## ЧЕК-ЛИСТ

## проведения проверки по контролю за организацией и качеством питания обучающихся представителями общественной комиссии

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 198» г. Северск Томской области

| Bper     |  | 20-120       | W           | Y 4         |
|----------|--|--------------|-------------|-------------|
| Клас     | осы: 9,10,1/                                   |              |             | - 20        |
| При      | ём пищи: (завтрак, обед, полдник)              |              |             |             |
| <b>F</b> | OSEO   |              |             |             |
| Vчас     | стники проведения проверки:                    |              | ,           |             |
|          | .О., должность лиц из числа общественно        | ŭ rovincomi  | Mune        | speciel sha |
| Ψ.Μ.     | 1.   | /            | - Carre     | remula 4D   |
| 191      | apenica Braquenhobecor                         | - pepee      | Flores 3W   | 9W          |
| Э),      | V V ,  | , ,          |             |             |
| $N_2$    | Что проверить?                                 | Как оценить? |             | Комментарии |
| п/п      |  | ДА           | HET         |             |
|          | ПРОВЕРКА СО СТОРОНЫ ЗА                         | АЛА ДЛЯ Г    | ІРИЁМА ПІ   | ищи         |
| 1        | Уборка обеденного зала после каждого           | 1/           |             |             |
|          | приёма пищи                                    | V            |             |             |
| 2        | Зал приема пищи чистый на момент               | 1/           |             | 1           |
|          | проверки комиссии                              | -            |             |             |
| 3        | Мытьё обеденных столов с применением           | 1/           |             | 1, -        |
|          | моющих средств                                 | V            | ,           | <u> </u>    |
| 4        | Наличие насекомых, грызунов или следов         |              | 1/          |             |
|          | их жизнедеятельности в помещении для           |              |             |             |
| 5        | приема пищи Обеденные столы чистые (протёртые) | 1/           |             |             |
| 6        | Отсутствие деформированных приборов,           | -            |             | 1 1 1       |
| O        | отбитых краёв, трещин, сколов на столовой      | 1/           |             |             |
|          | посуде   | V            |             |             |
| 7        | Отсутствие влаги на столовых приборах и        | 1./          |             |             |
| _        | посуде   |              |             | 7 1         |
| 8        | Спецодежда у персонала столовой чистая и       | 1/           |             |             |
|          | опрятная                                       |              |             |             |
| 9        | Создание условий для соблюдения детьми         | 1/           |             |             |
|          | правил личной гигиены                          | V            |             |             |
|          | ПРОВЕРКА СООТВЕТСТВИ                           | ИЯ РАЦИО     | на питан    | RN          |
| 10       | Наличие утвержденного 10-дневного              | 1/           |             |             |
|          | цикличного меню для всех возрастных            |              |             |             |
|          | групп  | · ·          |             | 7           |
| 11       | Размещение 10-дневного цикличного меню         | 1/           |             |             |
|          | в удобном для ознакомления родителей и         |              |             |             |
| 10       | детей месте (сайт школы)                       |              |             |             |
| 12       | Наличие в утвержденном цикличном меню          |              |             |             |
|          | гигиенических требований для возрастных        |              |             |             |
|          | групп:<br>- масса порций                       | 1/           |             | 1.1         |
|          | - химический состав                            | 1/           |             |             |
|          | - биологическая ценность                       | 1/           |             |             |
| 13       | Наличие ежедневного меню в соответствии        | , /          |             | -           |
|          | с 10-дневным цикличным меню                    |              |             |             |
| 14       | Размещение ежедневного меню в удобном          |              | <del></del> |             |
|          | для ознакомления родителей и детей месте       |              |             | -           |
|          | (сайт школы / обеденный зал)                   |              |             | 1 3 - 1     |

| 15      | Фактический рацион питания соответствует ежедневному меню   | V           | _                       |                      |
|---------|---|-------------|-------------------------|----------------------|
| 16      | Наличие технологических карт, соблюдение требований по их оформлению  | V           |                         | -<br>T               |
| 17      | Отсутствие в меню повторов блюд   |             |                         |                      |
| 18      | Отсутствие в меню запрещённых продуктов питания   | V           |                         | 1 1                  |
| 19      | Соответствие буфетной продукции разрешенному списку   | V           | 4.                      | 1                    |
| 20      | Журнал бракеража готовой кулинарной продукции заполнен (указано время проведения бракеража блюд, имеются подписи членов бракеражной комиссии) | V           |                         |                      |
| 21      | Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд                        | V           |                         |                      |
| 后 100mm | проверка органи   | ЗАЦИИ ПИ    | RNHAT                   |                      |
| 23      | Соблюдение правил личной гигиены обучающимися   | V           | -                       | -1-                  |
| 24      | Закрепление обеденных столов за каждым классом  | V           | -                       |                      |
| 25      | Соблюдение гигиенических правил обучающимися во время приема пищи   | V           | - 9                     | 4 0                  |
| 26      | Соответствие графика приема пищи обучающимися   | V           |                         |                      |
| 27      | Дежурство педагогов (классных руководителей) в столовой на перемене   | V           |                         | *                    |
| 28      | Обеспечение льготным питанием обучающихся   | V           |                         | 1                    |
| 29      | Основное блюдо горячее  | V           |                         | 4                    |
| 30      | Визуальное количество отходов: - менее 30 %   | V           |                         | , i                  |
|         | - 30 % - 60 %   | <i>V</i>    |                         |                      |
|         | - более 60 %  |             |                         | ,                    |
| 31      | Удовлетворённость ассортиментом и качеством потребляемых блюд   |             |                         |                      |
|         | (выборочный опрос учащихся)<br>- вкусно   | V           |                         | X                    |
|         | - не очень  |             |                         |                      |
| 32      | - не вкусно Информирование родителей и детей о здоровом питании   | V           |                         |                      |
| Допо    | олнения (замечания): дили чем шее.  | ei mes      |                         |                      |
|         | (/  |             |                         |                      |
|         |   |             |                         |                      |
| Выв     | од: школьная столовая <i>соответствует /</i>  | 'не соответ | <i>ствует</i> (нужн     | ное подчеркнуть)     |
| _       | ованиям, предъявляемым нормативно-пр  |             |                         | vuon vampanuma vuo v |
|         | нка работы школьной столовой признана ное подчеркнуть).   | Удовлетвори |                         | довлетворительнои    |
|         |   | llee        | Ollbellunde<br>(Ф.И.О.) | рану му              |
|         |   |             | (Ф.И.О.)                | (расшифровка)        |
|         |   |             |                         |                      |