

Технологическая карта урока

Класс: 11а

Тема урока: Баскетбол. Технические элементы игры

Предметная область: физическая культура

Тип урока: урок совершенствования умений

Цель урока: совершенствование технических действий в баскетболе

Задачи урока:

- закрепление техники ведения мяча;
- совершенствование передач мяча и бросков в кольцо;
- воспитание личностных качеств.

Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия			Приоритетно формируемые УУД	Планируемые результаты
	Мотивация учебной деятельности	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока;</p> <p>эмоциональный настрой на изучение материала</p> <p>Построение, приветствие. Настроить детей на работу. Повторение техники безопасности.</p>	<p>Построение. Подготовка учащихся к уроку.</p>	<p><i>Личностные:</i> формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.</p>	<p>Личностные результаты:</p> <p>формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью</p> <p>удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p>	

				<p>Формировать самостоятельность, установку на здоровый образ жизни.</p>
<p>Подготовительная часть. Актуализация знаний, постановка учебной задачи</p>	<p>Озвучивает тему и цель урока. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. - Разновидности ходьбы: 1) ходьба на носках, руки вверх; 2) ходьба на пятках, руки за голову в замок; 3) перекаты с пятки на носок, руки на пояс, 4) ходьба на внутренней, внешней стороне стопы, руки за спину - Разновидности бега: 1) в стойке баскетболиста правым боком, приставными шагами, то же самое только левым боком; 2) захлестыванием голени; 3) с высоким подниманием бедра; 4) выпрыгивание с ноги на ногу. 5) Прыжки на левой, правой ноге, на двух. 6) Ускорения 7) Ходьба (перестроение в колонну по</p>	<p>Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока. Выполняют задания учителя. Потянуться вверх, посмотреть на ладони Локти развести в сторону, спина прямая, следить за осанкой спина прямая, следить за осанкой Упражнение выполнять чаще Бедро поднимать выше Оттапливаться вверх</p>	<p>Познавательные: <i>общечеловеческие</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации. Личностные: воспитание дисциплинированности. Регулятивные: развитие внимания, умение оценивать правильность выполнения действия; вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p>	<p>Предметные результаты. Обучать техники передачи баскетбольного мяча. Совершенствовать технику ведения баскетбольного мяча правой и левой рукой на месте и в движении. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей</p>

	<p>Ору</p> <p>1) И.п. – о.с.1- наклоны головы в право2- в лево 3-назад 4и.п.;</p> <p>2) И.п. – о.с. На 4 счета круговые движения головой влево, на другие 4 счета вправо.</p> <p>3) И.п. – кисти рук перед собой в замок; упражнение «волна».</p> <p>4) И.п-Руки перед собой;1-2-рывки перед собой 3-4-в стороны</p> <p>5)И.п- левая рука вверх, правая вниз;1-2-рывки руками 3-4 то же, со сменной положением рук.</p> <p>6)И. п.- руки к плечам.1,2,3,4-круговые движения в плечевых суставах вперед, на другие 4 счета назад.</p> <p>7)И. п.- руки за голову в замок</p> <p>1-поворот туловища влево2-и.п.3-поворот туловища вправо 4-и.п.</p> <p>8)И. п.- руки на поясе</p> <p>1-наклон туловища влево 2-наклон туловища вправо3-наклон туловища назад 4-и.п.</p> <p>9) И. п.- ноги на ширине плеч, руки на поясе 1,2,3-наклон вперед 4-И.п.</p>	<p>Упражнение выполняется энергично, руки прямые</p> <p>Упражнение выполняется энергично, руки прямые</p> <p>Упражнение выполняется с максимальной амплитудой</p> <p>Локти развести в сторону</p> <p>Наклоняться как можно больше</p> <p>Руками коснуться пола</p> <p>Пятки не отрывать от пола</p> <p>Упражнение выполняется энергично</p> <p>Восстановить дыхание</p>		
--	--	---	--	--

	<p>10) И.п.-руки за голову в замок 1-присед 2-и.п.3-присед 4-и.п. 11) И.п.-о.с. 1-упор присев 2-упор лежа 3-упор присев 4-и.п. 12) Прыжки И.п.-о.с. 1-прыжком ноги врозь, руки в стороны, 2-прыжком ноги вместе, руки вверх, 3-прыжком ноги врозь, руки в стороны 4-и.п. Ходьба на месте. Перестроение в колонну по 2м движениям.</p>			
Основная часть	<p>Сейчас мы с вами будем выполнять передачу мяча в парах 1.Передача мяча от груди двумя руками 2. Передача мяча от груди двумя руками с отскоком от пола 3.Передача мячей: 1 номера передают 2 номерам от груди двумя руками, 2 номера передают 1 номерам с отскоком от пола.</p>	<p>Мяч должен лететь по дуге, по траектории, на уровне груди партнера. Выбирают более эффективные способы решения задач. Прогнозируют свою деятельность. Слушают, выполняют учебные действия, используя речь учителя и движения для регуляции своей деятельности. Ребята должны творчески подойти к заданию.</p>	<p>Познавательные: находить ответы на вопросы, информацию, полученную на уроке; выбор наиболее эффективных способов решения задания, правильно выполнять упражнения с мячом Коммуникативные: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия</p>	

	<p>4. Ведение мяча на месте. 5. Ведение и передача мяча: номера ведут мяч, обводят партнера, возвращаются на своё место и выполняют передачу мяча от груди двумя руками 2 номеру; 2 номера делают то же.</p>		<p>Регулятивные: уметь оценивать правильность выполнения действия на уроке; проводить самоанализ выполненных упражнений.</p>	
	<p>Игра на внимание «Кто быстрее». Занимающиеся становятся в парах друг напротив друга. По середине мяч. Учитель называет части тела, до которых должны коснуться ученики. По команде «мяч» обучающиеся должны взять мяч в руки быстрее своего оппонента.</p> <p>Подвижная игра «Хвосты». Каждому ученику выдается мяч в руки и на пояс крепится ремень с двумя лентами на липучках. Задача сорвать как можно больше лент и прикрепить их на свой пояс, при этом контролируя свой мяч.</p> <p>Эстафета на ведение, бросок в кольцо и передачу мяча.</p> <p>Занимающиеся делятся на две команды и становятся в</p>	<p>Выбирают более эффективные способы решения задач. Прогнозируют свою деятельность. Слушают, выполняют учебные действия, используя речь учителя и движения для регуляции своей деятельности. Ребята должны творчески подойти к заданию.</p>	<p>Познавательные: умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задания, Регулятивные: принимаю т инструкцию педагога и четко ей следую; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Личностные: установка на здоровый образ жизни Коммуникативные: Проводить анализ действий игроков во время игры</p>	

	<p>колонну по одному. Первый игрок делает ведение мяча, два шага и бросок в кольцо, затем передает мяч от груди двумя руками другому и так далее. Побеждает команда, первой набравшая 10 точных попаданий.</p>			
	<p>Смоделировать ситуацию победного броска Сергея Белова на Олимпийских Играх.</p>			
<p>Итог урока. Рефлексия</p>	<p>Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока Обобщить полученные на уроке сведения : - Какие впечатления от урока? - Какой участок пути был самым трудным? - Достаточна ли нагрузка? - Ощущается ли усталость, тяжесть в мышцах? - Что узнали нового?</p>	<p>Оценить процесс и результаты своей деятельности. Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку</p>	<p>Познавательные: уметь формулировать выводы. Личностные: способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. Регулятивные: уметь адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей.</p>	<p>Метапредметные результаты: формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и другими обучающимися, умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое</p>

				Мнение.
Домашнее задание	Посмотреть фильм «Движение вверх» Придумайте игру, которую мы можем провести на следующем уроке.		Регулятивные: уметь слушать в соответствии с целевой установкой	