

Технологическая карта

Занятие курса внеурочной деятельности

2А класс

Тема. Все работы хороши - выбирай на вкус.

Учитель: Киреева Елена Викторовна.

Цели и задачи	<p>Цель. Познакомить с разнообразием профессии и их ролью в жизни человека.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выяснить уровень знаний учащихся о профессиях.2. Расширить знания и представления детей о мире профессий.3. Показать важность и необходимость любого труда.4. Формировать интерес к профессиям, осознанность и ответственность за выбор будущей профессии.5. Воспитывать уважение к труду, к людям разных профессий.6. Развивать логическое мышление, память, связную речь.
Тип урока	Изучение нового материала
Форма	Урок-игра

<p>Планируемые образовательные результаты</p>	<p>Личностные УУД: - формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, - формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>Познавательные УУД: - самостоятельно формулировать цель урока, уметь осознанно и произвольно строить высказывания;</p> <p>Регулятивные УУД: - принимать и сохранять учебную задачу; - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>Коммуникативные УУД: - учиться слушать и слышать собеседника, ориентироваться на позицию одноклассника в общении и взаимодействии; - учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. - правильно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание в доступной форме, владеть диалогической формой речи.</p>
<p>Методы и формы обучения</p>	<p>Формы обучения: индивидуальная, фронтальная групповая, игровая формы</p> <p>Методы обучения: словесные, наглядные, практические методы, методы проблемного обучения.</p>

Организационная структура урока

№	Этапы урока	Методы и приёмы обучения	Форма обучения
I	Организационный.	Словесный метод. Вступительное слово учителя.	Фронтальная
II	Мотивация к деятельности. Постановка проблемы.	Проблемный метод. Дети читают стихи, ставят проблему.	Игровая
III	Актуализация знаний.	Приём КОРЗИНА ИДЕЙ	Коллективная
IV	Презентация профессий Открытие новых знаний. Работа в группах.	Игровые приёмы 1.Лови ошибку! 2.Верите ли вы? 3.Бюро находок. 4.Угадай профессию. 5.Профессия Самая, самая (зелёная, сладкая, серьёзная, общительная, волосатая смешная, детская...)	Групповая Игровая Индивидуальная.
V	Физминутка Закрепление знаний. Открытие творческих мастерских.	Правда ли? Мастерская художника Парикмахер Модельера Мастерская строителя	гандевальная Игровая Групповая Индивидуальная
VI	Рефлексия учебной деятельности.	Написание ЭССЕ, Синквейн(Индивидуальная
VII	Итог урока.	Музыкальный сюрприз.	Коллективная