**Результаты самообследования МБОУ «СОШ №198» ЗАТО Северск в соответствии со стандартами сети атомклассов и школьных технопарков, созданных в рамках проекта «Школа Росатома».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ стандарта** | **Описание стандарта** | **Обоснование соответствия или фиксация несоответствия** |
| 1.6. | Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» размещают на своем сайте логотип проекта «Школа Росатома», а также в информации о школе добавляют фразу «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома». | «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома». На базе школы в рамках проекта «Школьный технопарк» открыта «Лаборатория химико-биологических исследований» (Приказ УО ЗАТО Северск «О реализации проекта «Школьный технопарк» в образовательных учреждениях ЗАТО №522 от 23.10.2017) |
| 2.1. | На базе школы должно иметься открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее следующим требованиям: | Не заполняется |
| 2.1.1 | Пространство может быть как изолированным (например, на базе большой площади (кабинета площадью не менее 75 квадратных метров или актового зала), так и полуоткрытым (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с соблюдением требований надзорных органов к безопасности). | Отдельный кабинет S – 36 м2. |
| 2.1.2. | Пространство должно быть брендировано под следующие названия: «Атомкласс «Школы Росатома», «Технопарк «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» (идентика для изготовления оформления (реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома». | Бренд «Школа Росатома» размещен на школьном сайте. |
| 2.1.3. | В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве должно быть сведено к минимуму (либо стационарные стенды не должны использоваться вообще). | Наличие стационарных информационных стендов*Стандарт на данный момент не выполняется.* |
| 2.1.4. | Пространство должно быть открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города). | Пространство открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы в рамках специальных мероприятий и для учащихся и педагогов других школ города. |
| 2.1.5. | Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно. | *Стандарт на данный момент не выполняется.* |
| 2.1.6. | Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, непристенные устойчивые стеллажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся, выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройство участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства. | Наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi Возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства. Имеется 4 мобильных класса)*По остальным требованиям стандарт на данный момент не выполняется.* |
| 2.2. | Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в перспективе (с 2020-2021 года). | Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности.*По другим пунктам стандарт на данный момент не выполняется.* |
| 2.2.1 | Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проектор (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.). | Наличие мобильного демонстрационного оборудования для электронного контента: мобильные электронные устройства для передачи сигнала на ноутбуки и планшет:(Документ-камера 4шт., ноутбуки, планшеты – мобильные классы)Touch-оборудование отсутствует. |
| 2.2.2. | Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам (физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество). | Наличие цифровых лабораторий Pasco по предметам: физика, химия, биология, экология.Наличие цифровой лаборатории УЛК «Химия в школе». |
| 3.2. | До 2020-2021 годов школы реализуют требования Базисного учебного плана-2004 в отношении учащихся 10-11 классов. В школе должен быть сформирован по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический или свободно конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия, информатика. Название данного профильного класса должно носить «Атомкласс» (например, 10 «Атомкласс», 11 «Атомкласс»). Рекомендация: в 7-9 классах при реализации БУП-2004 возможно за счет школьного компонента ввести углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня, что позволяет формировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (в этом случае название «Атомкласс» может быть присвоено и таким предпрофильным классам (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»). | С 2008г на базе школы открыт сетевой городской биолого-химический профильный класс (обучаются учащиеся 11 школ города) |
| 3.3. | С 2020 года по мере готовности школы начинают реализовывать ФГОС среднего общего образования и к этому времени на уровне основного общего образования в штатном режиме будет действовать ФГОС основного общего образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 могут быть реализованы в 10-11 классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в своем индивидуальном учебном плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия, информатика, биология. | С 2014 года МБОУ «СОШ №198» работает в пилотном режиме по введению ФГОС основного общего образования (приказ № 453 УО Администрации ЗАТО Северск от 11.10.2013) |
| 3.3. (реком.) | Рекомендация: для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы из выше обозначенного перечня могут вводиться за счет вариативной части учебного плана. | Нет |
| 3.4. | За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должны быть организованы и реализованы: |  Не заполняется |
| 3.4.1. | проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования); | Осуществляются проектные форматы работы. Защита проектов на образовательных событиях разного уровня. |
| 3.4.2. | Клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-11 «Атомклассов»). | Нет |
| 3.4.3. | Программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности). | Реализация программы развития УУД через внеурочную деятельность |
| 3.5. | За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должно быть предусмотрено  | Не заполняется |
| 3.5.1. | участие учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере», «Международных умных каникулах» и др.; | Да |
| 3.5.2. | участие педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 сентября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с сентября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику; | Да |
| 3.5.3. | участие педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года. | Да |
| 4.1. | Предъявляются следующие требования к образовательным результатам учащихся атомклассов: | Не заполняется |
| 4.1.1. | с 2021 года 100% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология (до 2021 года - не менее 70% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология); | 64% выпускников химико-биологического профильного класса сдавали ЕГЭ по биологии,86% выпускников сдавали ЕГЭ по химии; 38% выпускников сдавали экзамен и по химии, и по биологии.73% учащихся физ.-мат. профильного класса сдавали физику. |
| 4.1.2. | с 2019 года 100% выпускников основной школы зачисляются в 10 «Атомкласс» по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио; | - |
| 4.1.3. | с 2020 года не менее 70% учащихся атомклассов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачу ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;  | 91, 3% выпускников химико-биологического профильного класса поступили в медицинские вузы и организации, требующие для поступления сдачу ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: химия, биология.95 % выпускников физ.-мат. класса поступили в профильные вузы. |
| 4.1.4. | с 2020 года не менее 10% учащихся атомклассов становятся призерами и победителями этапов (выше школьного) Всероссийской олимпиады школьников. | За прошедший учебный год 2% учащихся химико-биологического профильного класса стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и экологии, 3% - по биологии, по физике – 2%. |

**3. План реализации стандартов сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома»**

Открытые мероприятия:

* Семинар для зам.директоров
* Мастер-классы для учителей и обучающихся
* Квест (2020-2021 гг.)

**4. Смета на реализацию программы развития предметно-пространственной среды атомкласса (технопарка) за счет средств проекта «Школа Росатома».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование расходов** | **Расчёт** | **Общая стоимость за счет средств проекта** | **Привлечение иных средств (при наличии)** |
| **2019 год** |
| 1 | Модуль «Электрохимия» учебно-лабораторных комплексов «Химия» и «Экологический мониторинг» |  | 60 000₽ |  |
| **ИТОГО в 2019 году:** | **60 000,0 руб.** |  |
| **2020 год** |
| 1 | Модуль «Фотоколориметр» |  | 60 000₽ |  |
| **ИТОГО в 2020 году:** | **60 000,0 руб.** |  |
| **2021 год** |
| 1 | Общелабораторный модуль |  | 60 000₽ |  |
| **ИТОГО в 2021 году:** | **60 000,0 руб.** |  |
| **ИТОГО за 2019-2021 годы** | **180 000,0 руб.** |  |

Директор МБОУ «СОШ №198» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Дроздов