

Технологическая карта урока по английскому языку

Класс: 6Б (Козубец София Александровна)

Тема урока: Праздники Великобритании

Предметная область: английский язык

Тип урока: урок - игра

Цель урока: знакомство с праздниками изучаемой страны

Задачи урока:

- формирование новых лексических единиц по теме;
- совершенствование навыков чтения, говорения по теме;
- активизирование грамматического материала (Past Simple; предлоги времени).

Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		Приоритетно формируемые УУД	Планируемые результаты
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
Орг. этап. Приветствие	Приветствует учеников, вводит в атмосферу иноязычной речи; интересуется о настроении учащихся; спрашивает день недели, число.	Учащиеся приветствуют учителя, реагируют на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. Отвечают на реплики:	Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.	Совершенствование умений: говорения через практику диалогической речи.
Этап целеполагания	Учитель предлагает разгадать пифр и определить тему урока. На экране карточки с пифрами, обозначенными буквы алфавита. Нужно разгадать слово. Постановка целей и задач урока. Учитель задает вопрос ученикам,	Ученики разгадывают пифр и называют тему урока. Формулируют цели и задачи урока.	Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи. Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность в	Развитие социальных умений школьника, необходимых для общения на иностранном языке в пределах его языковых способностей.

	побуждая их к осмыслению темы. Ребята называют праздники, открывают картинки. Учитель резюмирует беседу.		соответствии с целевой установкой.	
Введение новых словосочетаний	Знакомство с новыми выражениями, словами.	Ученики отвечают на вопрос учителя, опираясь на изученный ранее материал, осваивают новые выражения. Переворачивают картинку и переводят.	Познавательные: Осуществлять актуализацию новых лексических единиц, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт. Коммуникативные: Слушать учителя и друга друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы. Личностные: Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях совместной деятельности.	Развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения находить выходы из спорных ситуаций.

<p>Активизация лексического материала в речи. Работа группне.</p>	<p>Игра- ведущий на радио. Работа над творческим заданием в группах. Ученикам выдаются листы и распределяется место на доске на 3 группы. Учитель предлагает учащимся придумать сюжет на радио об одном из праздников.</p> <p>Работа с текстом (с опорой на план в презентации). Дополнить информацию и представить ее другим группам.</p>	<p>Ученики применяют полученные знания на практике</p>	<p>Познавательные : Осознано и проанализировано использовать новые лексические единицы при выполнении задания.</p> <p>Коммуникативные: Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: Выполнять учебные действия.</p> <p>Личностные: формировать навыки сотрудничества.</p>	<p>Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами</p> <p>коммуникативии и составлять тексты в устной и письменной формах.</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p>Учитель предлагает ученикам немного отдохнуть и подвигаться.</p>	<p>Ученики встают и повторяют слова и действия за учителем</p>	<p>Познавательные: Повторение изученных ранее глаголов движения.</p> <p>Коммуникативные: Понимать на слух речь учителя и воспроизводить действия, глаголы движения.</p> <p>Регулятивные: Выполнять учебные действия в</p>	<p>Осуществление пошагового контроля своих действий, стремление к выполнению задачи.</p>

			материализованной форме.	
Обобщение и систематизация изученного материала	Wordwall – игра. Let's play a game! https://wordwall.net/ru/resource/65788527/celebrations	Учащиеся совместно выполняют задание на проекторе (телевизоре)	Познавательные: Анализ и выделение существенных признаков. Коммуникативные: уметь оформлять своим мысли в речь.	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
Закрепление материала	Игра с карточками. Дети угадывают праздник и описывают с помощью новых выражений	Учащиеся все вместе выполняют задание у доски. Пытаются догадаться о празднике и описать его.	Коммуникативные: Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Познавательные: Осуществлять актуализацию новых лексических единиц.	Формирование и отработка умения формулировать свое мнение и аргументировать его.
Домашнее задание	Учитель объясняет домашнее задание.	Ученики записывают домашнее задание в дневники		Осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие.

Рефлексия	Подведение итогов изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.	Ученики осуществляют констатирующий и прогностизирующий контроль по результату и способу действия. Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.	Познавательные: Оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию.	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
		Ученики выходят к доске и прикрепляют кружок нужного цвета.	Регулятивные: Выделять и формулировать пооперативный контроль по результату. Личностные: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.	