

Предмет: Технология.  
1 класс.

Учитель: Даутова Ольга Петровна

**Тема:** «Рулетики»

**Цель:** Создать условия для овладения технологией изготовления пластилиновых рулетиков

**Задачи:**

- Закрепление правил работы с пластилином
- Формирование умения работать в паре
- Формирование умения планировать и выполнять технологические операции (конструирование, формообразование, симметричное исполнение, оформление)
- Воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу, аккуратность в работе.
- Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру
- Продолжать развивать познавательную активность.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- Овладение новой техникой работы с пластилином;
- Совершенствование навыков работы с пластилином;
- Закрепление правил работы с пластилином;
- Тренировка в умении выдвигать гипотезы и их утверждение или опровержение;

**Метапредметные:**

**Личностные универсальные учебные действия:**

- положительное отношение и интерес к творческой предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- адекватная самооценка, личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели;
- изобретательность;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать последовательность этапов выполнения работы;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- уважительно относиться к мнению окружающих;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

**Методы обучения:**

**Основные методы:** практический, проектный, системно-деятельностный

**Частные методы:**

- 1) словесные: беседа, объяснение, рассказ
- 2) наглядные: показ образца изделия; показ приемов
- 3) методыощищения: похвала, одобрение
- 4) методы контроля: контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** работа в парах, самостоятельная работа.

**Средства обучения:**

*Для учителя* – интерактивная доска, видео - мастер-класс, видеоролик – фото работ, видео – выступление блогера  
*Для учащихся* – лист цветного картона, стеки, пластилин разных цветов, нитки, пакетик, подкладная клеенка  
Тип урока: Открытие нового (урок – практикум)

Этапы урока	Методы и приемы	Формируемые УУД
1. Организационный момент	Словесный	ЛУУД: положительное отношение и интерес к творческой предметно-практической деятельности Воспитание и развитие желания трудиться, внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам, желания работать старательно и аккуратно. КУУД: Формируем умение организовывать свою деятельность. Работать в парах. Осуществлять сотрудничество.
2. Формирование мотивации (Самоопределение к деятельности)	Наглядные Просмотр видеоролика (блогер)	ПУУД: анализировать предлагаемую информацию
3. Актуализация знаний.	Словесные: беседа	ЛУУД: привычка к организованности, порядку, аккуратности; РУУД: руководствоваться правилами при выполнении работы;

<p><b>4. Фиксация затруднений в деятельности и построение проекта выхода из затруднений.</b></p>	<p>Выдвижение гипотез. Исследовательский прием. Словесные: беседа, рассуждение</p>	<p><b>РУУД:</b> Формируем умение высказывать свои наблюдения, мнения, предположения. Устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.</p> <p><b>ЛУУД:</b> изобретательность</p>
<p><b>5. Практическая работа – изучение технологии изготовления рулетиков и выполнение рулетиков</b></p>	<p>Просмотр видеоролика – мастер-класс, подтверждение или опровержение выдвинутых гипотез. Наглядные методы – показ трудовых приемов. Практическая работа</p>	<p>Овладение новой техникой работы с пластилином; Совершенствование навыков работы с пластилином; <b>ЛУУД:</b> Положительное отношение и интерес к творческой предметно-практической деятельности. Адекватная самооценка. <b>ПУУД:</b> Устанавливать причинно-следственные связи. Анализировать последовательность этапов выполнения работы.</p>
<p><b>6. Проектная работа в парах</b></p>	<p>Наглядные: просмотр</p>	<p><b>ЛУУД:</b></p>

	<p>Видеоролика с вариантами работ Практическая работа</p>	<p>Положительное отношение и интерес к творческой предметно-практической деятельности КУУД: Уважительно относиться к мнению окружающих. В доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.</p>
7. Выставка работ	<p>Словесные: беседа</p>	<p>КУУД: В доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.</p>
8. Подведение итогов	<p>Словесные: беседа</p>	<p>ЛУУД: Осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке.</p>