книжным фондом библиотеки:

- число книг - 3799; фонд учебников – 80343:
-1-4 классы 82%;
-5-9 классы 96%;
-10-11 классы 94%
- научно-педагогическая и методическая литература – 8870

Ресурсы служб сопровождения школы

Службами сопровождения в школе являются:

- *служба воспитания и социального сопровождения*: заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагоги-психологи, логопед, старшая вожатая, руководитель школьного музея;
- *служба дополнительного образования*: педагоги дополнительного образования;
- *спортивно-оздоровительная служба*: преподаватели физической культуры, методист-инструктор, работники организации питания и медицинского обслуживания.

Деятельность социальной службы определяет возможности социально-психологического сопровождения.

Развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами обучающимся позволяет дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности. Представлен большой спектр развивающих программ по различным направлениям. Всего утверждено 10 программ дополнительного образования, 25% учащихся занимаются по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая;
- научно-техническая;
- культурологическая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Деятельность спортивно-оздоровительной службы обеспечивает формирование здорового образа жизни, спортивную активность.

Ресурсы сетевого взаимодействия школы

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
научная среда	
Издательство «Академкнига/учебник», «Просвещение», г.Москва	<ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности; – подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; – участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикациях.
ОГУ РЦРО, ТОИПКРО, ИМЦ, МАУ ЗАТО Северск «РЦО» УО Администрации ЗАТО Северск	<ul style="list-style-type: none"> – методическая подготовка; – подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; – участие в семинарах и научно-практических конференциях; – разработка методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС.
СТИ НИЯУ «МИФИ»	– профориентационная деятельность, профильное обучение
ТГПУ	– профориентационная деятельность, профильное обучение
СибГМУ	– профориентационная деятельность, профильное обучение
АОО «СХК» Топливная компания Росатома «ТВЭЛ»	<ul style="list-style-type: none"> – Профориентационная деятельность; – участие в проектах «Первый шаг в атомный проект»; – участие в конкурсах и проектах «Школа Росатома»; – встречи с молодыми работниками СХК; – экскурсии на предприятия СХК.
социальная среда	
Дошкольные образовательные учреждения д/с 58, 59 ЗАТО Северск	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии по школе; – организация концертов для будущих первоклассников; – Дни открытых дверей; – совместные спортивные мероприятия; – социальные акции.

Центр занятости населения ЗАТО Северск	<ul style="list-style-type: none"> – профориентационная деятельность, тестирования; – ярмарки учебных мест.
Центр «Поиск»	<ul style="list-style-type: none"> – совместные праздники; – посещение кружков и секций
Центр Детского Творчества	<ul style="list-style-type: none"> – совместные праздники; – посещение кружков и секций
Городской музей Музей СХК	<ul style="list-style-type: none"> – просветительские программы, – экскурсионная и выставочная деятельность
Театр для детей и юношества, Театр «Современник»	<ul style="list-style-type: none"> – посещение спектаклей и праздников
Городской комитет по охране природы; Городской природный парк	<ul style="list-style-type: none"> – экологические акции и рейды, совместные программы в рамках ОАШ, – конкурсная и проектная деятельность
Комиссия по делам несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> – собеседование с обучающимися и родителями из социально-опасных семей; – проведение совместного со школой «Совета профилактики»; – консультации для обучающихся и родителей; – сопровождение обучающихся и родителей из социально-опасных семей; – совместная программа работы с семьями.
Городской совет ветеранов, Совет ветеранов СХК	<ul style="list-style-type: none"> – музейные уроки, – встречи с интересными людьми, – праздничные программы для жителей микрорайона
Компании «Томсктурист», «Северсктурист»	<ul style="list-style-type: none"> – организация внеурочного пространства обучающихся, – экскурсионные программы.
В/ч 3480	<ul style="list-style-type: none"> – военно-патриотические программы, – встречи с военнослужащими
Комитет по молодежной политике Администрации ЗАТО Северск, Молодежный парламент ЗАТО Северск	<ul style="list-style-type: none"> – социальные акции и проекты, – деятельность Детской организации «Чудо» (школьное самоуправление)
Городская станция скорой помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Работа по формированию ЗОЖ
профессиональная среда	
Школы города Северска	<ul style="list-style-type: none"> – обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч; - участие в конференциях; – профильное обучение и предпрофильная подготовка.
социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> – библиографические уроки; – тематические вечера; – просветительские беседы и лекции; – классные часы; – интерактивные игры
Музыкальная школа, детский театр «Аллегро», Детская художественная школа.	<ul style="list-style-type: none"> – дополнительное образование, – организация досуговой деятельности
Спортивный комплекс: «Юпитер», «Школа Олимпийского резерва», Школа гимнастики им. Р.Кузнецова	<ul style="list-style-type: none"> – ДО обучающихся, – спортивные мероприятия
Кинотеатр «Мир»	<ul style="list-style-type: none"> – просмотр фильмов; – организация игр и викторин по здоровому образу жизни.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся.

Общие выводы по реализации Программы развития в 2017-2022гг.

Программа развития МБОУ «СОШ № 198» «Истоки непрерывного образования - в школе» на 2017-2022гг. реализована. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы проекты, нацеленные на:

- развитие единой информационной образовательной среды (Проект «Кадровый резерв Росатома»);
- повышение качества обучения в области естественно-научного образования; мотивация обучающихся на осознанное получение инженерных и медицинских специальностей (Проект «Северская инженерная школа»);
- расширение знаний школьников и реализация индивидуальных запросов обучающихся для их дальнейшей профессиональной деятельности (Проект «Школьный технопарк»);
- создание условий для формирования метапредметных и личностных результатов освоения ООП за счет проектной деятельности и УМК «Учусь учиться», «Учусь общаться», «Учусь действовать» (Проект «Перспективная школа»).

Ожидаемые конечные результаты по реализации программы достигнуты:

- качество образования в МБОУ «СОШ № 198» соответствует базовым требованиям аттестации образовательного учреждения, что подтверждается документами о прохождении лицензирования и аккредитации;
- увеличилось количество обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- расширился перечень дополнительных услуг, оказываемых школой, осуществляющих преемственность урочной и внеурочной деятельности по уровням обучения;
- педагогический коллектив готов к организации образовательного пространства школы для формирования и развития комплексных предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов.

В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя новые технологии, формы и методы обучения, используют современные технические средства, компьютерные технологии для совершенствования и разнообразия видов деятельности в ходе образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность).

На основании вышесказанного можно утверждать, что реализация Программы развития на 2017-2021 годы позволила Школе достичь качественные результаты по всем ключевым направлениям целостной стратегии обновления. Образовательные услуги Школы сохранили имевшийся высокий спрос у населения и продолжают оставаться востребованы. Контингент обучающихся стабилен, отсутствует отсев обучающихся. Школа пользуется заслуженным авторитетом в местном сообществе, о чем свидетельствуют благодарственные письма в адрес коллектива Школы.

Сегодня Школе необходимы качественные изменения, выводящие образовательную модель на новую ступень развития, позволяющие отвечать требованиям времени и условиям процесса модернизации российской системы образования, удовлетворять потребности региона и муниципального образования.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 198»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года Школы оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы развития	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности развития	Риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности Школы	Создана нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством	Недостаточное финансирование системы образования Школы	Привлечение дополнительных средств путем расширения спектра платных образовательных услуг, включения в различные программы и проекты, участие в проектах с грантовой поддержкой	Изменения в экономической политике государства в области образования. Недостаточная востребованность дополнительных платных услуг в связи с перегрузкой обучающихся и широкой возможностью бесплатного образовательного пространства. Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня
Качество образования	Выполнение Муниципального задания на 100 %. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 89 %.	Снижение качества образования Школы за последний год на 1,5%. Неудовлетворительные результаты ГИА за последний год.	Индивидуализация образования путем реализации ИУП. Совершенство системы оценки результатов	Большая амплитуда запросов обучающихся, том числе в выборе профиля обучения. Потребность

	Высокий % участия обучающихся в творческих, спортивных конкурсах. Сформирована система внутреннего мониторинга с учетом требований ВСОКО.		образовательного процесса через осуществление самооценки и самоопределения ученика с целью формирования у него мотивов и умений самореализации.	усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности Школы	Вариативность программ внеурочной деятельности НОО и ООО, обеспечивающих 100 % занятость обучающихся с 1-9 классы по пяти направлениям, прописанными ФГОС. Преподавание элективных курсов по выбору обучающихся в 10-11 классах.	Унификация программ ООО, не учитывающая все образовательные запросы со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).	Увеличение количества программ, реализуемых с применением дистанционных и сетевых технологий.	Отсутствие разнообразия авторских программ внеурочной деятельности.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы	Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, курсов внеурочной деятельности, ОДОД в соответствии с ФГОС. Наличие Интернета и локальной сети в Школе, охват обучающихся с использованием электронного обучения	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, что приводит к низким образовательным результатам отдельных обучающихся групп риска.	Разработка ИУП обучающихся с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия. Привлечение преподавателей высших учебных заведений, представителей	Перегрузка учителей. Снижение личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности из-за сдерживания развития вариативности форм обучения.

	составляет 100%.	Недостаточный уровень использования возможностей программного обеспечения педагогами, проблема овладения ими современными информационными технологиями и их использование в образовательном процессе.	й предприятий в образовательный процесс для индивидуализации и повышения практико-ориентированной направленности и обучения. информационными технологиями и их использование в образовательном процессе.	
Инфраструктурное обеспечение деятельности Школы				
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» (столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства). Два кабинета информатики, два кабинета физики, два кабинета биологии, два спортивных зала, бассейн (с двумя чашами), уличные спортивные площадки, уличная игровая площадка.	Перегрузка школьного здания на 30 %. Вторая смена обучения. Отсутствие современной материально-технической образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающегося, в том числе дополнительное образование	Участие в целевых программах разного уровня по обеспечению Школы необходимым оборудованием для модернизации материально-технической базы.	Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы приводит к потере индивидуальности Школы и отсутствию стратегии ее развития из-за унифицированного оформления образовательной среды, снижению мотивации обучающихся к

		технической направленности.		образованию.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Стабильный профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС. Наличие опыта инновационной деятельности. Вариативность форм повышения квалификации. Увеличение доли молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе.	Большая нагрузка у педагогов. Недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов. Недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности педагогов Школы. Недостаточная подготовленность и педагогическая загруженность наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, стимулирование их деятельности. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.	Эмоциональное выгорание педагога в связи с увеличением дополнительной нагрузки. Недостаточная эффективность качества Повышения квалификации. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у некоторых педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.
Психолого-педагогическое и медицинские особенности контингента обучающихся	Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в самоуправлении и общественных организациях, волонтерский инициативах.	Разноуровневый коллектив обучающихся (в социальном плане, уровне развития отдельных обучающихся, образовательных потребностях и т.д.).	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн обучения.	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими

				группами детей.
Система связей Школы с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями образования, культуры, спорта системы профилактики правонарушений способствует организации эффективной и насыщенной Программы воспитания в Школе.	Отсутствуют договора с предприятиями и бизнес-сообществами с целью ранней профориентации обучающихся.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации и будет стимулировать заключение соглашения с колледжами и вузами.	Без развития необходимой нормативной базы (в том числе документов финансового регулирования отношений) система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация Школы в системе образования	С 2022 года Школа является базовой по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо». Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов. Результативность участия педагогов в инновационной деятельности города.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения. Недостаточная мотивация членов педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности. Отсутствие финансовой поддержки организации инновационной деятельности на уровне города.	Финансовая поддержка инновационной работы со стороны городской системы образования.	Закрытость Школы от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов. Угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс.
Система управления Школой	Действует высококвалифицированная управленческая команда. В Школе действуют Общее собрание	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества	Повышение эффективности и управления Школой в условиях реализации Программы	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе

	<p>работников, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся. В целях эффективного управления Школой используются облачные технологии.</p>	образования	предполагает расширение использования электронных систем управления и электронного документооборота.	может привести к перегрузке членов управленческой команды.
--	---	-------------	--	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной организации. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 198»

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования, дистанционных технологий;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для

образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- событийный подход в воспитании.

В основу Программы развития заложены принципы:

1. принцип гуманизации образования – признание ценности обучающегося как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага обучающегося как критерия оценки отношений в системе образования;

2. принцип вариативности образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, реализация индивидуальных программ как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда.

3. принцип диалогичности – реализация педагогики сотрудничества, ориентация на свободу выбора в культурном пространстве жизнедеятельности.

Концептуальная модель развития

Проектирование и моделирование деятельности Школы строится на основе анализа всех структурных элементов системы образования, с учетом направлений Национального проекта «Образование», что позволяет своевременно решить проблемы и реализовать Программу развития Школы через деятельность, максимально учитывающую запросы различных групп и отдельных обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Миссию Школы мы видим в создании комфортной образовательной среды для становления конкурентоспособной и социально ответственной личности.

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие “профессионализм” включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования.

У педагога Школы должны быть сформированы такие качества, как:

-наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

-способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

-способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

-стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

-наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

-наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

-готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

-освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;

-принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

-наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

-сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.

Выпускник Школы – это личность:

- с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями функциональной грамотности и потребностью в непрерывном образовании;

-с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы;

-осознающая и реализующая здоровый образ жизни;

-способная к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики.

В процессе реализации Программы должна быть сформирована система навыков, ценностей и моделей поведения, общими основами которой являются следующие качества обучающихся:

-готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реальные жизненные цели и быть способным их достигать;

-наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

-способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;

-коммуникативная культура, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

-совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решения;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к

самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);

- стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

Мы стремимся, чтобы модель Школы к 2027 году соответствовала следующим характеристикам:

- Школа предоставляет обучающимся доступное качественное образование по всем предметам учебного плана, что подтверждают независимые формы аттестации;

- выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования;

- деятельность Школы не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов в условиях интенсивной образовательной деятельности;

- в Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, мотивированный на инновационную деятельность, владеющий умениями экспериментальной и исследовательской работы;

- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения с акцентом на развитие интеллекта и креативных способностей обучающихся;

- Школа сохраняет лидирующие позиции в системе образования г. Северска, опыт работы интересен профессиональному педагогическому сообществу;

- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации новых ФГОС.

Главный результат реализации Программы развития - достижение высокого качества доступного образования на рынке образовательных услуг г. Северска.

Содержание инновационной деятельности Школы должны составить следующие аспекты:

1. *Опора на личностно-ориентированный подход и актуальные образовательные технологии*, использующие опыт отечественной педагогики и мировой образовательной практики, современные технические достижения, что, в совокупности, обеспечивает обучающимся самопознание, стремление к саморазвитию и достижениям. Обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка.

2. *В педагогическом целенаправлении опора на цели опережающего развития обучающихся, ключевые компетенции*, обеспечивающие повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

3. *Развитие компонентов открытого образовательного пространства* – философии, способов обмена образовательной и профессионально значимой информацией, путей сотрудничества с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о Школе, информационных технологий.

4. *Реализация новых моделей организации обучения* в области естественно-научных дисциплин и профориентационной работы в рамках проекта «Северская инженерная школа», «Школьный технопарк».

5. *Результатом внедрения новых подходов должны стать: высокое качество подготовки выпускников, развитость навыков учебного труда, умение мыслить, анализировать и синтезировать, решать творческие задачи, принимать решения; полное владение информационными технологиями; готовность к непрерывному образованию.*

6. *Мировоззренческой базой должна стать концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:* узнавая культуру других народов, необходимо изучать и уважать собственную историю, испытывать гордость за большую и малую Родину, владеть отечественными достижениями в области науки, культуры, гражданского общества, уметь в толерантной манере рассказывать об идеалах и ценностях собственной культуры.

7. *В управленческой сфере предстоит внедрить новые технологии педагогического менеджмента,* укрепить основы организационной культуры Школы, а также способствовать усилению в образовательном процессе роли родителей обучающихся (законных представителей), органов ученического самоуправления и расширить сеть социальных партнеров.

Исходя из стратегических приоритетов, определенных на период до 2027 года и учитывая специфику образовательной организации, её традиции и достижения, педагогический коллектив определил цель Программы развития.

Цель: Обеспечение устойчивого развития единой образовательной среды Школы в соответствии со стратегией развития российского образования для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение в образовательную систему Школы современных стандартов качества образования, инструментов объективной оценки результатов, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими высоких образовательных результатов.

2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для обеспечения высокого качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с информационно-образовательными потребностями участников образовательного процесса.

3. Совершенствовать условия для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявлению и поддержке одаренных детей; обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося.

4. Совершенствовать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.

5. Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования, мотивации к обучению у обучающихся через индивидуальное продвижение каждого с учётом запросов, познавательных интересов и особенностей развития.

6. Совершенствовать инфраструктуру Школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

Приоритетные направления реализации программы развития, описание ожидаемых результатов реализации программы и количественные показатели

Приоритетными направлениями стратегии преобразования развивающего пространства Школы определены проектами: «Современная школа - школа будущего», «Цифровая школа», «Школьные ступеньки успеха», «Воспитание», «Профессионалы школы».

Каждый проект позволяет не только максимально конкретизировать назначение каждого из них, но и разработать систему мероприятий, на основе которых может

строиться годовое планирование Школы. Предлагаемые проекты являются долгосрочными по степени реализации, социальными по типу и инновационными по виду.

В процессе реализации Программы в Школе продолжит развиваться особый уклад, объединяющий интеллектуальную среду, в рамках которой реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивающих реализацию профильного обучения, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, реализуются исследовательские проекты.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса остается урок во всем многообразии его типов и видов. Наряду с традиционными формами обучения для реализации новых ФГОС осуществляется системно-деятельностный подход, включающий проектную форму организации учебно-воспитательного процесса.

Ключевой идеей Программы Школы выступает обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие Школы.

Направление «Современная школа - школа будущего»

Цель этого проекта: повышение эффективности и качества образования в соответствии с обновленными ФГОС через использование инновационных технологий образования и новых подходов к организации труда педагогов, обновление материально-технической базы Школы.

Задачи:

1.Обновить программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

2.Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности обучающихся, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.

3.Расширить перечень используемых педагогических технологий (в том числе дистанционных) для организации эффективного образовательного процесса.

4.Построить систему оценки качества обучения, в том числе повышение уровня объективности проведения оценочных процедур.

5. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

6.Совершенствовать условия для качественной профессиональной деятельности педагогов через организацию рабочих мест в соответствии с современными требованиями.

7.Организовать единое образовательное пространство, способствующее реализации деятельностного подхода в обучении.

8.Совершенствовать условия для организации безопасности, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

9. Совершенствовать материально-техническую базу Школы с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся.

Результатом этого проекта является создание комфортной безопасной образовательной среды, реально способствующей успешности ученика, сохранению его физического и психического здоровья, обеспечивающей активизацию познавательности, реализацию внутреннего желания самовыражения и самореализации, стремления приобрести практический опыт в учении. Важными звеном этой среды является реализация в Школе профильного образования на уровне среднего общего

образования. В Школе создана инфраструктура для формирования здорового образа жизни: деятельность структурного подразделения Школы бассейна «Волна», 2 спортивных зала, уличные площадки с тренажерами, оборудованная уличная спортивная площадка, футбольное поле, игровая уличная площадка, 2 кабинета психолога.

Индикаторы достижения цели
Выполнение образовательных программ на 100% на каждом уровне обучения
Доля обучающихся 4-х классов, завершивших обучение на уровне начального общего образования на "4" и "5", 60%.
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, 100%.
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, 100%.
Доля обучающихся Школы, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, 85%.
Доля обучающихся участвовавших в образовательных событиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, 100%
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности, 100%
Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, 75%
Доля обучающихся Школы, вовлеченных в оздоровительные мероприятия, составляет 95%
Доля обучающихся Школы, участвующих в спортивных мероприятиях, 90%
Доля обеспеченности педагогов АРМами от общего числа педагогов Школы сохранится на уровне 100%
Обновление школьной мебели для классов, 15%
Обновление парка компьютеров, 10%
Доля фонда библиотеки на одного обучающегося составляет 100% из расчета числа экземпляров
Увеличение расходов на улучшение материально-технической базы учебных кабинетов Школы

Направление «Цифровая школа»

Цель: создание в Школе единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи:

1. Создать условия для оперативного доступа всех участников образовательного процесса к необходимой информации, касающейся учебной, воспитательной работы и организации работы Школы.
2. Осуществлять планирование, ход, мониторинг, фиксацию результатов, информационно-методическую поддержку образовательного процесса при помощи цифровых инструментов.
3. Развивать возможности дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).
4. Обновить материально-техническую базу в области цифровых технологий.

Результатом этого проекта является обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и

безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и повышение качества образования.

Индикаторы достижения цели
Доля учебных кабинетов, обеспеченных Интернетом, 100%
Доля компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, 100%
Обеспечение информационных условий реализации ФГОС, 100%
Доля обновленного антивирусного программного обеспечения, 100%
Доля компьютеров, обеспеченных контентной фильтрацией, 100%

Направление «Школьные ступеньки успеха»

Цель - создание комплекса образовательных, социальных и психолого-педагогических условий для интеллектуально-творческой самоактуализации и самореализации обучающихся в рамках единого образовательного пространства Школы.

Задачи:

1. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

2. Оказывать адресную поддержку одаренным детям по результатам индивидуальных достижений, развитие их мотивации.

3. Создать условия для построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Совершенствовать систему работы, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося.

5. Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.

Индикаторы достижения цели
Доля обучающихся 1-11 классов Школы, занятых в индивидуально-групповых форматах исследовательской, проектной и конструкторской деятельности по их собственному замыслу, 60%
Доля обучающихся Школы, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других образовательных событиях различного уровня, 85%
Доля обучающихся Школы – победителей, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и других образовательных событий различного уровня, 65%
Доля обучающихся 1-11 классов Школы, представивших публично на региональном уровне и выше проектные или исследовательские работы, 10%
Доля обучающихся 1-11 классов Школы, вовлеченных в деятельность по реализации проектов: «Парк ЕНОТо», «Школьный технопарк», «Северская инженерная школа», 60%
Доля обучающихся вовлеченных в образовательные события, способствующие профориентации обучающихся, 70%

Направление «Воспитание»

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Воспитывать патриотизм, нравственные ценности обучающихся через реализацию общешкольных ключевых дел и событий.

2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.

3. Побуждать обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, формировать навыки безопасного поведения.

4. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций и объединений.

5. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Индикаторы достижения цели
Доля обучающихся, охваченных событиями, направленными на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотизма, 100%
Доля обучающихся, охваченных событиями спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, 100%
Доля обучающихся, охваченных событиями, связанными с деятельностью детских общественных организаций, 100%
Охват участников образовательных отношений мероприятиями по профилактике негативных социальных явлений в образовательной среде, 100%
Доля обучающихся у которых сформированы базовые национальные ценности, 90%
Доля обучающихся у которых сформированы гражданские компетенции, 90%
Доля обучающихся у которых сформированы общекультурные компетенции, 100%
Доля обучающихся у которых сформированы социальные компетенции, 90%

Направление «Профессионалы школы»

Цель: формирование высококвалифицированного кадрового потенциала, способного обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

Задачи:

1. Обеспечить повышение квалификации педагогам Школы по профилю педагогической деятельности и в области информационных технологий не реже одного раза в три года.

2. Обеспечить повышение уровня квалификационных категорий учителей и других педагогических работников Школы, подтверждённых результатами аттестации.

3. Организовать включение всех педагогов в работу по реализации Программы развития Школы.

4. Содействовать участию педагогов в конкурсных педагогических мероприятиях разного уровня.

5. Обновить систему наставничества для молодых педагогов, имеющих затруднения в учебно-воспитательной деятельности.

6. Организовать проведение на базе Школы конференций, семинаров, мастер-классов и педагогических мастерских.

Индикаторы достижения цели
Доля педагогов Школы, прошедших курсовую подготовку, переподготовку, в соответствии с требованиями, находится на уровне 100%
Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности Школы 60% к 2027 году
Доля педагогов Школы, представивших публично на школьном, муниципальном уровне и выше продуктивный психолого-педагогический опыт (семинары, мастер-классы, тренинги, конкурсы, публикации), находится на уровне 50%.
Доля педагогов Школы, прошедших аттестацию и имеющих первую и высшую квалификационную категорию, 80%

СТРАТЕГИИ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Этапы работы над программой развития

Программа развития реализуется в 3 этапа в 2023-2027гг.

Первый этап – информационно-проектировочный (2023 год): анализ существующей педагогической практики школы, обоснование инновационного ресурса развития школы и разработка его стратегии, разработка и утверждение документов, регламентирующих реализацию Программы. Разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.

Второй этап – деятельности (2024-2026 годы): проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы развития. Реализация образовательных проектов. Осуществление мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап – аналитический (2027 год): анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, оценка эффективности, постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития Школы.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ресурсы	Направления развития
Кадровые	- повышение квалификации - привлечение молодых специалистов - приглашение к сотрудничеству специалистов ВУЗов
Управленческие	- внедрение менеджмента качества образования - повышение квалификации управленческих работников - расширение общественного характера управления
Материально-технические	- модернизация материально-технической базы - совершенствование информационно-образовательного пространства - реконструкция помещений
Социальные	- расширение сети социальных партнеров - использование воспитательного пространства города для организации образовательного процесса (в т.ч. для реализации ФГОС) - реализация совместных проектов с детьми инвалидами, детьми, оказавшимися без попечения родителей и т.п.

	<ul style="list-style-type: none"> - широкое освещение деятельности Школы в СМИ - привлечение родителей (законных представителей) к организации воспитательного процесса
Нормативно-правовые	- приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой базы
Финансовые	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы стимулирования, вознаграждения и оценки результатов труда педагогических работников - активное привлечение внебюджетных средств

ПРОЕКТЫ МБОУ «СОШ № 198» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Современная школа - школа будущего»

Информационная карта проекта	
Полное название проекта	Современная школа - школа будущего
Цель	Повышение эффективности и качества образования в соответствии с обновленными ФГОС через использование инновационных технологий образования и новых подходов к организации труда педагогов, обновление материально-технической базы Школы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. 2.Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности обучающихся, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности. 3.Расширить перечень используемых педагогических технологий (в том числе дистанционных) для организации эффективного образовательного процесса. 4.Построить систему оценки качества обучения, в том числе повышение уровня объективности проведения оценочных процедур. 5. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. 6.Совершенствовать условия для качественной профессиональной деятельности педагогов через организацию рабочих мест в соответствии с современными требованиями. 7.Организовать единое образовательное пространство, способствующее реализации деятельностного подхода в обучении. 8.Совершенствовать условия для организации безопасности, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений. 9. Совершенствовать материально-техническую базу Школы с целью выстраивания развивающей безопасной среды для

Актуальность проекта	<p>обучающихся.</p> <p>Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала общества. Сегодняшние школьники - это будущие специалисты, ученые, бизнесмены и политики, которые смогут совершить прорыв в мировой науке, развивать культуру и искусство, определять будущее нашей страны. Перед всем педагогическим сообществом на современном этапе стоят задачи, которые направлены на раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Решение этих задач под силу общеобразовательному учреждению, соответствующему целям опережающего развития.</p> <p>В основу разработки проекта «Современная школа – школа будущего» положены целевые ориентиры федерального проекта «Современная школа». Проект направлен на разработку и достижение следующих показателей: повышение у обучающихся мотивации достижения успеха, познавательной активности, познавательных интересов и потребностей; мотивация педагогов к использованию новых технологий, организация исследовательской, самостоятельной, проектной, групповой работы обучающихся; повышение психолого-педагогической компетентности педагогических и управленческих кадров; организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах выявления способностей детей, их обучения, воспитания и развития; современная материально-техническая база, оборудование, необходимое для организации образовательного процесса, повышения привлекательности образовательной деятельности и учебной мотивации обучающихся, профессиональной мотивации педагогов.</p>
Аннотация проекта	<p>Развитие Школы заключается в привлекательности образовательной организации для окружающих (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) своей комфортной безопасной образовательной средой, творческим укладом жизнедеятельности, устоявшимися во времени традициями.</p> <p>Результатом этого проекта является создание образовательной среды, реально способствующей успешности ученика, сохранению его физического и психического здоровья, обеспечивающей активизацию познавательности, реализацию внутреннего желания самовыражения и самореализации, стремления приобрести практический опыт в учении. Для достижения высоких результатов лицей активно сотрудничает с социальными</p>

	<p>партнерами по разным направлениям своей деятельности: СибГМУ, СТИ НИЯУ МИФИ, ТГУ, ТГПУ, ТУСУР, АО «СХК», ТК ТВЭЛ.</p> <p><i>Этапы реализации проекта:</i></p> <p>1 этап проекта</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка программы «Современная школа - школа будущего». <p>2 этап проекта</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация программы «Современная школа - школа будущего». -Организация проведения образовательных событий, способствующих повышению эффективности и качества образования в соответствии с обновленными ФГОС. Обновление материально-технической базы Школы. <p>3 этап проекта</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение мониторинговых исследований эффективности реализации проекта. -Обобщение и распространение опыта реализации проекта через публикации, участие в научно-практических конференциях, проведение мастер-классов различного уровня. <p><i>Ожидаемые результаты Проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% обучающихся; -сохранение лидирующей позиции Школы в рейтинге муниципальной и региональной образовательной системы; -наличие статусов инновационной площадки; -охват реализацией программ внеурочной деятельности и дополнительного образования 100% обучающихся, расширение спектра программ; -повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня –не менее 50%; - удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью Школы (не менее 95%)
--	--

Источники финансирования проекта: средства Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ № 198»

Участники реализации проекта	
Участники реализации проекта	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Организация работы над проектом; осуществление контроля за деятельностью рабочей группы проекта.
Члены проектной группы	
Заместитель директора по	Разработка программы проекта, организация эффективного

УВР	образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование.
Педагоги	Проведение занятий, образовательных мероприятий
Руководители ШМО	Подготовка методических рекомендации по направлениям проекта, освоение новых образовательных технологий, формирование функциональной грамотности
Заместитель директора по АХР	Обновление материально-технической базы Школы
Заместитель директора по УМР	Обновление содержание образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС, организация обучения педагогов по использованию современных технологий, обеспечивающих качество образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Проект «Цифровая школа»

Информационная карта проекта	
Полное название проекта	Цифровая школа
Цель	Создание в Школе единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Задачи	<p>1. Создать условия для оперативного доступа всех участников образовательного процесса к необходимой информации, касающейся учебной, воспитательной работы и организации работы Школы.</p> <p>2. Осуществлять планирование, ход, мониторинг, фиксацию результатов, информационно-методическую поддержку образовательного процесса при помощи цифровых инструментов.</p> <p>3. Развивать возможности дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).</p> <p>4. Обновить материально-техническую базу для использования цифровых ресурсов в учебном процессе.</p>
Актуальность проекта	<p>Одна из серьезных проблем современной российской школы – растущее отставание от требований цифровизации экономики и основных сфер общественной жизни. Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. А для их подготовки необходимо должным образом модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте.</p> <p>Перед управленческим звеном Школы встала задача – создать информационно-образовательную среду «цифровая школа», которая была бы комфортна для сотрудничества и</p>

	<p>взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей (законных представителей). Под термином «цифровая школа» мы понимаем общеобразовательное учреждение, оснащённое современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно использующим его в образовательном процессе с учётом своих особенностей (материально-технического оснащения, готовности учителей и управленческого персонала). Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у обучающихся качеств и умений 21 века, а именно, медиа грамотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития Школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий. Реализация настоящего проекта способствует проектированию и развитию цифровой образовательной среды Школы, меняет требования к профессиональной роли педагога. К учебной и воспитательной функциям добавляются организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся, образовательных практик, руководство индивидуальным образовательным маршрутом, «навигация» в образовательной, в том числе, цифровой среде.</p>
<p>Аннотация проекта</p>	<p>Проект включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное оснащение всех учебных кабинетов Школы мультимедийной аппаратурой; - изменение пространства школьной медиатеки; - перестройку образовательных методик, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов; - внедрение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых; - апробацию современных цифровых учебно-методических комплексов в области технологического образования, внедрение в образовательный процесс обучающихся игр и цифровых симуляторов; - создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов; - продвижение онлайн-курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы, по дисциплинам дополнительного образования, в том числе для детей, у которых нет возможности изучать соответствующие предметы в школе. <p><i>Этапы реализации проекта:</i></p>

	<p>1 этап проекта Основные мероприятия: -Разработка программы «Цифровая школа». Построение модели обновленной цифровой образовательной среды Школы.</p> <p>2 этап проекта Основные мероприятия: -Реализация программы «Цифровая школа». -Апробация модели обновленной цифровой образовательной среды Школы.</p> <p>3 этап проекта Основные мероприятия: -Проведение мониторинговых исследований эффективности реализации проекта. -Обобщение и распространение опыта реализации проекта через публикации, участие в научно-практических конференциях, проведение мастер-классов различного уровня.</p> <p><i>Ожидаемые результаты Проекта:</i> -созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; -разработан новый системный формат оснащения Школы; - применяются технологические стратегии обучения, которые предполагают формирование нового типа мышления у педагогов на основе педагогической компетентности и профессионального мастерства; -положительная динамика формирования цифровой грамотности у обучающихся и педагогов, способствующей достижению нового качества образования.</p>
--	---

Источники финансирования проекта: средства Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ № 198»

Участники реализации проекта	
Участники реализации проекта	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Организация работы над проектом; осуществление контроля за деятельностью рабочей группы проекта.
Члены проектной группы	
Заместитель директора по УМР	Разработка программы проекта. Построение модели обновленной цифровой образовательной среды Школы. Формирование цифровой грамотности у педагогов для достижения нового качества образования.
Педагоги	Проведение занятий, образовательных мероприятий направленных на формирование цифровой грамотности у

	обучающихся.
Руководители ШМО	Подготовка методических рекомендаций по направлениям проекта, изучение цифровых образовательных ресурсов, формирование цифровой грамотности.
Заместитель директора по АХР	Обновление материально-технической базы Школы
Заместитель директора по УВР	Использование современных цифровых ресурсов в организации образовательного процесса.

Проект «Школьные ступеньки успеха»

Информационная карта проекта	
Полное название проекта	Школьные ступеньки успеха
Цель	Создание комплекса образовательных, социальных и психолого-педагогических условий для интеллектуально-творческой самоактуализации и самореализации обучающихся в рамках единого образовательного пространства Школы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. 2. Оказывать адресную поддержку одаренным детям по результатам индивидуальных достижений, развитие их мотивации. 3. Создать условия для построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. 4. Совершенствовать систему работы, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося. 5. Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.
Актуальность проекта	<p>Одним из главных вопросов перед образовательными учреждениями становится вопрос создания «открытой образовательной среды», обеспечивающей «социальный лифт» для талантливых детей и молодёжи в условиях изменчивой и конкурентной экономики. Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей.</p> <p>Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования.</p> <p>В контексте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» обучающиеся должны</p>

	<p>быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать новое и осваивать неожиданное, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности. Такая школа требует и новых учителей. Понадобятся педагоги, владеющие психолого-педагогическими знаниями, понимающие особенности развития школьников, способные помочь обучающимся найти себя в будущем и стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.</p> <p>Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников и всему новому учителя - ключевая особенность современной школы.</p> <p>В связи с этим Школе необходим проект, способствующий максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей, развития, оказания адресной поддержки каждому обучающемуся, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.</p>
<p>Аннотация проекта</p>	<p>В процессе обучения педагоги выявляют индивидуальные и личностные особенности детей, выстраивают траекторию их развития, оказывают педагогическую поддержку и помощь тем, кто имеет признаки одаренности. Работа с одаренными детьми не может быть эпизодической. Она должна сложиться в непрерывный педагогический процесс поэтапного развития личности: от обучения в начальной школе – до подготовки выпускников к поступлению в специальные учебные заведения.</p> <p>В Школе выстроена система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, которая требует корректировки и совершенствования для достижения нового качества образования.</p> <p>Стратегические направления проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально-технической базы); -методическое обеспечение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом педагогов, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы); - организация и проведение мероприятий по работе с одаренными детьми, привлечение к участию способных и одаренных детей в мероприятиях различного уровня.

	<p><i>Этапы реализации проекта:</i></p> <p>1 этап проекта</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка программы «Школьные ступеньки успеха». <p>Создание системы диагностики развития одаренности детей.</p> <p>2 этап проекта</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация программы «Школьные ступеньки успеха». <p>Целенаправленное выявление и поддержка одаренных детей, создание постоянно действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми.</p> <p>3 этап проекта</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение мониторинговых исследований эффективности реализации проекта. -Обобщение и распространение опыта реализации проекта через публикации и участие в научно-практических конференциях, проведение мастер-классов различного уровня. <p><i>Ожидаемые результаты Проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование банка технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей, -внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов, -увеличение охвата детей с признаками одаренности и повышение их участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях, -повышение качества участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях и других образовательных событиях различного уровня, -развитие системы дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень результативности образования одаренных детей, -развитие способностей обучающихся к самостоятельному обучению и проектно-исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям, -повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.
--	---

Источники финансирования проекта: средства Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ № 198»

Участники реализации проекта	
Участники реализации проекта	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Организация работы над проектом; осуществление контроля за деятельностью рабочей группы проекта.
Члены проектной группы	
Заместитель директора по УМР	Разработка программы проекта. Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение

	передовых образовательных технологий, формирование банка данных одаренных детей, внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов).
Педагоги	Проведение занятий, образовательных мероприятий, направленных на повышение качества участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях и других образовательных событиях различного уровня.
Руководители ШМО	Подготовка методических рекомендаций по направлениям проекта, организация проектно-исследовательской деятельности.
Заместитель директора по ВР	Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании потребностей обучающихся.

Проект «Воспитание»

Информационная карта проекта	
Полное название проекта	Воспитание
Цель	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Воспитывать нравственные ценности, патриотизм у обучающихся через реализацию общешкольных ключевых дел и событий. 2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. 3. Побуждать обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, формировать навыки безопасного поведения. 4. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций и объединений. 5. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Актуальность проекта	Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

	<p>принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
<p>Аннотация проекта</p>	<p><i>Этапы реализации проекта:</i> 1 этап проекта Основные мероприятия: -Разработка программы «Воспитание».</p> <p>2 этап проекта Основные мероприятия: -Реализация программы «Воспитание». Создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3 этап проекта Основные мероприятия: -Проведение мониторинговых исследований эффективности реализации проекта. -Обобщение и распространение опыта реализации проекта через публикации, участие в научно-практических конференциях, проведение мастер-классов различного уровня.</p> <p><i>Ожидаемые результаты Проекта:</i> -рост достижений, обучающихся в конкурсном, научно - исследовательском движении, социальных проектах, соревнованиях различного уровня; -использование эффективных форм патриотического воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности школы, обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; -рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов; -формирование информационно-насыщенного воспитательного пространства, содействующего популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; -сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья обучающихся; -вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность; -вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; -способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции; -позитивный воспитательный эффект: включение детей в</p>

	<p>общественную жизнь, развитие саморегуляции поведения; -осознание обучающимися российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; -готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; -сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</p>
--	--

Источники финансирования проекта: средства Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ № 198»

Участники реализации проекта	
Участники реализации проекта	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Организация работы над проектом; осуществление контроля за деятельностью рабочей группы проекта.
Члены проектной группы	
Заместитель директора по ВР	Разработка программы проекта.
Педагоги	Проведение занятий, образовательных мероприятий
Руководители ШМО	Подготовка методических рекомендации по направлениям проекта
Заместитель директора по ПВ	Организация проведения мероприятий

Проект «Профессионалы школы»

Информационная карта проекта	
Полное название проекта	Профессионалы школы
Цель	Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала, способного обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение квалификации педагогам Школы по профилю педагогической деятельности и в области информационных технологий не реже одного раза в три года. 2. Обеспечить повышение уровня квалификационных категорий учителей и других педагогических работников Школы, подтверждённых результатами аттестации. 3. Организовать включение всех педагогов в работу по реализации Программы развития Школы. 4. Содействовать участию педагогов в конкурсных

	<p>педагогических мероприятиях на разных уровнях.</p> <p>5. Обновить систему наставничества для молодых педагогов, имеющих затруднения в учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>6. Организовать проведение на базе Школы конференций, семинаров, мастер-классов и педагогических мастерских.</p>
Актуальность проекта	
Аннотация проекта	<p><i>Этапы реализации проекта:</i></p> <p>1 этап проекта Основные мероприятия: -Разработка программы «Профессионалы школы».</p> <p>2 этап проекта Основные мероприятия: -Реализация программы «Профессионалы школы».</p> <p>3 этап проекта Основные мероприятия: -Проведение мониторинговых исследований эффективности реализации проекта. -Обобщение и распространение опыта реализации проекта через публикации, участие в научно-практических конференциях, проведение мастер-классов различного уровня.</p> <p><i>Ожидаемые результаты Проекта:</i></p> <p>1. Внедрение механизма непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы на основе интеграции с национальной системой учительского роста (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.).</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих развитие лидерских способностей и управленческих компетенций членов административной команды школы.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации.</p> <p>4. Разработка системы мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).</p> <p>5. Формирование профессиональной среды педагогических и руководящих кадров, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников школы.</p> <p>6. Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы в форматах непрерывного образования (ежегодно не менее 10 % от общего числа работников с нарастающим итогом).</p> <p>7. Разработка системы мер для подготовки педагогов к</p>

	прохождению добровольной независимой оценки квалификации (не менее 10 % от общего числа педагогических работников). 8. Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (не менее 70 %).
--	--

Источники финансирования проекта: средства Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ № 198»

Участники реализации проекта	
Участники реализации проекта	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Организация работы над проектом; осуществление контроля за деятельностью рабочей группы проекта.
Члены проектной группы	
Заместитель директора по УМР	Разработка программы проекта.
Педагоги	Проведение занятий, образовательных мероприятий с целью обмена опытом; ведение карт роста профессионального мастерства (карт самообразования).
Руководители ШМО	Подготовка методических рекомендации по направлениям проекта
Заместитель директора по УВР	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании отдельных предметных областей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основе разработки и реализации Программы развития лежит программно-проектный метод. Достижение целей Программы происходит в рамках реализации целевых подпрограмм (проектов), каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности в соответствии с национальным проектом «Образование».

Подпрограмма национального проекта «Образование»	Подпрограмма Программы развития Школы
Современная школа	Современная школа - школа будущего»
Успех каждого ребенка	Школьные ступеньки успеха
Поддержка семей, имеющих детей	Воспитание
Цифровая образовательная среда	Цифровая школа
Учитель будущего	Профессионалы школы

Механизм реализации Программы развития - инновационная деятельность, позволяющая совершенствовать образовательный процесс, систему управления Школой.

Программа развития реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями. Ход работы по отдельным подпрограммам и внутренний мониторинг целевых показателей курируют представители администрации Школы в соответствии с функциональными обязанностями.

Результаты мониторинга по Программе развития в рабочем порядке анализируются на административных совещаниях, заседаниях методического совета, методических объединений Школы. По результатам анализа в планы мероприятий проектов вносятся изменения и дополнения.

Предполагается, что в ходе первого этапа реализации Программы развития:

- будет обеспечено наличие ресурсов для реализации Программы развития, создана правовая, научно-методическая, финансовая, кадровая основа для реализации Программы развития;

- будет проведен мониторинг освоения учителями компетентностно-деятельностного подхода в образовании;

- будет создан электронный ресурс Программы развития.

В ходе второго этапа осуществится перевод образовательной организации в новое качественное состояние:

- реализация инновационных образовательных программ, экспериментальной деятельности, основных подпрограмм Программы развития;

- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения и инноваций;

- организация мониторинга процесса и результатов реализации Программы развития;

- обобщение результатов данного этапа и разработка рекомендаций для всех субъектов педагогического процесса.

В ходе обобщающего третьего этапа:

- будет проведен полный анализ достигнутых результатов;

- полученные результаты будут представлены в виде научно-методических разработок и публикаций;

- состоится оценка эффективности реализации Программы развития;

- будут реализованы мероприятия, направленные на обобщение и развитие результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития

Школы.

Успешная реализация Программы развития возможна при выполнении следующих

условий:

- эффективное проектирование и планирование целостной образовательной среды школы;

- управленческое и методическое сопровождение;

- создание для педагогов материальных и моральных стимулов работы в рамках реализации Программы развития, условий для проявления инициативы, атмосферы личной заинтересованности в положительных результатах, понимания перспектив и ценности собственного профессионального роста при успешной реализации Программы развития;

- реализация системы информационной поддержки.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития

1.Обеспечение качества образовательных услуг и их доступность на основе принципа индивидуализации и дифференциации, ориентация на способности, склонности, потребности и жизненные замыслы каждого ученика через построение

индивидуальных образовательных маршрутов, реализацию индивидуальных образовательных программ.

2. Реализация новых подходов, образовательных технологий в воспитании и сохранении здоровья обучающихся.

3. Формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в различные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.).

4. Вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья.

5. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

6. Подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

7. Развитие цифровых компетенций обучающихся и педагогов.

8. Обеспечение профессионального роста педагогов.

9. Обеспечение эффективной деятельности Школы в изменяющихся финансово-экономических условиях.

10. Обеспечение высокой привлекательности Школы для потребителей образовательных услуг.

Оценка результатов реализации Программы развития будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (ВСОКО);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, олимпиад, конкурсов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464247

Владелец Леонтьева Елена Валерьяновна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024