**«Все порадуйтесь за нас, перешли мы в 5-й класс» или особенности адаптации учащихся в среднем звене**

***Признаки успешной адаптации в пятом классе***

* Ребенок с радостью/спокойно идёт в школу, удовлетворён процессом обучения, не испытывает страхов и тревоги;
* Легко осваивает учебную программу;
* Самостоятелен при выполнении домашней работы, обращается за помощью только в случае серьезных затруднений;
* Отношения с одноклассниками и учителями складываются успешно.

***Признаки тяжёлой адаптации в пятом классе***

* Постоянно усталый, утомлённый вид ребенка;
* Беспокойный сон/трудности утреннего пробуждения;
* Частые жалобы на плохое самочувствие, обострение хронических заболеваний;
* Замкнутость, нежелание говорить о школе;
* Нежелание ходить в школу и выполнять домашние задания;
* Частые жалобы на школу и события, происходящие в её стенах;
* Негативные характеристики в адрес учителей, одноклассников, других взрослых и детей;
* Стремление отвлечь от разговоров о школе, перевод разговора на другие темы.

Любое из этих проявлений, а особенно в комплексе, должны насторожить родителей и является поводом для обращения за помощью: в случае личных трудностей и проявления негативизма к школе/процессу обучения – к психологу, а при наличии соматических проявлений – к детскому психотерапевту.

***Как помочь ребенку успешно адаптироваться в пятом классе?***

Вам помогут наши буклеты «ВСЕ на 5» и «Родителям о школьной тревожности».