

Технологическая карта урока (занятия курса внеурочной деятельности)

Класс: 5

Тема урока (занятия): «Приглашаем в русскую избу»

Предметная область: Внеклассная деятельность. Музейное дело.

Тип урока: Экскурсия. Мастер – класс

Цель урока: развитие интереса к культуре и традициям своего народа

Задачи урока:

Образовательная: познакомить учащихся с устройством русской избы, крестьянским бытом, предметами обихода и домашней утварью крестьянских изб в России.

Развивающая: развивать основы эстетическому культуре, логическое мышление, монологическую речь, образное восприятие истории, нашего прошлого, интерес к изучению истории родного края; *Воспитательная:* воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле, уважение к истории и традициям родного края, чувство национального самосознания. Воспитание музейной культуры.

Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		Приоритетно формируемые УУД	Планируемые результаты
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
1. Организационный момент	1. Постановка цели и задач урока; 2. Создание условий на музейном уроке для знакомства с традициями русской избы.	Форма работы учащихся – коллективная; - интерактивный метод: взаимодействие всех участников; - игровой метод: воображаемая игровая ситуация, вовлечение в прошлое. Активизация словаря: древность, быт, предки, изба, красный угол, иконы, образа, кухонная утварь, устье, стряпать, зыбка, кочерга, ухват, чугунок, рубель, лапти.	Задачи предметные: способствовать развитию творческих способностей учащихся; знакомство с основами русской народной культуры, анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя; содействовать нравственному и эстетическому воспитанию школьников; развивать эмоции и познавательный интерес, расширить словарный запас учащихся, продолжить развитие техники чтения, расширить кругозор	- Развитие познавательного интереса к истории родной страны, чувства гордости за свою родину; - Повышение уровня знаний детей о быте русского народа; - Обогащение словарного запаса названиями предметов русского быта, загадками, поговорками и пословицами; - Духовно-нравственная ориентация учащихся.

			<p>учащихся.</p> <p>формированию личностных</p> <p>УУД – эмоциональное отношение к традициям постройки крестьянской избы; воспитывать интерес к произведениям и культуре общения; пополнять жизненный опыт учащихся.</p>	<p>- Развитие познавательного интереса к истории родной страны, чувства гордости за свою родину;</p> <p>- Повышение уровня знаний детей о быте русского народа;</p> <p>- Обогащение словарного запаса названиями предметов русского быта, загадками, поговорками и пословицами;</p> <p>- Духовно-нравственная ориентация учащихся.</p> <p>- Развитие коммуникативных компетенций.</p>
<p>2. Мини – экскурсия по школьному музею</p>	<p>1. Формирование духовной культуры обучающихся через организацию экскурсионной деятельности.</p> <p>2. Развитие познавательной</p> <p>активности и кругозора обучающихся;</p> <p>3. Воспитание у обучающихся интереса к изучению истории своего народа, уважение к укладу жизни, быту своих предков, чувство общности со своими истоками.</p>	<p>Активизация внимания учащихся через участие в экскурсии; практический метод: знакомство с экспонатами музея;</p>	<p>метапредметные – содействовать формированию УУД:</p> <p>а) регулятивных – произвольно строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи; проявлять инициативу при ответе на вопросы и в выполнении заданий</p> <p>б) познавательных – искать информацию, представлять найденную информацию; проводить аналогию между изученным материалом и собственным опытом</p> <p>в) коммуникативных – выражать свое мнение о проблемах и явлениях жизни, отраженных в литературе; высказывать свои мысли в устной форме.</p>	
<p>3. Решение заданий:</p> <p>1) Составление пословиц</p> <p>2) Отгадывание загадок о предметах быта</p> <p>3) Узнать предмет по описанию</p>	<p>1. Создание условий для развития познавательной деятельности учеников;</p> <p>2. Формирование представлений о некоторых характерных особенностях жизни русского народа, национальных традициях и обычаях убранства и украшения жилища, назначении бытовых</p> <p>предметов;</p> <p>3. Распирение и</p>	<p>Активизация внимания учащихся через участие в экскурсии; практический метод: знакомство с экспонатами музея; Знакомство и использование малых фольклорных форм: загадок, пословиц и поговорок;</p> <p>Решение заданий по функциональной грамотности.</p>		

	углубление знаний обучающихся по истории родного края; развитие логического мышления, любознательности, умения проводить сравнительный анализ;			
4. Мастер – класс «Изготовление куклы – оберега»	1. Воспитание уважения к людям труда - народным умельцам, мастерам, 2. Воспитание любви к своей Родине; 3. Развитие потребности в самореализации 4. Развитие коммуникативных качеств личности обучающихся через игровую деятельность; 5. Развитие памяти, логического мышления, воображения.	Практический метод: выполнение практической работы;	Задачи предметные: Способствовать формированию функциональной грамотности школьников с помощью умения решать жизненные задачи; усиление прикладной направленности, формирование умения осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач Воспитательные: способствовать формированию значимых качеств личности:	- Развитие логического мышления, интереса к предмету, познавательной и творческой деятельности монологической речи, умения самостоятельно добывать знания; - Создание условий для совершенствования операций умственной деятельности: анализа, синтеза, классификации, способности наблюдать и делать выводы, выявлять существенные признаки. - Ученик научится применять знания и умения

5. Рефлексия.	Подведение итогов занятия	<p>Закончи предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мне было интересно Мне было трудно Пришлось задуматься Мне захотелось Я смог Могу рассказать другим 	<p>труднолюбия, дисциплинированности, ответственности, гражданских качества личности, самостоятельности принятия решения через решение задач;</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> способствовать формированию учащихся определенного набора компетенций в сфере познавательной деятельности, трудовой и бытовых сферах, социальной деятельности. 	<p>на практике, соответствующие решения по отношению к себе, обществу, окружающей среде.</p>
---------------	---------------------------	--	---	--