

Индивидуальный проект





Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО, является одной из обязательных составляющих допуска к государственной итоговой аттестации.

Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Слово **проект** (от лат. projectus, букв.- брошенный вперед), в толковом словаре русского словаря С.И. Ожегова, Н.Ю. Швединой определяется как —**замысел, план**; разработанный план какого-либо сооружения, механизма, устройства.

Образовательный проект рассматривается как —**совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности.**

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Проект - это «пять П»

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.
- Шестое “П” проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта.

Темы проектов

1. Фотозоны в интерьере школы.
2. Веселая перемена.
3. Государственная церемония поднятия (выноса) флага РФ.
4. Как сохранить здоровье зубов.
5. Сериалы в жизни современных подростков.
6. Памятники архитектуры России.
7. Роль тренера в формировании личности подростка.
8. Музыкальный альбом. и др.

Социологические опросы

1. Сколько государственных символов существует в настоящий момент в России?
2. Какие государственные символы существуют в настоящий момент в России?
3. Что изображено на гербе России?
4. Во время правления какого царя появился триколор?
5. Толкование цветов государственного флага России
6. Когда в Москве впервые был официально поднят трёхцветный российский флаг?
7. Как называется наука о флагах?

Проблемы

- 80 % обучающихся не могут выбрать тему проекта
- Учащиеся не могут поставить проблему и аргументировать ее актуальность;
- Им сложно раскрыть замысел (зачем?,)сущность будущей деятельности (для чего?).
- Не все могут составить план работы и выбрать инструментарий.

Проблемы

- Самостоятельно работать для большинства ребят- неосуществимая задача (80% плагиата)
- Выступление перед классом вызывает страх у большинства обучающихся
- Оформить документ в соответствии с требованиями - сложно и непонятно.
- Проанализировать работу и дать самооценку 75 % учащихся не могут.